



วารสาร เรียนรู้ประชาธิปไตย



ปีที่ 5 ฉบับที่ 17 ตุลาคม - ธันวาคม 2556

วารสารศูนย์การเรียนรู้การเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่ 3



HAPPY NEW YEAR 2014



สุจริต โปร่งใส และเที่ยงธรรม



Happy
New
Year!!!

คำกล่าวอวยพรปีใหม่ พ.ศ. 2557

ในศุภวาระดิถีขึ้นปีใหม่ได้เวียนมาบรรจบอีกวาระหนึ่ง ผมขอส่งความปรารถนาดีและความระลึกถึงมายังพนักงานของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งที่รักทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

ผมเห็นว่าในภาพรวมของการทำงานรอบปีที่ผ่านมา ภายใต้กรอบภารกิจตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะกรรมการการเลือกตั้ง ตลอดจนนโยบายและมติของคณะกรรมการการเลือกตั้ง สำนักงานฯ ได้พยายามปฏิบัติตามปรัชญาองค์การที่ว่า **“องค์กรยึดหลักธรรมาภิบาล ผู้ปฏิบัติงานยึดหลักสุจริตและเที่ยงธรรม”** รวมทั้งยึดมั่นในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในการดำเนินกิจกรรมตามแผนงานและโครงการต่างๆ จนทำให้สามารถฝ่าฟันอุปสรรคต่างๆ ไปได้

ดังจะเห็นว่าในช่วงที่ผ่านมาแม้จะมีวิกฤตการณ์ทางการเมืองของประเทศที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานขององค์กรอิสระอย่างคณะกรรมการการเลือกตั้ง แต่เราก็ร่วมมือกันปฏิบัติภารกิจในการจัดการเลือกตั้งทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ได้บรรลุเป้าหมายตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ จึงต้องขอขอบคุณบุคลากรชาว กกต. ทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

ในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ ผมขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายในสากลโลกรวมทั้งพระบารมีแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ได้โปรดดลบันดาลประทานพรให้ทุกท่านมีสุขภาพกายสุขภาพใจที่สมบูรณ์แข็งแรง ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน และสมปรารถนาในสิ่งที่พึงประสงค์ทุกประการโดยทั่วกัน

นายภูษงค์ นุตราชวงศ์
เลขาธิการคณะกรรมการการเลือกตั้ง

• บทบรรณาธิการ •

Edit'Talk



ร้อยตำรวจเอก สมนึก กุลมณี
ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้การเมือง
ในระบบประชาธิปไตยที่ 3

สวัสดีครับท่านผู้อ่านวารสาร “เรียนรู้ประชาธิปไตย” ที่เคารพทุกท่าน วารสารฉบับนี้เป็นฉบับที่ออกสู่สายตาท่านผู้อ่านในช่วงต้นปี พ.ศ.๒๕๕๗ การเริ่มต้นของปีใหม่ได้ถือโอกาสเป็นการเริ่มต้นที่ดีสำหรับการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน การเริ่มต้นทำสิ่งดีๆ ให้กับชีวิต และสิ่งที่จะตามมา ก็คือการได้รับผลแต่สิ่งที่ดีๆ กาลเวลาเปลี่ยนแปลงไปสรรพสิ่งต่างๆ ในโลกก็เปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลาไม่มีอะไรเที่ยงแท้ ธรรมชาติของมนุษย์คือรักสุขเกลียดทุกข์ การเข้าใจชีวิตจึงเป็นสิ่งสำคัญจึงอยากฝากท่านผู้อ่านด้วยประโยคที่ถือเป็นหัวใจของพระพุทธศาสนาว่า “สิ่งทั้งหลายทั้งปวงไม่ควรยึดมั่นถือมั่น” (สพเพ ธมมา นาลอภินิเวสยา) สำหรับวารสารฉบับนี้ก็ยังคงมีเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง รวมถึงข้อเขียนที่ให้ข้อคิดและมุมมองด้านต่างๆ ที่มีประโยชน์รวมทั้งเรื่องของสุขภาพด้วย สุดท้ายนี้หากมีข้อผิดพลาดประการใดก็ขออภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย และยินดีรับข้อเสนอแนะของท่านด้วยความยินดียิ่ง พบกันฉบับหน้าครับ

CONTENT

สารบัญ

วารสารเรียนรู้ประชาธิปไตย

ปีที่ 5 ฉบับที่ 17 (ตุลาคม - ธันวาคม 2556)

กกต. ชุดที่ 4 ได้รับการโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่ง	4
ในวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2556 - ปัจจุบัน	
แนะนำผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้ 3 คนใหม่	6
กลั่น เป็น กลอน	8
เรียนรู้ประชาธิปไตยจากความขัดแย้ง	9
ก่อนประชาธิปไตยจะมาถึง	10
ทำอะไรเมื่อ... คอมพิวเตอร์แฮก	14
เรียงความระดับมัธยมศึกษา	15
เรียงความระดับประถมศึกษา	19
ปฏิรูปประเทศไทย ปฏิรูปอย่างไร?	21
สภานักเรียนโรงเรียนวัดตากวนงาม	22
สาระน่ารู้ “อันตรายจากการใช้เมาส์”	24
รอบรู้ตัวบ้าน	25
ศูนย์การเรียนรู้ 3 ร่วมกิจกรรม	30
“สัปดาห์วันรัฐธรรมนูญ โรงเรียนบ้านเขาพระ”	

ที่ปรึกษา

เลขาธิการคณะกรรมการการเลือกตั้ง
รองเลขาธิการคณะกรรมการการเลือกตั้ง (ด้านกิจการการมีส่วนร่วม)
ผู้อำนวยการสำนักบรรณคดีและเผยแพร่
ผู้อำนวยการการเลือกตั้งประจำจังหวัด (15 จังหวัดภาคใต้)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ (มอ.หาดใหญ่)
คณบดีคณะรัฐศาสตร์ (มอ.ปัตตานี)
คณบดีคณะรัฐศาสตร์ (ม.หาดใหญ่)

บรรณาธิการ

ร.ต.อ.สมนึก กุลมณี
ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้การเมืองในระบบประชาธิปไตยที่ 3

กองบรรณาธิการ

นายสมมิตร ลิ้มทองชั้น, น.ส.ทศวิมล รังสิโยภาส,
น.ส.สุจรรยา ชูกำเหนิด, นางวารุณี ล้อมลิ้ม,
นางวัชรภรณ์ ไชยศรี, น.ส.ดวงพร บุญทองเพชร,
นายธนกร เกื้อประพันธ์,
น.ส.สิริพันธุ์ มณีรุ่งสกุล, น.ส.อัญชลี บุญทา

ฝ่ายจัดการเผยแพร่

น.ส.สุจรรยา ชูกำเหนิด, น.ส.อัญชลี บุญทา
น.ส.สิริพันธุ์ มณีรุ่งสกุล, นายธนกร เกื้อประพันธ์

รวบรวมข้อมูล/จัดทำ

น.ส.อัญชลี บุญทา

จัดทำโดย

ศูนย์การเรียนรู้การเมืองในระบบประชาธิปไตยที่ 3
สำนักบรรณคดีและเผยแพร่ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

พิมพ์ที่

ร้านพิภกเซล ดีไซน์ แอนด์ ฟรันท
92 ซ.สามมิตร ถ.ธรรมานุวัติ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110
โทร. 074-223595, 081-5414768

*ข้อคิดเห็นใดๆ ของผู้เขียนบทความในวารสารเรียนรู้ประชาธิปไตย
ถือเป็นความคิดเห็นส่วนบุคคล ไม่ผูกพันต่อสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

กกต. ชุดที่ 4 ได้รับการโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่ง

ในวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2556 - ปัจจุบัน

11 ตุลาคม 2540

ปวงชนชาวไทย มีรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนเป็นครั้งแรกหลังจากสภาร่างรัฐธรรมนูญซึ่งมีตัวแทนของประชาชน หลายๆ ฝ่าย จัดทำร่างรัฐธรรมนูญขึ้นมีเนื้อหาที่ส่งเสริมคุ้มครอง สิทธิเสรีภาพของประชาชน และให้โอกาสประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองมากที่สุด อย่างที่ไม่เคย มีมาก่อน

รัฐธรรมนูญฉบับนี้ มีเจตนารมณ์ในการปฏิรูปการเมือง 3 ประการ คือ การปฏิรูป กระบวนการเข้าสู่อำนาจของนักการเมือง โดยให้มีการเลือกตั้งที่สุจริตและเที่ยงธรรม เพื่อให้ได้คนดีมีความสามารถเข้ามาบริหารบ้านเมือง กระบวนการตรวจสอบและควบคุมการใช้อำนาจ ที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส และกระบวนการถอดถอนผู้ใช้อำนาจในทางมิชอบให้ออกจากตำแหน่ง อันเป็นจุดกำเนิดของ การจัดตั้งองค์กรอิสระขึ้นมารองรับภารกิจในการปฏิรูปการเมืองดังกล่าว รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 ได้บัญญัติให้คณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) เป็นองค์กรอิสระโดยมีคณะกรรมการ จำนวน 5 คน ทรงกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง โดยการเลือกสรรของวุฒิสภา

คณะกรรมการการเลือกตั้ง มีวาระดำรงตำแหน่ง 7 ปี และ ดำรงตำแหน่งได้เพียงครั้งเดียวโดยจะประกอบไปด้วย ประธานกรรมการการเลือกตั้ง 1 คน และ กรรมการการเลือกตั้ง 4 คน จะต้องเป็นผู้ซึ่งมี ความเป็นกลางทางการเมือง และมีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่ประจักษ์ โดยมีอำนาจหน้าที่เป็นผู้ควบคุม ดำเนินการจัดหรือจัดให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา สมาชิกสภาท้องถิ่นและ ผู้บริหารท้องถิ่น รวมทั้งการออกเสียงประชามติให้เป็นไปโดยสุจริตและเที่ยงธรรม

คณะกรรมการการเลือกตั้งปัจจุบัน



นายสุภชัย สมเจริญ

ประธานกรรมการการเลือกตั้ง
รับผิดชอบงานด้านกิจการบริหารกลาง
ดำรงตำแหน่ง ระหว่าง 13 ธ.ค. 2556 - ปัจจุบัน



นายธีรวัฒน์ ธีรโรจน์วิทย์

กรรมการการเลือกตั้ง
รับผิดชอบงานด้านกิจการพรรคการเมือง
และการออกเสียงประชามติ
ดำรงตำแหน่ง ระหว่าง 13 ธ.ค. 2556 - ปัจจุบัน



นายประวิธ รัตนเพียร

กรรมการการเลือกตั้ง
รับผิดชอบงานด้านกิจการการมีส่วนร่วม
ดำรงตำแหน่ง ระหว่าง 13 ธ.ค. 2556 - ปัจจุบัน



นายบุญส่ง น้อยสกล

กรรมการการเลือกตั้ง
รับผิดชอบงานด้านกิจการสืบสวนสอบสวนและวินัย
ดำรงตำแหน่ง ระหว่าง 13 ธ.ค. 2556 - ปัจจุบัน



นายสมชัย ศรีสุทธียากร

กรรมการการเลือกตั้ง
รับผิดชอบงานด้านกิจการบริหารงานเลือกตั้ง
ดำรงตำแหน่ง ระหว่าง 13 ธ.ค. 2556 - ปัจจุบัน



อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการเลือกตั้ง

คณะกรรมการการเลือกตั้ง หรือ กกต. มีอำนาจหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญ ดังนี้

- 1 ควบคุมและดำเนินการจัด หรือจัดให้มีการเลือกตั้งและการออกเสียงประชามติ ตามที่กฎหมายกำหนด ให้เป็นไปโดยสุจริตและเที่ยงธรรม
- 2 ออกประกาศกำหนดการทั้งหลายอันจำเป็นแก่การปฏิบัติงาน ตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วย การเลือกตั้งส.ส. และส.ว. กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยพรรคการเมืองกฎหมายประกอบ รัฐธรรมนูญว่าด้วยการออกเสียงประชามติ และกฎหมายการ เลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น
- 3 มีคำสั่งให้ข้าราชการ พนักงาน หรือลูกจ้างของหน่วยงานราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือราชการส่วนท้องถิ่น หรือเจ้าหน้าที่อื่นของรัฐ ปฏิบัติการทั้งหลายอัน จำเป็นในการเลือกตั้ง
- 4 ออกข้อกำหนดเป็นแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ได้รับแต่งตั้งให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง และการออกเสียงประชามติ
- 5 ดำเนินการแบ่งเขตเลือกตั้งสำหรับการเลือกตั้งที่ใช้วิธีการแบ่งเขตเลือกตั้ง และจัดให้มีบัญชีรายชื่อ ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง
- 6 สืบสวนสอบสวนเพื่อหาข้อเท็จจริงและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาหรือข้อโต้แย้งเกี่ยวกับการเลือกตั้ง
- 7 สั่งให้มีการเลือกตั้งใหม่หรือออกเสียงประชามติใหม่ในหน่วยเลือกตั้งหนึ่งหรือทุกหน่วยเลือกตั้ง หรือ สั่งให้มีการนับคะแนนใหม่เมื่อ มีหลักฐานอันควรเชื่อได้ว่ามีการทุจริตการเลือกตั้ง
- 8 เพิกถอนสิทธิเลือกตั้ง และดำเนินคดีอาญากับผู้สมัคร หัวคะแนน และผู้เกี่ยวข้อง (ให้ใบเหลือง หรือ ใบแดง)
- 9 การดำเนินคดีในศาลเกี่ยวกับความผิดการเลือกตั้งหรือพรรคการเมือง
- 10 ประกาศผลการเลือกตั้งหรือการออกเสียงประชามติ
- 11 มีอำนาจแจ้งพนักงานสอบสวน เพื่อดำเนินการสอบสวนและให้มีอำนาจฟ้องคดีต่อศาล ไม่ว่าในเรื่องทางแพ่ง หรืออาญา หรือทางปกครอง แก่ผู้กระทำความผิดกฎหมายเกี่ยวกับการเลือกตั้ง ตลอดจนให้خذใช้ค่าเสียหาย ในการเลือกตั้งใหม่แก่ผู้ถูกใบแดง และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 12 การรับรองและการแต่งตั้งผู้แทนองค์กรเอกชนเพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบการเลือกตั้ง
- 13 ดำเนินการหรือประสานงานกับหน่วยราชการ ส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ หรือสนับสนุนองค์กรเอกชน ในการให้การศึกษแก่ประชาชน เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ตามมาตรา 327 (3) ของกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ระบุว่าหน้าที่ของ กกต. คือการให้การศึกษแก่ประชาชนเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
- 14 จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีและข้อสังเกตเสนอต่อรัฐสภา
- 15 ดำเนินการเรื่องอื่นๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

แต่ถ้าจะสรุปง่ายๆ สั้นๆ กกต. จะมีอำนาจหน้าที่อยู่ 3 ประการ ที่ครอบคลุมทั้ง

ด้านบริหาร	ด้านตุลาการ	ด้านนิติบัญญัติ
คือ การควบคุม และดำเนินการจัดให้มีการเลือกตั้ง ทั้งการเลือกตั้งระดับชาติ ระดับท้องถิ่น รวมทั้งการ ออกเสียงประชามติ	คือ การสืบสวนสอบสวน และวินิจฉัยชี้ขาด สั่งให้มีการเลือกตั้งใหม่ นับคะแนนใหม่ รวมทั้งการสั่งเพิกถอนสิทธิเลือกตั้ง ผู้สมัครและสมาชิกสภา ที่ทำผิดกฎหมายเลือกตั้ง	คือ การออกกฎระเบียบ คำสั่ง ข้อกำหนดที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

● แนะนำผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้ฯ 3 คนใหม่ ●



ร้อยตำรวจเอก สมนึก กลุมณี

ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้การเมืองในระบบประชาธิปไตยที่ 3

ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งที่ 545/2556 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2556 ได้แต่งตั้ง ร้อยตำรวจเอก สมนึก กลุมณี พนักงานการเลือกตั้ง ศูนย์การเรียนรู้การเมืองในระบบประชาธิปไตยที่ 3 ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้การเมืองในระบบประชาธิปไตยที่ 3 ตั้งแต่วันที่ 25 พฤศจิกายน 2556 วารสารเรียนรู้ประชาธิปไตยฉบับนี้ จึงขอนำเอาข้อมูลประวัติและรายละเอียดอื่นๆ ของผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้ฯ 3 คนใหม่ ให้ท่านผู้อ่านได้ทราบ

ประวัติส่วนตัว

ร้อยตำรวจเอก สมนึก กลุมณี อายุ 48 ปี ภูมิลำเนาเดิมเป็นคนจังหวัดปัตตานี เกิดที่ตำบลตรัง อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี ที่อยู่ปัจจุบัน 226/88 หมู่บ้านทองแดงไฮด์ หมู่ที่ 6 ตำบลน้ำน้อย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา สมรสกับ นางกานแก้ว กลุมณี (พยาบาลวิชาชีพ)

การศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ศึกษาที่ โรงเรียนวุฒิชัยวิทยา อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ส่วนมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ย้ายมาศึกษาต่อที่โรงเรียนเดชะปัตตานยานุกูล หลังจากนั้นในปี พ.ศ. 2528 ได้สอบเข้าโรงเรียนตำรวจภูธร 9 จังหวัดยะลา เข้าอบรมหลักสูตรนักเรียนพลตำรวจ รุ่นที่ 36 (รุ่นและกองร้อยเดียวกับ ร.ต.ท.แซน วรงค์โพลีสุ หั้วหน้าชุดเก็บกู้ระเบิด ที่พลีชีพขณะปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส) และได้ศึกษาได้รับปริญญาบัตร ดังนี้

ระดับปริญญาตรี รัฐศาสตรบัณฑิต

จากสถาบัน ม.สุโขทัยธรรมาธิราช

ระดับปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) จากสถาบัน ม.รามคำแหง

ประวัติการทำงาน

เมื่อจบการอบรมหลักสูตร นักเรียนพลตำรวจ ในปี 2529 ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ลูกแถว ทำหน้าที่หน่วยปฏิบัติการพิเศษ (นปพ.) ตำรวจภูธรจังหวัดปัตตานี จนปลายปี 2534 ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้บังคับหมู่ งานสวัสดิการ กองบัญชาการตำรวจภูธร 4 ที่จังหวัดสงขลา ในปี 2539 สอบเลื่อนขั้นเป็นนายร้อยตำรวจและได้รับการแต่งตั้งเป็น รองสารวัตร งานกำลังพล ตำรวจภูธรจังหวัดระนอง แต่ได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่เป็น หัวหน้าชุดเฉพาะกิจสืบสวนปราบปราม อาชญากรรมจังหวัดระนอง ซึ่งได้ทุ่มเทมุ่งมั่นทำงานจนได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นผู้ปฏิบัติงานดีเด่นด้านการสืบสวนปราบปราม จากตำรวจภูธรภาค 8 หลังจากนั้นในปี 2542 ได้ขอย้ายกลับจังหวัดสงขลา ดำรงตำแหน่ง รองสารวัตรจราจร สถานีตำรวจ ภูธรอำเภอเมืองสงขลา

ในปี 2547 ได้ขอโอนย้ายมาเป็นพนักงานของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งโดยครั้งแรกได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง พนักงานสืบสวนสอบสวน สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดสงขลา จนถึงปี 2550 ได้รับการแต่งตั้งเป็น หัวหน้างานจัดการเลือกตั้ง สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดสตูล ในปี 2552 ได้ขอย้ายกลับจังหวัดสงขลา ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง พนักงานศูนย์การเรียนรู้ฯ 3 และได้รับการแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้ฯ 3 ดังกล่าว

นอกจากปฏิบัติงานปกติแล้ว ตั้งแต่ปี 2548 เป็นต้นมา ยังได้รับเป็นอาจารย์พิเศษ สอนในวิชาทางรัฐศาสตร์ ให้กับหลายมหาวิทยาลัยในจังหวัดสงขลาและปัตตานี เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา (U-MDC) มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย(สงขลา) และวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



หลักในการทำงานและกิจทางของศูนย์การเรียนรู้ฯ 3

สำหรับการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้ฯ 3 เนื่องจากศูนย์การเรียนรู้เป็นหน่วยงานระดับฝ่ายสังกัดสำนักบริหารการเลือกตั้งและเผยแพร่ ด้านกิจการการมีส่วนร่วม ดังนั้นสิ่งสำคัญคือการทำงานจะต้องมุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายของผู้บังคับบัญชาอย่างเต็มความสามารถ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรโดยยึดหลักการ **5 ร**ของท่านเลขาธิการคณะกรรมการการเลือกตั้ง(ท่านภุชงค์ นุตราวงศ์) คือ **รอบรู้ รวดเร็ว ริเริ่ม รอบคอบ รักศักดิ์ศรีและมีจริยธรรม** ส่วนในการบริหารงานในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้ฯ 3 จะใช้หลัก **5 พ** นำพาศูนย์การเรียนรู้ไปสู่เป้าหมาย ดังนี้

หลัก 5 พ ประกอบด้วย

- 1. พัฒนา** ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะเป็นพนักงานมืออาชีพเป็นผู้รู้จริง ผิดพลาดน้อย พัฒนางานที่ปฏิบัติหรือสื่อที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น เช่น วารสาร เว็บไซต์ ชุมนิทรรศการ เป็นต้น
- 2. เพิ่มพูน** เพิ่มในเรื่องของช่องทางในการให้ความรู้และติดต่อกับเครือข่ายต่างๆ ให้มากขึ้นและมีประสิทธิภาพ เพิ่มกลุ่มเป้าหมายให้ครอบคลุมหลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น ให้ความสำคัญกับกลุ่มนักเรียน นักศึกษาของ กศน. และในโรงเรียนสอนศาสนา
- 3. พุดจา** ในการบริหารงานจะเน้นในการสร้างบรรยากาศที่เป็นประชาธิปไตย เน้นการสื่อสาร การเปิดโอกาสให้มีการซักถามพุดคุย ปรึกษาหารือกัน
- 4. พร้อมเพรียง** เน้นและให้ความสำคัญในเรื่องของความรักความสามัคคีในหมู่คณะ การร่วมแรงร่วมใจกันปฏิบัติงาน โดยยึดถือเป้าหมายเป็นสำคัญ
- 5. พอเพียง** น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงาน การปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงความจำเป็น ประโยชน์ของหน่วยงาน และรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้น ภายใต้การศึกษาพิจารณาอย่างรอบคอบและถูกต้องดีงาม

หลักในการดำเนินชีวิต

หลักในการดำเนินชีวิตในแต่ละวัยของคนเราจะไม่เหมือนกัน ขึ้นอยู่กับความเชื่อของแต่ละคนแต่ละวัย ซึ่งมีตัวแปรในเรื่องของความรู้ และประสบการณ์ สำหรับหลักในการดำเนินชีวิตปัจจุบันนี้ยึดหลัก **“มองลึก นึกไกล ใจกว้าง และสร้างความคิด”** ซึ่งจะขอขยายความ ดังนี้

- 1. มองลึก** คือการที่จะต้องมองให้เห็นความจริงว่าคืออะไร ซึ่งจะต้องสลัดอารมณ์ความรู้สึกและพิจารณาหาข้อมูลให้เห็นความจริง ไม่เชื่ออะไรง่ายๆ
- 2. นึกไกล** คือไกลพอที่จะเห็นว่าในขณะที่เราได้อะไรคนอื่นเขาเสียอะไร
- 3. ใจกว้าง** คือการยอมรับผู้อื่นทั้งความคิดเห็นและพยายามเข้าใจเหตุผลในการกระทำของผู้อื่น
- 4. สร้างความคิด** คือศรัทธาเชื่อมั่นในความคิด เชื่อว่าคนทำดีก็จะได้พบแต่สิ่งดีๆ

กลั่น เป็น กลอน

ปฏิทินเลือกตั้ง ส.ส.

			ปฏิทิน เลือกอย่างไร แทนที่ว่าง ต้องดูว่า	วันเลือกตั้ง หกลสิบหรือ ครบวาระ จัดเลือกตั้ง	ผังรถไฟ สี่สิบห้า (รธน.ม.107-109) ยุบสภา ครั้งกี่วัน
เริ่มวันแรก กำหนดแผน รับสมัครหา ประกาศพลัน	รับสมัคร จับสลาก มาตรวจเจ็ด ทันใด	จัดตั้งแม่ จำให้มัน หรือสิบวัน (ม.7,37/ข้อ78,88) ให้รู้เบอร์			
			ประกาศแล้ว เมื่อรับรู้ ยื่นศาลฎีกา พร้อมเสนอ	ผู้สมัคร ไม่รับ ในเจ็ดวัน หลักฐาน	จัดตั้งดู สมัครเก้า กันเพเรอ (ม.39,44/ข้อ81,90) ให้ศาลนัด
ส่วนเบอร์ใด หากรู้แหว ยื่นศาลฎีกา ศาลจะนัด	ประกาศรับ ไม่ถูกต้อง ก่อนเลือก พิสูจน์ด้วย	สมัครแล้ว ให้ร้องชัด จำให้ชัด (ม.40,45/ข้อ82,91) ช่วยคลายปม			
			ปฏิทิน ขอรับรองให้ ประกาศผู้ อย่านานนม	เลือกตั้ง กำหนด มีสิทธิ ก่อนเลือก	ระวังไว้ หน่วยเหมาะสม (ม.12/ข้อ11) ให้คนชม ยี่สิบวัน (ม.29/ข้อ 50)
อีกทั้ง พร้อม ผอ. แต่งตั้งก่อน จดจำกัน	ต้องแต่งตั้ง รปภ. วันเลือก ให้ดี	กปน. อย่าผกผัน ยี่สิบวัน (ม.16/ข้อ25/28) มีตาราง			
			เพิ่มชื่อ หรือมุ่งคิด สิบวัน อย่าให้ค้าง	หรือถอนชื่อ เปลี่ยนหน่วย ก่อนวันเลือก รับทำ	ผู้มีสิทธิ (ม.30,31/ข้อ 56,59) เลือกตั้งบ้าง ไม่จัดจาก จำให้ดี
ก่อนเจ็ด หากพลาดพลั้ง ให้แจ้งเหตุ จัดต้องมี	หลังเจ็ด ไม่ใช่สิทธิ นายทะเบียน เหตุผลพ้น	การเลือกตั้ง (ม.24/ข้อ 41) คิดถ่วงถึ เขียนให้ดี เสียสิทธิเอย			



ผู้ประพันธ์ : นายทองศักดิ์ ลิ้มคิลา
อดีต หัวหน้างานจัดการเลือกตั้ง สนง.กกต.จว.ชุมพร
ปัจจุบัน ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาระบบการจัดการเลือกตั้ง

เรียนรู้ประชาธิปไตยจาก ความขัดแย้ง

โดย...ไชยยงค์ มณีรุ่งสกุล
นายกสมาคมหนังสือพิมพ์ภาคใต้แห่งประเทศไทย



ความวุ่นวายที่เกิดขึ้นในทางการเมืองในขณะนี้ ซึ่งแม้จะมีการยุบสภา และมี พระราชกฤษฎีกาให้มีการเลือกตั้ง ในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2557 แต่คำถามในสังคมไทยในขณะนี้ คือ จะมีการเลือกตั้งจริงไหม หรือ จะเลือกตั้งได้ไหม หรือ คำถามหนึ่งที่ถามกันวันละนับครั้งไม่ถ้วนคือ “สุเทพ” จะชนะ “ยิ่งลักษณ์” หรือ “ยิ่งลักษณ์” จะชนะ “สุเทพ” เหล่านี้ กลายเป็น ประเด็น ของการพูดคุยของประชาชนทั่วประเทศ

ความวุ่นวายของความขัดแย้งทางการเมือง ที่เกิดขึ้น ถามว่า สังคมไทยได้เรียนรู้เรื่องการเมืองในระบอบประชาธิปไตย แค่นั้น อย่างไร

สิ่งแรกที่เห็น คือได้เห็นการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ที่ออกมาเรียกร้อง ทวงถาม ความโปร่งใส ในการบริหาร ประเทศของรัฐบาล มีการทวงถามอำนาจของประชาชน จากผู้บริหารประเทศ เพื่อไปสู่แนวทาง ที่ประชาชนที่ออกมา เคลื่อนไหว ออกมาชุมนุมต้องการ

และได้เห็นการแสดงออกทางการเมือง ของคนที่มากกว่า 2 กลุ่ม ที่มีความ “เห็นต่าง” ในเรื่องของระบอบประชาธิปไตย ในเรื่องของรัฐธรรมนูญที่ใช้ในการปกครองประเทศ ในเรื่อง ของการเลือกตั้ง ในเรื่องของการปฏิรูปทางการเมือง และมีพรรคการเมืองพรรคใหญ่ ที่ออกมา “บอยคอต” การเลือกตั้ง เพราะเห็นว่า การเลือกตั้งที่เกิดขึ้น ไม่ใช่หนทาง ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นของประเทศ

มีการเกิดขึ้นของ “ศัพท์แสง” ที่เรียกว่า “มวลมหา ประชาชน” แสดงความ “เห็นต่าง” และใช้วิธีการที่เรียกว่า “อารยะขัดขืน” ที่ “ผัดแพก” จากของ “มหาตมะ คานธี” หรือของ ผู้นำ “อารยะขัดขืน” ที่เคยเกิดขึ้น

มีการ ยึดสถานที่ราชการ มีการ “ปิดเมืองหลวง” เพื่อให้ ข้อเสนอที่เรียกร้องต่อ รัฐบาลรักษาการ ลาออก เพื่อให้เกิด “สุญญากาศ” เพื่อไปสู่การ สรรหา “คนกลาง” มาเป็น ผู้บริหารประเทศ

สิ่งที่เกิดขึ้นในความวุ่นวาย ในความ “อึกทึก” ในความ เสียหายสุดคณานับทางด้านเศรษฐกิจ และอื่นๆ แต่สิ่งหนึ่ง ที่ ได้คือ การทำให้ สังคมไทย ได้เรียนรู้ถึงเรื่อง “การเมือง” ในระบอบประชาธิปไตย ได้เห็น “แก่นแกน” ของ นักการเมือง ที่ออกมาแก้ผ้า “ล่อนจ้อน” ต่อหน้า สาธารณะชน

โดยข้อเท็จจริง การที่ประชาชนได้เรียนรู้จากความวุ่นวาย ที่เกิดขึ้นจากความ “ขัดแย้ง” ทางการเมือง ถ้าความ “ขัดแย้ง” เหล่านั้น ไม่มีความรุนแรง ความขัดแย้ง ความ “เห็นต่าง” ทางความคิด ทางการเมือง เป็นสิ่งที่สวยงาม และแต่ละฝ่าย ต้องการเหตุผล ซึ่งกันและกัน

ความวุ่นวายทางการเมืองที่เกิดขึ้น ณ วันนี้ แม้ว่าจะเป็น การ “เจ็บปวด” ของประเทศ ของคนในชาติ และ “สับสน” ต่อการ “แตกแยก” ของสังคมไทย ที่หลายคนวิตกกังวลว่า ถ้าไม่มีการ “ถอดสลัก” ของ “ระเบิด” ลูกนี้ สังคมไทยอาจ จะเห็น “เลือดไทย” ทาทาบบนแผ่นดินไทย

แต่ สิ่งที่เกิดขึ้นทั้งหมด ทั้งปวง คือการที่ สังคมไทย ได้เรียนรู้ในเรื่องของ “การเมือง” ในเรื่องของ ประชาธิปไตย เพื่อที่จะ ได้ นำเอาสิ่งที่เป็นประโยชน์ มาสร้าง “การเมือง” และ สร้าง “ประชาธิปไตย” ให้ เข้มแข็ง และไปสู่แนวทาง ที่ถูกต้อง

เพียงแต่ สังคมไทย ต้องมี “สติ” ในการ เรียนรู้ถึง ปรากฏการณ์ ทางการเมืองที่เกิดขึ้น และต้องเคารพ “กติกา” และเสียงของคนส่วนใหญ่ ต้องเรียนรู้ และรู้หน้าที่ และต้องทำ “หน้าที่” ของพลเมือง เพื่อสร้างประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

เมื่อ มีการเลือกตั้งเกิดขึ้น ไม่ว่าจะ “เห็นด้วย” หรือ “เห็นต่าง” จะต้องไม่เดินออกนอกเส้นทาง ที่ไม่เป็นไปตาม ประชาธิปไตย และนอกรัฐธรรมนูญ เพื่อที่จะช่วยกัน รักษา ระบอบประชาธิปไตย เอาไว้ให้ได้

แน่นอนว่า วันนี้ สังคมไทยได้เรียนรู้เรื่องการเมือง เรื่อง ประชาธิปไตยจากความ “ขัดแย้ง” ทางการเมืองที่เกิดขึ้น และทุกฝ่ายเห็นด้วยว่า จำเป็น ที่จะต้อง ปฏิรูปประเทศไทย ครั้งใหญ่ เพื่อผ่า “ทางตัน” ของการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย ให้เป็นประชาธิปไตยที่ถูกต้อง แท้จริง

แต่ การปฏิรูปนั้น มีวิธีการหลายรูปแบบ และรูปแบบ ที่ถูกต้อง ที่สังคมไทยได้เรียนรู้คือการ ไม่เลือกใช้ความรุนแรง และไม่เลือกใช้วิธีการที่ “ย่อนแ้ง” จนสังคมส่วนหนึ่งตามไม่ทัน และมี “นัยยะ” แอบแฝง

วันนี้ แม้ว่า การเมืองไทยจะ “ฟอนเฟะ” แต่ยังมีหนทาง ในการ “เยียวยา” ตามแนวทางของรัฐธรรมนูญ โดยที่ไม่ต้องใช้ “ทางลัด” และ ประเทศไทย แม้จะ “ป่วยไข้” ด้วยโรค “คอร์รัปชัน” แต่ ก็มีวิถีทางในการ รักษาโรคให้หายขาดได้ โดยไม่ต้อง ตัดอวัยวะทิ้ง

ดังนั้นในความรุนแรง ความวุ่นวายของความขัดแย้ง ทางการเมืองที่เกิดขึ้น จึงยังมี “คุณูปการ” ในการให้สังคมไทย ได้เรียนรู้ในเรื่องการเมืองและประชาธิปไตย เพื่อที่จะได้ นำ ความรู้ที่ได้ในครั้งนี้ เป็น “บทเรียน” เพื่อก้าวไปสู่เรื่องของการเมือง และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ในอนาคต



ก่อนประชาธิปไตยจะมาถึง

โดย...วารุณี ล้อมลิ้ม

ตอนที่ 1 รัชกาลที่ 5 กับการวางพื้นฐานในการปกครองใหม่ (เรียบเรียงจาก หนังสือ ประวัติศาสตร์และการเมืองสมัยรัชกาลที่ 4-7)

หลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ประเทศไทยได้มีการใช้รูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพและมีส่วนร่วมในการปกครองและบริหารประเทศแทนระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ ซึ่งพระมหากษัตริย์จะลดบทบาทลง โดยรูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตยนี้ พระมหากษัตริย์จะอยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญ มีสถานะเป็นองค์พระประมุขที่ไม่ได้เข้ามายุ่งเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ซึ่งเราไม่อาจปฏิเสธได้เลยว่าแท้จริงแล้วพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตยของไทยมาจากการวางรากฐานขององค์พระมหากษัตริย์ในอดีต ดังจะสนับสนุนแนวคิดนี้ได้จากงานของ เบนจามิน เอ. บิทสัน ที่ได้กล่าวว่า “ไม่อาจปฏิเสธได้ว่าแนวโน้มการพัฒนาหลักๆ ในสมัยรัชกาลที่ 6 - 7

ส่วนใหญ่เป็นการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องตั้งแต่สมัยสมัยรัชกาลที่ 4 และ 5”

ดังนั้น หากเราจะทำความรู้จักคำว่า “ประชาธิปไตย” ของไทยเราให้ถ่องแท้แล้ว เราควรย้อนกลับไปศึกษาถึงพัฒนาการความเปลี่ยนแปลง ด้านสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ ไปถึงอุดมการณ์และวิถีคิดที่เคลื่อนไหวอยู่ในสังคมไทยตั้งแต่รัชกาลที่ 5 ถึงรัชกาลที่ 7 ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่สำคัญของประวัติศาสตร์ไทยที่จะทำให้คนไทยเราได้รู้จักและเข้าใจความเป็นประชาธิปไตยแบบไทยๆ ของเราได้มากยิ่งขึ้น โดยในที่นี้จะเริ่มกล่าวถึงการวางพื้นฐานการปกครองตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5

รัชกาลที่ 5กับการวางพื้นฐานการปกครองใหม่

ระบอบการเมืองการปกครองในสมัยรัชกาลที่ 5 มีลักษณะเป็นการกระจายอำนาจ คือ พระมหากษัตริย์ทรงเป็นผู้มีอำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศ แต่ในการปฏิบัติอำนาจการบริหารปกครองนั้นจะตกอยู่กับเจ้านายและขุนนางที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่างๆ ตามหน่วยงานและกรมที่รับผิดชอบ การปกครองหัวเมืองนั้นรัฐบาลกลางจะมีอำนาจครอบคลุมเพียงหัวเมืองรายรอบเมืองหลวงเท่านั้น ส่วนเมืองที่ห่างไกลออกไปอำนาจการควบคุมของรัฐบาลจะน้อยลงตามระยะทางที่ห่างไกลออกไป ส่วนหัวเมืองประเทศราชนั้นส่วนใหญ่เป็นเมืองที่มีความแตกต่างด้านเชื้อชาติ ภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณี และอยู่ห่างไกลจากเมืองหลวงจึงมีการจัดการบริหารปกครองตนเองโดยเพียงแต่ส่งเครื่องราชบรรณาการเป็นต้นไม้เงินต้นไม้ทอง ทรีพัสสินสิ่งมีค่ามายังเมืองหลวงทุก 3 ปี ซึ่งความผูกพันระหว่างประเทศราชกับเมืองหลวงขึ้นอยู่กับพระบรมเดชานุภาพของพระมหากษัตริย์ ในลักษณะการพึ่งพาให้การคุ้มครองจากการรุกรานของชาติอื่นๆ หรือยอมอ่อนน้อมเพราะเกรงการรุกรานจากไทยเอง ซึ่งการปกครองแบบนี้เรียกว่าการปกครองแบบจารีต

การปกครองแบบจารีตนี้ทำให้รัฐบาลกลางไม่มีอำนาจควบคุมดูแลได้อย่างทั่วถึง เป็นการเปิดโอกาสให้ขุนนางข้าราชการกดขี่ราษฎรให้ความช่วยเหลือพวกพ้องของตนที่เป็นผู้ร้ายหรือรับสินบนปลดปล่อยผู้ร้าย และจากการที่ขุนนางข้าราชการทำงานได้รับค่าตอบแทนเป็นเบี้ยหวัดเป็นรายปี ไม่มีรายได้ประจำ ทำให้เกิดการทุจริตในหน้าที่และการฉ้อราษฎร์บังหลวง เพราะการส่งรายได้เข้ารัฐ รัฐบาลไม่สามารถตรวจสอบได้ พระคลังไม่สามารถทราบจำนวนที่แท้จริงของรายได้จากอากรได้เลย ยิ่งในหัวเมืองที่ห่างไกลทุรกันดารการจัดเก็บภาษียิ่งยากลำบากทำให้ไม่สามารถจัดเก็บได้ตรงตามเป้าหมายซึ่งก่อให้เกิดผลเสียตามมามากมาย

และอีกปัญหาที่สำคัญคือปัญหาการไม่มีเอกภาพแห่งดินแดนของไทย (การมีเอกภาพแห่งดินแดนหมายถึงรัฐที่สามารถรวมอำนาจการปกครองเข้าสู่ศูนย์กลางได้อย่างแท้จริง เสริมสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวและความจงรักภักดีของประชาชนที่มีต่อรัฐ) ในสมัยรัชกาลที่ 5 นั้นเอกภาพแห่งดินแดนจะขึ้นอยู่กับพระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์ ถ้าพระมหากษัตริย์ทรงมีพระปรีชาสามารถอาณาเขตก็จะขยายไปได้กว้างขวางและอาณาจักรก็มีเอกภาพและมีความมั่นคง แต่ถ้าพระมหากษัตริย์ไม่ทรงพระปรีชาสามารถก็จะเกิดความวุ่นวาย

ภายในพระราชอาณาเขตโดยรอบเพื่อต่อต้านอำนาจของส่วนกลาง หัวเมืองต่างๆ ในพระราชอาณาเขตอาจก่อกบฏและไม่ยอมขึ้นต่อเมืองหลวง และจากการปกครองเมืองประเทศราชที่ให้สิทธิขาดแก่เจ้าของเองโดยที่รัฐบาลกลางไม่สามารถดูแลควบคุมได้อย่างทั่วถึง จึงเกิดการต่อต้านอำนาจของรัฐบาลกลางจากหัวเมืองขึ้นนอกเป็นประจำ

จากการที่ระบอบการเมืองการปกครองแบบเดิมนี้ไม่สามารถสร้างเอกภาพของชาติได้ เพราะสถาบันพระมหากษัตริย์ขาดเสถียรภาพไม่มีหลักประกันหรือเกณฑ์ในการสืบทอดอำนาจทางการเมือง จึงมีการแย่งชิงราชสมบัติเสมอ และบางยุคบางสมัยพระมหากษัตริย์นั้นไม่ทรงมีพระราชอำนาจในการปกครองอย่างแท้จริง อำนาจของพระมหากษัตริย์ตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของกลุ่มผลประโยชน์คือพวกขุนนางชั้นสูง ทำให้กลุ่มขุนนางกลุ่มที่มีอำนาจอิทธิพลมาก จึงทำให้เกิดความต้องการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงประเทศพร้อมไปกับความไม่ต้องการเปลี่ยนแปลงก็ยังคงมีอยู่เช่นกัน ทำให้เกิดกลุ่มการเมืองขึ้น โดยนักวิชาการได้แบ่งกลุ่มการเมืองสมัยนั้นออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

กลุ่มสยามอนุรักษ์ (Conservative Siam) สมาชิกกลุ่มนี้ต้องการให้มีการเปลี่ยนแปลงตามแบบตะวันตก เพื่อผลประโยชน์ทางการค้าที่พวกของตนเองจะได้รับมากขึ้นเท่านั้น แต่คัดค้านการเปลี่ยนแปลงใดๆ ที่จะทำให้อำนาจของตนลดลง

กลุ่มสยามหนุ่ม (Young Siam) กลุ่มนี้ต้องการให้ประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้าโดยนำวัฒนธรรมตะวันตกมาปรับให้เข้ากับสังคมไทย

กลุ่มสยามเก่า (Old Siam) กลุ่มนี้ไม่ต้องการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใดๆ ทั้งสิ้น เพราะจะทำให้กระทบกระเทือนถึงผลประโยชน์ที่พวกตนได้รับอยู่

จากความแตกแยกทางความคิดและความต้องการที่แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มดังกล่าว ทำให้เกิดความยุ่งยากในการปกครองและเริ่มมีการปฏิรูปการปกครองอย่างแท้จริง เมื่อราว พ.ศ. 2411 – 2453 ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ช่วงเวลานั้นนับเป็นช่วงประวัติศาสตร์ชาติไทยที่มีการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองที่สำคัญมาก เพราะเป็นสมัยแห่งการปฏิรูปครั้งใหญ่ที่เรียกว่า **“การพลิกแผ่นดิน”** (Revolution) ซึ่งพระองค์ได้ดำเนินนโยบายปฏิรูปบ้านเมืองเป็น 2 ระยะ ดังนี้

การปฏิรูปการเมืองการปกครองในระยะแรก (พ.ศ.2416–2418)

เป็นการตั้งอำนาจจากขุนนางมาสู่พระมหากษัตริย์ โดยทรงตราพระราชบัญญัติการจัดตั้งสภาที่ปรึกษาราชการแผ่นดิน (Council of State) และสภาที่ปรึกษาในพระองค์ (Privy Council)

1) สภาที่ปรึกษาราชการแผ่นดิน (Council of State) มีแต่ขุนนางชั้นพระยาเป็นคณหุ่มที่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน และเป็นผู้ที่คุมกำลังคนของประเทศ จุดประสงค์ของการจัดตั้งสภาที่ปรึกษาราชการแผ่นดิน เพื่อการปฏิบัติหน้าที่ทำงานด้วยความสุจริตและยุติธรรม สามารถขัดขวางการทำงานของพระมหากษัตริย์และข้าราชการได้ถ้าไม่ถูกต้อง เน้นการทำงานด้านนิติบัญญัติ คานอำนาจบริหาร ควบคุมการทำงานของหน่วยงานต่างๆ บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งล้วนแล้วเป็นที่ไว้วางพระทัย สามารถปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบตามแบบสมัยใหม่ เตรียมกำลังคนเพื่อการปฏิรูปการบริหารบ้านเมืองแทนที่ขุนนางเก่าที่ไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง โดยสภาที่ปรึกษาราชการแผ่นดินจะหมดภาระหน้าที่เมื่อสิ้นสุริยคติไปแล้ว 6 เดือน

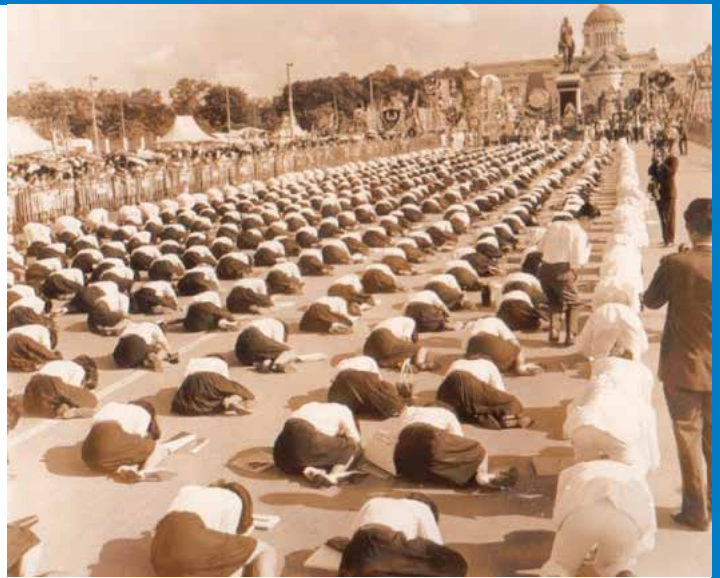
2) สภาที่ปรึกษาในพระองค์ (Privy Council) มีวัตถุประสงค์เป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับกิจการการบริหารประเทศ ให้มีความเจริญก้าวหน้า

การจัดสภาทั้งสองนี้เป็นจุดเริ่มต้นในการปฏิรูปประเทศตามแบบตะวันตกแต่การทำงานของสภานั้นต้องล้มเลิกไปหลังจากตั้งขึ้นไม่นาน เพราะสมาชิกเข้าใจว่าเป็นการจำกัดอำนาจของเสนาบดี เวลาประชุมอภิปรายสมาชิกไม่ค่อยพูดอภิปราย แต่อย่างไรก็ตามก็ยังสามารถทำงานสำเร็จและเป็นคนแก่แผ่นดิน เช่น การจัดทำพระราชบัญญัติจัดตั้งหอรัษฎากรพิพัฒน์ การตราพระราชบัญญัติพิทักษ์เกษียณอายุลูกทาสลูกไท ตราพระราชบัญญัติพระคลังมหาสมบัติ และการปฏิรูปด้านตุลาการ

การปฏิรูปการเมืองการปกครองในระยะที่ 2 (พ.ศ.2435–2453)

การปฏิรูปในระยะที่ 2 นี้ เป็นการปฏิรูปทั้งทางด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเริ่มจัดระเบียบการทำงานที่ซับซ้อนโดยทรงจัดหน่วยงานใหม่ๆ มีการกำหนดหน้าที่การทำงานเป็นการวางระเบียบ กระทรวง กรม กอง ขึ้นใหม่ให้เหมาะสม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบ้านเมือง ซึ่งเกิดผลจากการปรับตัวให้ทันสมัยเพื่อเป็นการตั้งรับการคุกคามของมหาอำนาจตะวันตก โดยมีการแบ่งการจัดการบริหารราชการออกเป็น 3 ลักษณะ คือ

1) การจัดการบริหารราชการส่วนกลาง ในการบริหารราชการแผ่นดินทั่วราชอาณาจักรจะมีประสิทธิภาพได้ผลดีนั้น พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเห็นว่าสิ่งสำคัญ



ที่สุดคือการจัดระเบียบการบริหารงานในส่วนกลางที่เปรียบเสมือนสมองสั่งการทำงานของร่างกายให้ทำงานกันอย่างสอดคล้องอย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อมีการเตรียมความพร้อมในการปฏิรูปการเมืองการปกครองมาพอสมควร พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวก็ทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งกระทรวงตามระเบียบใหม่ และตั้งกระทรวงเพิ่มขึ้นใหม่อีก โดยแต่ละกระทรวงจะมีหน้าที่รับผิดชอบเฉพาะงานในแต่ละด้าน โดยมีเสนาบดีรับผิดชอบในการบริหารงานราชการ การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินใน พ.ศ.2435 ถือเป็นก้าวสำคัญของการปฏิรูปประเทศ กระทรวงที่ประกาศจัดตั้งขึ้นมาทั้งหมด 12 กระทรวง ดังนี้

- 1.1 กระทรวงกลาโหม มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบงานของกรมยุทธนาธิการทางด้านการทหารทั้งหมด
- 1.2 กระทรวงมหาดไทย มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบงานบริหารการปกครองพลเรือนทั่วประเทศยกเว้นกรุงเทพมหานคร
- 1.3 กระทรวงนครบาล มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลความสงบเรียบร้อยในเขตราชธานี (กรุงเทพมหานคร)
- 1.4 กระทรวงวัง มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับพระบรมมหาราชวัง และพระราชพิธีต่างๆ
- 1.5 กระทรวงเกษตราธิการ มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในงานด้านเกษตรและการค้า ต่อมาใน พ.ศ.2439 ได้ยุบรวมเข้ากับกระทรวงพระคลังมหาสมบัติ แต่เมื่อเจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี ลาออกจากตำแหน่งเสนาบดีกระทรวงเกษตราธิการใน พ.ศ.2442 จึงแยกออกมาตั้งเป็นกระทรวงเกษตราธิการ
- 1.6 กระทรวงการต่างประเทศ มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบงานด้านต่างประเทศ
- 1.7 กระทรวงพระคลังมหาสมบัติ มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบงานด้านการคลัง
- 1.8 กระทรวงยุทธนาธิการ มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบด้านกองทัพบกและกองทัพเรือ ต่อมาใน พ.ศ.2435 ได้ลดฐานะเป็นกรมยุทธนาธิการ
- 1.9 กระทรวงยุติธรรม มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบด้านการศาลและกฎหมาย

1.10 กระทรวงธรรมการ มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบเรื่องการศึกษาของประเทศ

1.11 กระทรวงโยธาธิการ มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบเรื่อง การคมนาคม และการก่อสร้าง ต่อมาคือกระทรวงคมนาคม ต่อมาใน พ.ศ.2439 ได้ยุบรวมกับกรมราชเลขาการ

1.12 กระทรวงมรุธาธร มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบด้านเอกสารตราที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์

ในตอนปลายรัชสมัยรัชกาลที่ 5 ได้ทรงโปรดเกล้าฯ ยุบให้เหลือเพียง 10 กระทรวง โดยยุบกรมยุทธนาธิการไป รวมกับกระทรวงกลาโหม และยุบกระทรวงมรุธาธรไปรวมกับกระทรวงวัง

2) การจัดการบริหารราชการส่วนภูมิภาค เป็นรูปแบบการปกครองหัวเมืองโดยมีอัครมหาเสนาบดีกระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบบังคับบัญชาหัวเมืองฝ่ายเหนือ อัครมหาเสนาบดีกระทรวงกลาโหมรับผิดชอบบังคับบัญชาหัวเมืองฝ่ายใต้ และเสนาบดีกรมท่ารับผิดชอบบังคับบัญชาหัวเมืองชายทะเล ภาคตะวันออกใจแต่ละกระทรวง กรม ต่างมีหน่วยงานของตน ในการบริหารจัดการทั้งทางด้านการจัดเก็บภาษีอากร และการศาล ความมั่นคงปลอดภัยภายในหัวเมืองเป็นการแบ่งแยกการทำงาน ทำให้การทำงานมีความซ้ำซ้อนและกิจการงานต่างๆ ดำเนินไปอย่างล่าช้าไม่มีประสิทธิภาพทันต่อเหตุการณ์

การดูแลบังคับบัญชาหัวเมืองนั้นไม่มีมาตรฐานเดียวกันทั่วพระราชอาณาจักร การบริหารงานในส่วนกลางจากราชธานีนั้นดูแลได้เฉพาะเมืองที่อยู่ไม่ไกลจากกรุงเทพมหานคร หัวเมืองใดอยู่ไกลจากกรุงเทพมหานครมากเท่าไรยิ่งมีอิสรภาพ ในการปกครองตนเองมากขึ้น ความยากลำบากของการคมนาคมติดต่อสื่อสาร การปราศจากเขตแดนที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน ทำให้ยากต่อการบังคับบัญชา เมื่อพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงจัดระเบียบการบริหารราชการส่วนกลางไป ได้ระยะหนึ่ง จึงทรงมีพระราชดำริในการจัดระเบียบการบริหารราชการส่วนภูมิภาคขึ้นใหม่ ใน พ.ศ.2437 โดยจัดเป็นมณฑลเทศาภิบาลภายใต้การดูแลรับผิดชอบของกระทรวงมหาดไทย ขึ้นตรงต่อพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

จุดมุ่งหมายสำคัญของการจัดระเบียบการบริหารราชการแผ่นดินส่วนภูมิภาคแบบมณฑลเทศาภิบาลเพื่อพัฒนาหัวเมืองให้มีระเบียบการปฏิบัติภายใต้นโยบายเดียวกัน สามารถควบคุมและประสานงานได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง อีกทั้งเพื่อเป็นการสะดวกในการสั่งงานตามระเบียบใหม่ที่ใช้ระบบราชการเข้ามาแทนที่ระบบขุนนางเก่า ทำให้แก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และเอื้ออำนวยต่อการรักษาความเป็นเอกราชของชาติไว้ได้

การปกครองระบบเทศาภิบาลเป็นการปกครองโดยลักษณะที่จัดให้มีหน่วยบริหารราชการ อันประกอบด้วยตำแหน่งข้าราชการต่างพระเนตรพระกรรณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และเป็นหัวใจของรัฐบาลของพระองค์ รับแบ่งภาระของรัฐบาลกลางซึ่งประจำอยู่แต่เฉพาะราชธานี

นั้นออกไปดำเนินการในส่วนภูมิภาค อันเป็นที่ใกล้ชิดต่ออาณาประชาราษฎร์เพื่อให้ได้รับความร่วมมือเป็นสุขและความเจริญทั่วถึง

โดยการจัดตั้งมณฑลเทศาภิบาลได้เริ่มจากหัวเมืองขึ้นในก่อนแล้วขยายไปยังหัวเมืองประเทศราช จากนั้นพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวให้ยกเลิกฐานะเมืองประเทศราช ให้มีฐานะเป็นเมืองๆ หนึ่งภายในประเทศเดียวกัน เป็นการผนวกดินแดนประเทศราชรวมเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับพระราชอาณาจักรอย่างแท้จริง เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความรู้สึกแตกแยกเป็นชาวต่างชาติต่างภาษาแต่ให้ถือว่าเป็นคนไทยเชื้อชาติเดียวกัน และที่สำคัญทรงมีพระบรมราชโองบายที่จะยกเลิกตำแหน่งเจ้าเมืองโดยการสืบสายโลหิตเมื่อเจ้าเมืองคนเก่าเสียชีวิต รัฐบาลจะแต่งตั้งเจ้าเมืองคนใหม่ไปแทนและสามารถมีคำสั่งโยกย้ายได้ตามความเหมาะสม

3) การจัดการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงโปรดเกล้าฯ ให้จัดในรูปแบบของสุขาภิบาลขึ้นในส่วนท้องถื่นโดยมุ่งการจัดระเบียบชุมชน และสุขอนามัยของประชาชน สุขาภิบาลเป็นรูปแบบการบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นพื้นฐานของการบริหารแบบเทศบาล การบริหารกิจการในสุขาภิบาลจะใช้เงินจากภาษีโรงเรือนที่เก็บได้ในเขตสุขาภิบาลเป็นหลัก โดยอยู่ภายใต้การควบคุมของรัฐบาล โดยสุขาภิบาลแห่งแรกคือสุขาภิบาลกรุงเทพมหานคร และขยายไปที่สุขาภิบาลท่าฉลอม

การดำเนินงานของสุขาภิบาลในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวนั้นพบว่า ต่อมาได้ยกฐานะเป็นเทศบาลในปัจจุบัน ซึ่งเป็นการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่ท้องถื่น นับเป็นการฝึกการปกครองแบบประชาธิปไตยให้กับประชาชน

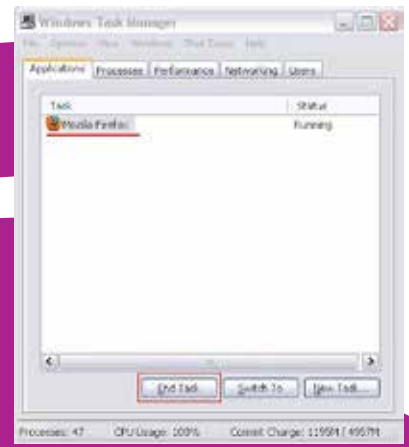
แม้ว่าในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวยังไม่มีเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นแบบประชาธิปไตย แต่ก็ถือว่าเป็นจุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการปกครองของไทย ซึ่งตลอดช่วงรัชสมัยของพระองค์ ทรงได้ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรูปแบบการปกครองของไทยให้มีความทัดเทียมกับต่างชาติมากขึ้น แม้ว่าในสมัยของพระองค์ยังไม่มีเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นแบบประชาธิปไตย แต่พระองค์ก็ทรงตรัสไว้ว่า **“ฉันจะให้ลูกกวาชีราวมอบของขวัญให้แก่พลเมืองในทันทีที่ขึ้นสู่ราชบัลลังก์ในขณะที่สิ้นตำแหน่งกษัตริย์ กล่าวคือ ฉันจะให้เขาให้ปาลิเมนต์และคอนสตีติวชัน”** นั่นเป็นการแสดงให้เห็นว่าพระองค์ทรงปรารถนาให้ประเทศไทยเป็นประชาธิปไตย เช่นกัน

ในฉบับหน้าจะกล่าวถึงเรื่องราวการเปลี่ยนแปลงการปกครองไปสู่ประชาธิปไตยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 6) และรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 7) ว่ามีความเป็นมาเป็นไปอย่างไร อย่าลืมติดตามนะคะ***



โดย...วัชรกรณ ไชยตรี

ทำอะไรเมื่อ... คอมพิวเตอร์แฮงค์



ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเครื่องคอมพิวเตอร์นั้นมีตั้งแต่เล็กๆ น้อยๆ ไปจนถึงความบกพร่องอย่างร้ายแรงที่ทำให้ใช้งานของเราที่อุตส่าห์ทำเป็นเดือนๆ หายไปได้ในพริบตา หรือไม่สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์นั้นได้อีกเลย การใช้งาน Windows เป็นเรื่องที่ปกติมาก ที่จะเกิดอาการแฮงค์ ของเครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นผลจาก ระบบของ Windows ยังมีปัญหาต่าง ๆ อยู่ โดยที่หลาย ๆ ท่านก็ยังบอกว่าไม่มี Windows รุ่นไหนหรอกที่จะสมบูรณ์ที่สุด ทุกอย่างย่อมต้องมีปัญหา และมีการแก้ไขปรับปรุงไปเรื่อยๆ แล้วเราควรจะทำอย่างไรดี เมื่อจู่ๆ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่กำลังใช้งาน เกิดอาการนิ่งไปซะดื้อๆ ซึ่งการแก้ไขปัญหานั้นทำได้ยากมาก เพราะสาเหตุของการแฮงค์ มีได้ร้อยแปดพันเก้า โดยต้องไล่ไปทีละจุดจนกว่าจะเจอต้นเหตุของปัญหานั้นๆ จริงๆ สำหรับฉบับนี้ ดิฉันขอแนะนำสิ่งที่ควรทำในเบื้องต้นเท่านั้น ก่อนอื่นอย่าเพิ่งกดปุ่ม Reset หรือปิดเครื่องในทันที เมื่อเครื่องคอมพิวเตอร์แฮงค์ เพราะการทำแบบนั้น อาจจะมีผลทำให้อุปกรณ์ต่างๆ โดยเฉพาะ ฮาร์ดดิสก์ มีปัญหาหรือเสื่อมสภาพได้เร็วขึ้น การปิดเครื่อง ควรจะเป็นวิธีสุดท้ายที่จะทำเมื่อไม่สามารถทำอะไรได้แล้วจริงๆ ให้พยายามปิดโปรแกรมหรือซอฟต์แวร์ที่ใช้งานอยู่และเกิดการค้างขึ้น โดยวิธีการคือให้กดปุ่ม **Ctrl + Alt + Del** พร้อมๆ กันทั้ง 3 ปุ่ม ซึ่งจะมีหน้าต่างเมนูของการ Close Program ขึ้นมา เราสามารถทำการเลือกปิดซอฟต์แวร์บางตัว (ที่มีปัญหาหรือค้างอยู่ขณะนั้น) ได้เลย โดยปกติ หากมีซอฟต์แวร์ที่มีปัญหาค้างอยู่ มักจะมีข้อความว่า Not Responding ต่อท้ายชื่อซอฟต์แวร์ตัวนั้นๆ ด้วยเสมอ ก็ให้เลือกปิดไปเลยละ โดยกดที่ปุ่ม End Task ซึ่งหากไม่มีปัญหาอะไรก็จะสามารถปิดโปรแกรมนั้นได้ทันที และหลังจากนั้น ก็ควรที่จะสั่ง Restart Computer ใหม่ก่อนที่จะใช้งานต่อไป แต่ถ้าในขณะนั้น ไม่สามารถปิดซอฟต์แวร์ต่างๆ ได้เลย ให้ทำการทดลองสั่ง Shutdown โดยการกดที่ปุ่ม Shut Down ถ้ากดที่ Shut Down แล้วก็ยังไม่สามารถทำอะไรได้ ขั้นตอนต่อไปคือการกดปุ่ม **Ctrl + Alt + Del** พร้อมๆ กันซ้ำอีกครั้ง เพื่อเป็นการ Restart Computer ใหม่ บางครั้งเมื่อเราสั่ง Shutdown อาจจะมีเมนูขึ้นมาถามว่ายังมีซอฟต์แวร์ที่ใช้งานอยู่ จะให้รอ (Wait) หรือปิดเครื่องไปเลย (Shut Down) ตรงนี้ก็ให้เลือก Shut Down ไปเลย ทำไมเราจึงต้องปิดซอฟต์แวร์เหล่านี้ก่อน เพราะว่าถ้าเรามีการปิดเครื่องหรือ Shut Down ได้ จะเป็นการเคลียร์ข้อมูลต่างๆ ที่ใช้งานของฮาร์ดดิสก์ ให้เรียบร้อยก่อนการ Shut Down จริงๆ และเมื่อเปิดเครื่องใหม่ ก็จะสามารถใช้งาน ต่อไปได้ตามปกติทันที ถ้าหากไม่สามารถทำการ Shut Down ได้ก่อนการปิดเครื่อง เมื่อเราเปิดเครื่องมาใหม่ในครั้งต่อ ๆ ไป Windows

จะมีการตรวจสอบการทำงานของฮาร์ดดิสก์ก่อนเสมอ โดยการเรียกโปรแกรม Scandisk ขึ้นมาทำงาน เราสามารถข้ามขั้นตอนนี้ได้โดยการกด Enter เพื่อออกจากการทำ Scandisk ได้เลย (แต่ปกติแล้ว ก็ควรจะให้เครื่อง Scandisk ให้เรียบร้อยจะดีกว่า) หรือในบางครั้ง หากมีปัญหาค่อนข้างมากจริงๆ เราอาจจะเห็นเมนูให้เลือกเข้า Safe Mode ซึ่งควรที่จะเลือกเข้า Safe Mode สักครั้งหนึ่งก่อน ถ้าหากเครื่องไม่มีปัญหาอะไรจริง ๆ ก็สั่ง Restart Windows ใหม่ ทุกอย่างก็จะกลับมาทำงานเป็นปกติเหมือนเดิมละ

สำหรับปัญหา Blue Screen ซึ่งเป็นการแฮงค์ของเครื่องคอมพิวเตอร์แบบหนึ่ง ที่หน้าจอกลายเป็นสีฟ้า และมีตัวหนังสือบอกรายละเอียดต่าง ๆ ส่วนใหญ่แล้ว ก็จะมีข้อความบอกว่า ให้กดคีย์อะไรก็ได้ เพื่อทำงานต่อไป หรือกด **Ctrl + Alt + Del** เพื่อทำการ Restart Computer ถ้าหากเจอหน้าจอแบบนี้ ก็มีหลักการเดียวกัน คือ ทดลองกดปุ่มอะไรก็ได้ก่อน และพยายามทำการ Shut Down ให้ได้ แต่ถ้าหากไม่ได้จริง ๆ ก็กด **Ctrl + Alt + Del** เพื่อบูทเครื่องใหม่เลยละ เราลองมาดูว่าปัญหาส่วนใหญ่ ที่ทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์ค้างก็มีได้มากมาย แต่สาเหตุหลักๆ ก็ขอรวบรวมมาไว้ตรงนี้

1. การไม่เข้ากันของอุปกรณ์ต่างๆ เช่นเมนบอร์ดกับการ์ดจอ หรือการ์ดเสียง
2. การต่อสายไฟ สายส่งข้อมูลต่างๆ หลวมหรือต่อไว้ไม่แน่นดีพอ
3. การเสียบแรม ขั้วต่อสาย หรือ การ์ด ต่างๆ หลวมหรือไม่แน่น
4. ความสกปรกของจุดสัมผัสของอุปกรณ์ เช่น ขาของแรม ขั้วต่อของการ์ดต่างๆ ในเครื่อง
5. ฮาร์ดดิสก์ เริ่มมีปัญหา หรือใกล้จะเสีย
6. ระบบไฟ หรือระบบจ่ายไฟไม่ดีพอ เช่น ไฟตกบ่อยๆ หรือชุดจ่ายไฟไม่ดี
7. การลงโปรแกรมไม่สมบูรณ์ หรือมีปัญหาเกี่ยวกับซอฟต์แวร์บางตัว
8. ความร้อนของ ซีพียู พัดลมของ ซีพียู ตรวจสอบว่ายังทำงานได้ปกติหรือไม่
9. ก่อนที่จะเกิดปัญหา ได้มีการทำอะไรบ้าง เช่น ลงโปรแกรมเพิ่ม หรือเพิ่มการ์ดในเครื่อง นั้นอาจจะเป็นสาเหตุหลักก็ได้ ก็ค่อยๆ แก้ไปละคะ สำหรับฉบับนี้ก็ขอจบเพียงแค่นี้ก่อนนะค่ะแล้วพบกันใหม่ฉบับหน้า.....

ขอบคุณ ข้อมูลจาก

http://comfords-com.blogspot.com/2012/04/blog-post_21.html

“วิถีประชาธิปไตยเริ่มต้นได้ด้วยตนเอง”

เด็กหญิงธันยานี เพ็ชรโยธิน มัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนบ้านหนองหอย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ชนะเลิศการประกวดเรียงความ ระดับมัธยมศึกษา ประจำปี พ.ศ.2556

การดำเนินชีวิตซึ่งยึดหลักของความเสมอภาค เสรีภาพ และศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์ ถือเป็นหลักการสำคัญที่นำมาใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมเพื่อก่อให้เกิดความสงบสุข ซึ่งสิ่งหนึ่งที่จะช่วยให้สังคมไทยมีความสงบสุขได้คือ คนไทยทุกคนจะต้องปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งในอดีตวิถีชีวิตของครอบครัวคนไทยมีความผูกพันกันในหมู่เครือญาติ รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันมีความกตัญญูต่อญาติผู้ใหญ่และผู้มีพระคุณ มีความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย ยึดมั่น รักความสงบ นำหลักธรรมทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีดั้งเดิมมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต มีความรักชาติ รักแผ่นดิน มีความเคารพและเทิดทูนต่อสถาบันหลัก คือ ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ คุณลักษณะเหล่านี้เป็นพื้นฐานการปฏิบัติตนอันก่อให้เกิดการเป็นสมาชิกที่ดีในสังคม ทำให้สังคมไทยมีความสงบสุขส่งผลให้สังคมและประเทศชาติพัฒนาให้เป็นสังคมและเป็นสังคมประชาธิปไตยที่มีความมั่นคงและยั่งยืน

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542 ได้ให้ความหมายของคำว่า “วิถี” หมายถึง สาย แนว ถนน ทาง “ประชาธิปไตย” หมายถึง ระบอบการปกครองที่ดี ที่ถือมติปวงชนเป็นใหญ่ คำว่า “วิถีชีวิตประชาธิปไตย” จึงหมายถึง แนวทางของระบอบการปกครองที่ดี ที่ถือมติปวงชนเป็นใหญ่แต่การปกครองระบอบประชาธิปไตยจะประสบความสำเร็จได้นั้น คนในสังคมจะต้องตระหนักว่าตนเองเป็นสมาชิกคนหนึ่งของสังคม การกระทำใดๆ ของตนเองย่อมมีผลต่อสังคมและส่วนรวม จึงต้องมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นที่ตนเองหรือร่วมแก้ปัญหาด้วยการไม่ก่อปัญหา สิ่งหนึ่งที่จะช่วยให้สังคมไทยมีความสงบสุขและอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข คือคนไทยทุกคนต้องปฏิบัติตนเป็นคนดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย สอดคล้องกับพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในเรื่องของความพอเพียง ซึ่งหมายถึง พอเพียงในการดำเนินชีวิต พอเพียงในความคิด คือมีจิตสำนึกในการพิจารณาการกระทำของตน มีให้มีผลกระทบทำให้ส่วนรวมเกิดความเดือดร้อน คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

พื้นฐานของการปฏิบัติตนเป็นคนดีนั้น สิ่งแรกข้าพเจ้าคิดว่า การตระหนักถึงหน้าที่ของตนและได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนอย่างถูกต้อง ย่อมนำมาซึ่งความสงบสุข ดังนั้นครอบครัวถือเป็นสังคมแรกของการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยเพราะครอบครัวจะประกอบด้วยพ่อ แม่และลูก การที่ครอบครัวจะมีความสุข สมาชิกภายในครอบครัวต้องปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีต่อกัน คือพ่อแม่มีหน้าที่เลี้ยงดู อบรม สั่งสอนให้ลูกทำในสิ่งที่ถูกต้อง ไม่ให้ประพฤติดูชั่ว เสียเสียให้เล่าเรียนสอนมารยาทที่ดีงาม ไม่หลงโทษโดยใช้ความรุนแรง ลูกก็ต้องปฏิบัติต่อพ่อแม่ด้วยความกตัญญูกตเวทิตะ ประพฤติตนเป็นคนดีเลี้ยงดูพ่อแม่ในยามแก่เฒ่า ช่วยเหลืองานในครอบครัว ทุกคนในครอบครัวเคารพ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน มีความซื่อสัตย์ต่อกัน มีความขยัน ใช้จ่ายทรัพย์สินอย่างประหยัด มีเหตุผลและมีความเข้าใจกัน ในสังคม โรงเรียนซึ่งประกอบด้วยครูนักเรียน และเพื่อนๆก็ต้องปฏิบัติดีต่อกัน ครูมีหน้าที่อบรมสั่งสอนวิชา



ความรู้ กิริยามารยาทต่างๆ ให้ลูกศิษย์เพื่อเป็นคนดี คนเก่ง ครูยังต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีเมตตา มีความยุติธรรม ปฏิบัติตนต่อลูกศิษย์อย่างเท่าเทียมกัน ส่วนนักเรียนทุกคนก็ควรปฏิบัติต่อครูด้วยการขยัน ตั้งใจเรียน มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีความกตัญญูทักท้วงและปฏิบัติตนต่อเพื่อนๆ โดยมีน้ำใจช่วยเหลือกัน มีความรักใคร่สามัคคี ซื่อสัตย์ต่อกัน ในส่วนของห้องถิ่นหรือชุมชนซึ่งเราเป็นส่วนหนึ่งเราต้องให้ความร่วมมือในการรักษาความสะอาด ร่วมมือป้องกันภัยจากอาชญากรรมและภัยจากสารเสพติด ช่วยอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกันพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนให้เกิดความน่าอยู่ ในระดับประเทศการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ คือ การดำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ไม่ปฏิบัติตนละเมิดหรือกระทบสิทธิของผู้อื่นไปใช้สิทธิเลือกตั้งผู้แทนระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ เสียภาษีอากร หากทุกคนรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของตนอย่างถูกต้องแล้ว วิถีชีวิตที่ดีงามตามระบอบประชาธิปไตยก็จะเกิดขึ้นในสังคมไทย

หลักสำคัญอีกสิ่งหนึ่งที่จะทำให้เราเป็นคนดีตามวิถีประชาธิปไตยนั้น ข้าพเจ้าได้นำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิต 3 ด้าน ด้านที่ 1 คือ ด้านการะธรรม ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่แสดงถึงความเคารพซึ่งกันและกัน เคารพในกฎระเบียบ ข้อบังคับ โดยข้าพเจ้าปฏิบัติตนดังนี้ ให้ความเคารพบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะพ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย ครูอาจารย์ และบุคคลรอบข้างด้วยการแสดงความเคารพและพูดจาด้วยคำสุภาพ เคารพสิทธิของผู้อื่น โดยไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนโดยไม่ได้รับอนุญาตไม่ทำร้ายผู้อื่นโดยเจตนา เคารพกฎระเบียบทางสังคม เช่น การปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ยึดมั่นในวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของสังคม เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น เช่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความตั้งใจ และคิดไตร่ตรองก่อนตัดสินใจว่าจะเชื่อหรือไม่ ไม่ยึดถือความคิดเห็นของตนเองเป็นหลัก ยอมรับฟังเสียงส่วนใหญ่ที่ถูกต้อง เคารพและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันที่สำคัญสูงสุดของประเทศ ด้านที่ 2 คือ ด้านสามัคคีธรรม การที่บุคคลอยู่รวมกันในสังคมมีการทำงานร่วมกัน ร่วมทำงานด้วยความเต็มใจ ร่วมกันรับผิดชอบ เพื่อให้งานนั้นสำเร็จตามเป้าหมายโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก ด้านที่ 3 คือ ด้านปัญญาธรรม โดยใช้ความรู้และสติปัญญาที่เล่าเรียนมาในการแก้ปัญหาต่างๆ รู้จักคิด วิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมีเหตุผล รู้จักแสดงความคิดเห็นโดยไม่มีอคติ ถ้ามีการโต้แย้งในหมู่คณะ รู้จักคิด วิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมีเหตุผล รู้จักแสดงความคิดเห็นโดยไม่มีอคติ ถ้ามีการโต้แย้งในหมู่คณะ รู้จักการโต้แย้งด้วยเหตุผล ไม่ใช่อารมณ์

การดำเนินชีวิตในวิถีประชาธิปไตยนั้นนอกจากที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ข้าพเจ้ามีความเห็นว่าเราต้องยึดหลักธรรมที่ประกอบด้วยจริยธรรม คุณธรรมและศีลธรรมมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตอีกประการหนึ่ง โดยสิ่งที่ข้าพเจ้าปฏิบัติจนทำให้ข้าพเจ้ามีความสุขและเกิดความภาคภูมิใจในการกระทำของข้าพเจ้า คือ ข้าพเจ้ามีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์มีความสำนึกในความเป็นคนไทย มีความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษไทยที่ได้รักษาชาติ รักษาแผ่นดินมาจนถึงลูกหลานสืบทุกวันนี้ ข้าพเจ้ามีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ที่ได้ทรงสละความสุขส่วนพระองค์เพื่อบำบัดทุกข์ บำรุงสุขให้กับประชาชนชาวไทยทั้งประเทศได้อยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุข ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพุทธศาสนา ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน มีความซื่อสัตย์ กระทำในสิ่งที่ดีและถูกต้องต่อบุคคลอื่นๆ มีระเบียบวินัย กระทำตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน สังคมกำหนดเป็นผู้มีความรับผิดชอบ ยอมรับการกระทำของตนเองและทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง เป็นคนตรงต่อเวลาโดยทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ทนตามเวลา รู้จักการใช้เวลาอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ มีความเสียสละ เห็นประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และยอมเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม



นอกจากนี้ข้าพเจ้าได้ศึกษาหาความรู้ทั้งในห้องเรียนที่ได้รับความรู้จากครูและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับครูและเพื่อนๆ ข้าพเจ้ายังได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองเกี่ยวกับการปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยซึ่งประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลง การปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตยเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2475 และดำเนินชีวิตแบบประชาธิปไตยตั้งแต่นั้นมา นับเวลาถึงปัจจุบัน 81 ปี จากการศึกษาจากหนังสือที่ข้าพเจ้าค้นคว้าทำให้ข้าพเจ้าได้ทราบถึง สิทธิ เสรีภาพ บทบาทหน้าที่ของประชาชนชาวไทยตามระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมือง โดยข้าพเจ้าได้อ่านหนังสือรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ในมาตราที่ 70-74 ที่ได้กล่าวถึงหน้าที่ของประชาชนชาวไทยตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยรัฐธรรมนูญมีเจตนารมณ์กำหนดให้เป็นหน้าที่ของบุคคลทุกคนจะต้องรักษาและปฏิบัติตาม จากความรู้ที่ได้รับนี้ทำให้ข้าพเจ้าคิดว่า จนเกิดผลกระทบต่อสังคมไทยก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ มากมายในทุกวันนี้ จะค่อยๆ ลดลง จนในที่สุดจะทำให้สังคมไทยเกิดความสงบสุขและสันติสุขขึ้นภายในประเทศได้

การจัดการศึกษาในวัยเรียนให้กับเด็กตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้เรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียนให้เด็กได้เรียนรู้อย่างกว้างขวางโดยครูเป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดความรู้มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ดี เป็นแบบอย่างฝึกให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงควบคู่ไปกับวิถีชีวิตร่วมกับครอบครัวและสังคมที่อาศัยอยู่ จะเป็นการสร้างพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริงอีกทางหนึ่งจากประสบการณ์ของข้าพเจ้า โรงเรียนบ้านหนองหอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ที่ข้าพเจ้าศึกษาอยู่จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในด้านต่างๆ ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีกิจกรรมที่ข้าพเจ้าประทับใจ คือ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิถีประชาธิปไตยโดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้กับนักเรียน นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิถีประชาธิปไตย โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้กับนักเรียน เช่น กิจกรรมสภานักเรียนโดยให้นักเรียนทุกคนได้ลงมือปฏิบัติจริงตามขั้นตอนการเลือกตั้งสภานักเรียนโดยมีรูปแบบเช่นเดียวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พวกเราทุกคนมีโอกาสใช้สิทธิเลือกคนดีมาทำหน้าที่ประธานสภานักเรียนและคณะกรรมการ ซึ่งเป็นคณะกรรมการที่มาจากการเลือกตั้งของนักเรียนอย่างสมบูรณ์ สภานักเรียนครั้งนี้ในปีศึกษา 2556 นี้ ข้าพเจ้ามีโอกาสได้รับคะแนนเสียงในการเลือกตั้งสูงสุดจึงได้รับหน้าที่เป็นประธานสภานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหอยซึ่งข้าพเจ้าถือว่าเป็นตำแหน่งที่ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจสูงสุดที่เพื่อนนักเรียนและน้องๆ มอบความไว้วางใจในตัวข้าพเจ้าสภานักเรียนถือเป็นองค์กรนักเรียนที่เป็นกลไกสำคัญที่ฝึกนักเรียนทุกคนด้านวินัย ด้านการเคารพกฎระเบียบ มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง กิจกรรมเดินรณรงค์โดยใช้แผ่นป้ายผ้าเขียนคำขวัญ ข้อความประชาสัมพันธ์ในช่วงของการเลือกตั้งระดับท้องถิ่นและระดับจังหวัด โดยเดินรณรงค์ในหมู่บ้านที่โรงเรียนข้าพเจ้าตั้งอยู่ ทุกคนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยโครงการโดยจัดทำโครงการประชาธิปไตย นำเสนอให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ล้วนเป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยให้กับข้าพเจ้าและเพื่อนๆ ทั้งสิ้น

จากกิจกรรมดังกล่าวทำให้ข้าพเจ้าและเพื่อนๆ ตระหนักว่าตนเองเป็นสมาชิกคนหนึ่งของสังคมและตระหนักว่าสิ่งที่สังคมจะสุขสงบได้ต้องเกิดจากการปฏิบัติด้วยตนเอง ด้วยการรับผิดชอบตนเองและพึ่งตนเองได้ มีความเคารพความเสมอภาคไม่ว่าบุคคลจะแตกต่างกันอย่างไร ไม่ว่าร่ำรวยหรือยากจน จะมีอาชีพอะไร ตำแหน่งต่างกันอย่างไร ทุกคนล้วนเท่าเทียมกันและจะต้องเห็นคนเท่าเทียมกันเพราะทุกคนล้วน



มีศักดิ์ศรี เคารพความแตกต่างของกันและกัน ไม่ว่าจะเป็นการเลือกอาชีพวิถีชีวิต ความเชื่อทางศาสนา หรือมีความคิดเห็นแตกต่างทางการเมืองก็สามารถอยู่รวมกันได้ เคารพสิทธิผู้อื่นและจะต้องไม่ใช้สิทธิเสรีภาพของตนไปละเมิดสิทธิของผู้อื่น รู้จักเคารพกติกา โดยมีความเสมอภาค ภายใต้กติกาหากมีความขัดแย้งเกิดขึ้นก็ต้องใช้วิถีทางประชาธิปไตยและใช้กติกาในการแก้ไข รู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

พระธรรมปิฎกได้นิยามประชาธิปไตยโดยให้ความสำคัญในแง่คุณภาพของประชาธิปไตยเป็นหลักโดยเน้นว่า “ถ้าประชาชนมีคุณภาพดี ประชาธิปไตยก็มีคุณภาพดีด้วย ถ้าประชาชนมีคุณภาพต่ำประชาธิปไตยก็จะเป็นประชาธิปไตยอย่างเลวด้วย เพราะว่าคุณภาพของประชาธิปไตยขึ้นต่อคุณภาพของประชาชน แล้วคุณภาพของประชาชนขึ้นต่ออะไร ก็ขึ้นต่อการศึกษา เพราะการศึกษาจำเป็นต่อประชาธิปไตย เพื่อพัฒนาประชาชนให้ทำหน้าที่หรือใช้อำนาจตัดสินใจอย่างได้ผลดี คือ ให้เสียงข้างมากที่จะใช้วินิจฉัย เกิดจากการตัดสินใจของคนที่เป็นบัณฑิต หมายถึง คนที่มีสติปัญญา”

การปฏิบัติตนของพลเมืองไทยที่ดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย คือ เป็นผู้ยึดมั่นในหลักศีลธรรมและคุณธรรมของศาสนา ยึดมั่นและปฏิบัติตามประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดกันมา ใช้หลักการทางประชาธิปไตยในการดำเนินชีวิต ปฏิบัติตนภายใต้ขอบเขตกฎหมายที่รัฐธรรมนูญบัญญัติไว้ซึ่งต้องคำนึงถึงหน้าที่ สิทธิ เสรีภาพของการเป็นพลเมืองดีของสังคม ตระหนักในคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยมีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน อยู่รวมกันอย่างสันติสุขเพื่อสร้างคุณค่าของความเป็นมนุษย์ หากสมาชิกทุกคนในสังคมได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนอย่างถูกต้องแล้ว จะได้เชื่อว่าเป็น “พลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ” ชีวิตดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าในวิถีชีวิตประชาธิปไตย อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้เป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริง



“การสร้างวิถีประชาธิปไตยในตัวเอง”

เด็กชายรณภูมิ คำนวนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนอนุบาลระนอง จังหวัดระนอง

ชนะเลิศการประกวดเรียงความ ระดับมัธยมศึกษา ประจำปี พ.ศ.2556

“ ... อันแผ่นดินของเรานี้ถึงจะเป็นที่อาศัยของคนมาเป็นเวลาช้านาน เพราะเราต่างสมัครสมานกัน อุตสาหะช่วยสร้างบ้านเมือง สร้างความเจริญ สร้างจิตสำนึก สร้างแบบแผนที่ดี เพราะฉะนั้น ถ้าเราทั้งหลายสามัคคีกัน มีเหตุผลอันหนักแน่น และมีความรู้ ความเข้าใจอันดีต่อกันชัดเจนในสถานการณ์ที่หนักให้เป็นเบา ไม่นำเอาประโยชน์ส่วนน้อยเข้ามาเกี่ยวข้อง ให้เสียหายถึงประโยชน์ส่วนใหญ่ของชาติบ้านเมือง เชื่อว่า เราสามารถรักษาชาติประเทศและความผาสุกสงบที่เราได้สร้างสมและรักษาสืบต่อกันมาช้านาน...”

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่พระราชทานแก่ประชาชนชาวไทย
ในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ วันที่ 31 ธันวาคม 2518

จากพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจะพบว่าประเทศไทยของเราอยู่ร่มเย็นเป็นสุขภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยมาช้านาน ซึ่งสิ่งสำคัญที่ทำให้ประชาธิปไตยของไทยยังเติบโตได้อีกนานก็เพราะความร่วมมือร่วมใจกันของประชาชนชาวไทย ถึงเวลาแล้วที่เราคนไทยทุกคนจะต้องสร้างวิถีประชาธิปไตยในตัวเองเพื่อร่วมกันสานฝันให้ประชาธิปไตยของไทยได้ก้าวไกลยิ่งขึ้น

ครอบครัวเป็นสถาบันแห่งแรกที่จะก่อกำเนิดการสร้างวิถีประชาธิปไตยให้กับผม เนื่องจากครอบครัวผมเป็นครอบครัวใหญ่ จึงต้องมีการเคารพบน้อมระบบอาวุโส ตั้งแต่ คุณปู่ คุณย่า คุณพ่อ คุณแม่ และพี่ๆ ทั้งสองคน ผู้ใหญ่ในครอบครัวสอนให้ผมรู้จักการอยู่ร่วมกันในครอบครัวที่จะต้องให้เกียรติซึ่งกันและกันเหมือนผู้ใหญ่พูดผมจะต้องเป็นฝ่ายฟังและถ้าผมมีข้อโต้แย้ง ผมก็จะมีเหตุผลที่ถูกต้องและเหมาะสมพวกท่านจึงจะยอมรับ แต่ถ้าหากว่าผมทำอะไรผิดโดยไม่มีเหตุผลเมื่อได้รับการติเตียนอบรม ผมจะต้องเชื่อฟังและปรับปรุงตนเอง คุณพ่อคุณแม่สอนให้ลูกๆ อย่างพวกผมเป็นคนมีเหตุผล รักและสามัคคีกัน มีอะไรก็ช่วยเหลือกัน และหากใครทำอะไรผิดก็ต้องยอมรับและปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้น สอนให้พวกลูกๆ อย่างผมรู้จักรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ไม่ว่าจะเป็นหน้าที่ของตนเอง โดยเฉพาะหน้าที่ของการเป็นลูกที่ดี ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยไม่ต้องมีใครตักเตือน อีกทั้งครอบครัวยังสอนให้ผมนับถือศาสนาพุทธที่เน้นให้ทุกคนปฏิบัติในทางสายกลางไม่เบียดเบียนผู้อื่นในวันหยุดแม่ชอบพาผมไปวัดเพื่อฟังเทศน์อยู่เสมอ แรกๆ ผมก็เบื่อที่จะต้องไปนั่งเรียบร้อย ฟังคำสวดมนต์ คำเทศน์นานๆ หากเมื่อไปบ่อยๆ ผมก็ซึมซับในรสพระธรรมได้เห็นคำคำสอน จากการเทศนาหลายๆ อย่าง โดยเฉพาะการครองตน เรื่องการไม่อาฆาตพยาบาทใครๆ เรื่องการรู้จักเสียสละเพื่อผู้อื่น อีกทั้งเรื่องความกตัญญู กตเวทิตาให้จิตใจสงบสุขและเข้าใจโลกได้ดีขึ้น ผมจึงรักครอบครัวเพราะครอบครัวทำให้ผมสามารถเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพอยู่บนวิถีประชาธิปไตย



เมื่อผมโตพอที่จะเข้าโรงเรียนต้องพบกับคุณครูและเพื่อนๆ ซึ่งหลายหลายนิสัย หลากหลายความรู้สึก คุณครูสอนทั้งความรู้ สอนทั้งคุณธรรมจริยธรรมให้กับผม สอนให้ผมรู้จักเสียสละความสุขส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ผมจึงบริจาคเงิน บริจาคสิ่งของ เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติต่างๆ หากมีเวลาว่างก็จะช่วยพัฒนาท้องถิ่นเช่น ปลูกต้นไม้ ปลูกป่า เก็บขยะ เพื่อช่วยให้ท้องถิ่นน่าอยู่ อีกทั้งเพื่อนๆ ก็ได้ทำให้ผมมองเห็นความเป็นประชาธิปไตยได้ชัดเจนขึ้น ตั้งแต่การอยู่ร่วมกัน ในกลุ่มใหญ่ต้องมีการเลือกผู้นำซึ่งมีการเลือกแบบประชาธิปไตยมีการให้เพื่อนๆ ที่มีความสามารถออกมาหาเสียงแล้วให้เพื่อนๆ สมัคใจเลือกตามความชอบของแต่ละคน ใครที่เพื่อนยกมือให้มากที่สุดก็จะได้เป็นหัวหน้าห้อง คนที่เป็นหัวหน้าห้องจะรู้สึก ภาคภูมิใจและเต็มใจปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างเต็มที่เพราะถือว่าเป็นผู้ที่เพื่อนรักและไว้วางใจมากที่สุดและเป็นเสียงแทนเพื่อน ทั้งห้องก็พอใจเพราะเป็นผู้ที่พวกเขาเลือกมาอย่างประชาธิปไตย ความไว้วางใจและความศรัทธาจึงตามมา การปกครองในห้อง ก็สงบสุข เมื่อมีกิจกรรมใดๆ สมาชิกในห้องก็จะร่วมกันทำอย่างเต็มใจ ทุกคนในห้องมีสิทธิ์แสดงความคิดเห็นอย่างเสรี แต่เมื่อ เสียส่วนใหญ่มากกว่าอย่างไร พวกเราต้องยอมรับและปฏิบัติตามทำให้ผมได้ข้อคิดว่าการแสดงความคิดเห็นหรือการกระทำ ของเราจะต้องมีคนส่วนมากเห็นชอบด้วยจึงจะถือว่าเป็นประชาธิปไตยแท้จริง

การสร้างวิถีประชาธิปไตยของผมนั้นจะเป็นการต่อยอดจากครอบครัว โรงเรียน เพื่อน เพื่อออกสู่สังคมในภายภาคหน้า ผมตระหนักดีว่า ผมเป็นคนไทย อาศัยอยู่ในประเทศไทยที่มีชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งนับเป็นความภาคภูมิใจของคนไทย ทุกคนที่มี 3 สถาบัน ดังนั้น การรักเทิดทูนสถาบันทั้ง 3 จึงเป็นเรื่องสำคัญที่คนไทยทุกคนควรทำและเมื่อประเทศไทยเรามี การปกครองแบบประชาธิปไตยที่เน้นปกครองโดยประชาชนการเตรียมตัวเป็นผู้ใหญ่ที่ดีจึงเป็นหน้าที่สำคัญที่เด็กๆ อย่างพวก ผมจะต้อง ตระหนักและกระทำจนเป็นนิสัย ผมจึงสร้างวิถีประชาธิปไตยในตัวเองโดยเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เช่น การร้องเพลงชาติไทยอย่างภาคภูมิใจ การยืนตรงเคารพธงชาติ การสวดมนต์ไหว้พระ ถวายศีล 5 ร่วม กิจกรรมถวายพระพรแสดงความจงรักภักดีต่อพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์เนื่องในโอกาสต่างๆ อีกทั้งบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อประเทศชาติเมื่อมีโอกาส นอกจากนี้ประเพณีวัฒนธรรมของคนไทยที่ปฏิบัติกันมานานนั้นคือการเคารพพระบอวสุโส ดังนั้น ผมจึงแสดงความเคารพต่อผู้อาวุโส โดยทางกายและวาจาจากไม่ว่าจะเป็นพ่อแม่ ครูอาจารย์ หรือผู้ใหญ่คนอื่น ๆ อีกทั้ง เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นโดยไม่กล่าวร้ายหรือติเตียนการกระทำของผู้ใดมีความเคารพในกฎระเบียบทั้งของครอบครัว โรงเรียนและสังคม ด้วยความเชื่อที่ว่าหากทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบย่อมทำให้สังคมมีความสุขและสงบซึ่งเมื่อทุกคนเคารพ กฎระเบียบแล้วการปกครองก็เป็นเรื่องง่าย ทุกคนก็จะอยู่อย่างมีความสุข มีอะไรก็ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน อันจะนำความผาสุก มาสู่สังคมในประเทศ

สังคมไทยเป็นสังคมที่ช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน อยู่ร่วมกันมาอย่างสงบสุขภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข หากเมื่อโลกเปลี่ยนไปสังคมเปลี่ยนตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามามีอิทธิพลต่อ คนไทย ทำให้สังคมไทยเริ่มเปลี่ยนไปการสร้างวิถีประชาธิปไตยจึงเป็นเรื่องของทุกคนที่ จะต้องให้ความสำคัญและตระหนักในหน้าที่ของตนเพื่อช่วยกันนำพาประเทศชาติของเรา ให้ก้าวไกลต่อไปภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่คนไทยภาคภูมิใจเสมอมา

รู้จักในหน้าที่	สามัคคีมีวินัย
ตั้งใจหมั่นศึกษา	จิตอาสาแน่นต้อมมี
กายนั้นต้องงาม	ไม่เกรงขามสร้างความดี
คือการสร้างวิถี	ประชาธิปไตยในตัวเอง



ปฏิรูปประเทศไทย ปฏิรูปอย่างไร?

โดย... สมมิตร ลิมทองชั้น

ก้าวล่วงสู่ปี พ.ศ.2557 บ้านเมืองของเรายังมีบรรยากาศของการแสดงออกทางความคิดที่แตกต่างกัน ถ้ามองในแง่ดี สิ่งเหล่านี้เป็นเรื่องปกติธรรมดาของสังคมที่เป็นประชาธิปไตยเพียงแต่ว่าพฤติกรรมของคนที่แสดงออกนั้น ยังตั้งมั่นอยู่ในความคิดเห็นของแต่ละฝ่ายอย่างเหนียวแน่น หนทางที่จะหันมาเจรจา เพื่อแสวงหาจุดพืดของการคิดต่าง เพื่อให้สังคมโดยรวมอยู่กันอย่างสงบสันติ ยังคงต้องอาศัยเวลาเพื่อใคร่ครวญหาเหตุผลมาสู่การยอมรับและปฏิบัติกันต่อไป

พูดถึงเรื่องเป็นที่ยกย่องกันในสังคม นั่นคือ “การปฏิรูปประเทศไทย” และดูเหมือนจะเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องหยิบยกมาเป็น “วาระแห่งชาติ” ที่ทุกฝ่ายต้องช่วยกันระดมสมองคิดและนำเสนอสู่สังคมเพื่อให้ตรวจสอบและนำไปสู่การปฏิรูปอย่างทุกฝ่ายหรือส่วนใหญ่ปรารถนาจะเกิดขึ้นในบ้านเมืองของเรา ผมขออนุญาตนำเสนอความคิดซึ่งเป็นข้อเสนอเกี่ยวกับวิธีการหรือกระบวนการเกี่ยวกับการปฏิรูปมาเป็นตัวอย่างและคิดว่าคงไม่ใช่ความคิดที่ต้องตกผลึก อาจจะมีท่านอื่นที่มีแนวคิด นอกเหนือไปจากนี้ ผมจึงขอเรียกร้องในฐานะคนไทยตาต้าๆ คนหนึ่ง ที่ไม่ประสีประสากับการเปลี่ยนแปลงใดๆ เท่าไหร่สัก จะได้เห็นนักคิดทางสังคมมาช่วยกันหาแนวทางปฏิรูปประเทศไทยในด้านต่างๆ เพื่อนำไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยยิ่งๆ ขึ้นไปนะครับ

สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์ : ข้อเสนอต่อกระบวนการปฏิรูปประเทศไทย
(ที่มา : ประชาไท.com วันพฤหัสบดีที่ 2 มกราคม 2557)

ผม (อ.สมเกียรติฯ) มีความเห็นว่า ประเทศไทยควรได้รับการปฏิรูปอย่างแท้จริง โดยเร่งด่วนภายใต้กติกาที่เป็นประชาธิปไตย ผมเห็นว่า การปฏิรูปจะเกิดขึ้นและสำเร็จได้จะต้องมีองค์ประกอบต่างๆ ดังต่อไปนี้

หนึ่ง ต้องเป็นกระบวนการที่ทุกฝ่าย โดยเฉพาะคู่ขัดแย้งเข้าร่วม แต่ไม่ถูกครอบงำโดยคู่ขัดแย้ง

สอง ต้องมีกลไกรับประกันว่าคู่ขัดแย้งจะยอมรับการปฏิรูปและ

สาม ต้องมีกลไกรับประกันว่า รัฐบาลจะนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติ

ผม (อ.สมเกียรติฯ) ขอเสนอแนวทางการปฏิรูปที่เป็นรูปธรรมแนวทางหนึ่งซึ่งมีองค์ประกอบข้างต้น และน่าจะทำให้การปฏิรูปเกิดขึ้นได้ ดังนี้

ประการที่หนึ่ง กระบวนการปฏิรูปต้องเริ่มต้นก่อนการเลือกตั้ง เพราะเมื่อได้อำนาจแล้ว รัฐบาลย่อมไม่ต้องการให้เกิดการปฏิรูปในประเด็นนี้ ผมจึงเห็นด้วยกับข้อเสนอของ 7 องค์กรภาคเอกชน ที่ให้รัฐบาลจัดตั้งองค์กรปฏิรูปขึ้นโดยทันทีก่อนการเลือกตั้ง ซึ่งอาจออกเป็นพระราชกำหนดมารองรับฐานะทางกฎหมายขององค์กรดังกล่าว ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นว่าจะสามารถเริ่มกระบวนการปฏิรูปได้จริงหลังเลือกตั้ง

ประการที่สอง องค์กรปฏิรูปควรเป็น “คณะกรรมการปฏิรูป” ที่มีองค์คณะไม่ใหญ่เกินไปจนกลายเป็น “สภาปฏิรูป” เช่นกรณีกรรมการไม่เกิน 30 คน โดยประกอบด้วย ผู้ที่ฝ่ายรัฐบาล

เสนอชื่อหนึ่งในสาม และผู้ที่คู่ขัดแย้งคือพรรคประชาธิปัตย์และกปปส. เสนอชื่ออีกหนึ่งในสาม ส่วนที่เหลืออีกหนึ่งในสามคือผู้ทรงคุณวุฒิ และตัวแทนของคนอาชีพต่างๆ เช่น นักวิชาการ นักธุรกิจ ภาคประชาสังคม เกษตรกร หรือแรงงาน ซึ่งเป็น “คนกลาง” ที่ทั้งฝ่ายรัฐบาลและคู่ขัดแย้งต่างยอมรับได้ ทั้งนี้ เพื่อให้คู่ขัดแย้งมีส่วนร่วม แต่ไม่ให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งครอบงำการปฏิรูปนอกจากนี้ คณะกรรมการปฏิรูปควรสร้างกลไกเปิดรับความเห็นจากสาธารณะอย่างกว้างขวางด้วย

ประการที่สาม มติของคณะกรรมการปฏิรูปในการเสนอมาตรการให้รัฐบาลดำเนินการต้องได้รับเสียงสนับสนุนมากกว่าเสียงข้างมากเล็กน้อยเช่น สามในห้า (18 จาก 30 เสียง) เพื่อให้มั่นใจได้ว่า ข้อเสนออันนี้ได้รับการยอมรับจากทั้งสองฝ่ายหรือคนกลางด้วย ไม่ได้เกิดจากการใช้พวกมากลากไปในขณะเดียวกัน ก็ไม่ใช่สัดส่วนเสียงข้างมากที่สูงเกินไป จนทำให้การปฏิรูปไม่สามารถเกิดขึ้นได้เนื่องจากถูกคัดค้านได้ง่ายเกินไปเช่นกัน

ประการที่สี่ คณะกรรมการปฏิรูปควรมีภารกิจในการจัดทำข้อเสนอการปฏิรูปในขอบเขตที่ไม่กว้างขวางเกินไปเช่นไม่ควรมีมากกว่า 4-5 เรื่องใหญ่ ๆ ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญเร่งด่วนและเป็นสาเหตุของความขัดแย้งในปัจจุบันเช่น กติกาการเข้าสู่อำนาจ รัฐบาลตรวจสอบถ่วงดุลการใช้อำนาจรัฐ การต่อต้านคอร์รัปชัน ประชาชนนิยม และวินัยทางการเมือง ตลอดจนกระบวนการยุติธรรมที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งทางการเมือง เป็นต้น ทั้งนี้ ไม่ได้หมายความว่าเรื่องอื่นๆ เช่น การปฏิรูปการศึกษา การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม หรือระบบยุติธรรมในความหมายกว้างจะไม่มีผลสำคัญ แต่เป็นเพราะเรื่องเหล่านั้นต้องดำเนินการต่อเนื่องในระยะยาว และควรดำเนินการโดยรัฐบาลที่มาจากการเลือกตั้งในสภาวะปกติ

ประการที่ห้า คณะกรรมการปฏิรูปควรเสนอมาตรการปฏิรูปแก่รัฐบาลเป็นระยะ โดยเริ่มจากมาตรการที่มีความเห็นพ้องต้องกันสูง มีรูปธรรมที่สามารถปฏิบัติได้ยาก่อน โดยเสนอแนะกรอบเวลาในการดำเนินการที่แน่นอนแก่รัฐบาลไปพร้อมด้วยเพื่อให้ประชาชนเห็นผลสำเร็จจากการปฏิรูปในเร็ววัน จากนั้นจึงเสนอมาตรฐานการปฏิรูปที่มีความซับซ้อนมากขึ้นไปตามลำดับ

ประการที่หก นอกจากนำเสนอมาตรการปฏิรูปต่อรัฐบาลแล้ว คณะกรรมการปฏิรูปควรมีหน้าที่ติดตามการปฏิรูปตามข้อเสนอ โดยแสดงถึงเจตนาห่วงใยหรือบิณฑล คณะกรรมการปฏิรูปสามารถเสนอให้รัฐบาล “ทำโทษตนเอง” โดยการยุบสภาและจัดให้มีการเลือกตั้งใหม่ ซึ่งจะทำให้รัฐบาลมีแรงจูงใจที่จะปฏิรูป มิฉะนั้น อาจต้องเผชิญแรงกดดันจากประชาชนอีกครั้ง

ข้อเสนอต่อกระบวนการปฏิรูปข้างต้นเป็นเพียงแนวทางหนึ่งที่ผมขอฝากให้สังคมช่วยพิจารณา เพราะผมไม่เห็นภาพว่า เราจะมีทางออกจากความขัดแย้งในปัจจุบันได้อย่างไร หากทุกฝ่ายทั้งรัฐบาลและคู่ขัดแย้งไม่เข้าสู่กระบวนการปฏิรูปร่วมกันอย่างแท้จริง

2 มกราคม 2557

สภานักเรียน

โรงเรียนวัดกาญจนาราม



โดย...นายชำนาญ เพชรรักษ์



นายประมวล กนอม
ผู้บริหารสถานศึกษา

ประชาธิปไตยเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับคนไทยทุกคน เพราะการดำรงชีวิตตามวิถีทางของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขนั้นเหมาะสมสำหรับประเทศไทย เป็นรูปแบบการปกครองที่เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการปกครองประเทศ ตั้งแต่ พ.ศ. 2475 มาแล้ว ประชาธิปไตยได้พัฒนาก้าวหน้าไปไประดับหนึ่ง แต่ยังไม่เป็นที่พอใจ เพราะสภาพที่แท้จริงพบว่าประชาชนส่วนใหญ่ยังเข้าใจ หลักการของประชาธิปไตยไม่ชัดเจน ขาดความสำนึกในเรื่องสิทธิเสรีภาพ หน้าที่พลเมืองที่ดี ขาดหลักการพื้นฐานที่แสดงความเป็นประชาธิปไตยไม่ชัดเจน ขาดความสำนึกในเรื่องสิทธิเสรีภาพหน้าที่พลเมืองที่ดี ขาดหลักการพื้นฐานที่แสดงความเป็นประชาธิปไตยหรือพฤติกรรมประชาธิปไตย เช่น การมีส่วนร่วมในการแสดงออก การเคารพสิทธิของผู้อื่น การเคารพต่อกฎระเบียบ การควบคุมดูแลตนเอง การใช้เหตุผลการยอมรับผู้อื่น ฯลฯ ซึ่งการสร้างเสริมบุคคลในชาติให้มีพฤติกรรมประชาธิปไตยดังกล่าวนี้ โดยภาพรวมของประเทศแล้วจะเห็นได้ว่าทุกหน่วยงาน/องค์กรได้ให้ความสำคัญกับเรื่องนี้มาตลอดซึ่งจะเห็นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษา นโยบายของรัฐบาลทุกยุคทุกสมัย รวมทั้งหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ

โรงเรียนวัดกาญจนาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่ ที่จะต้องพัฒนานักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบให้มีพฤติกรรมหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย (คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม)

> แนวคิด

การสร้างเสริมหรือเผยแพร่ ความรู้และปฏิบัติตามระบบประชาธิปไตยและวิถีประชาธิปไตยให้ได้ผลดีนั้น วิธีหนึ่งที่น่าคิดว่าประสบความสำเร็จ คือการให้นักเรียนเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประชาธิปไตย ถ้าสามารถสร้างเสริมให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจวิถีชีวิตประชาธิปไตย และระบบประชาธิปไตยตั้งแต่อยู่ในระดับประถมศึกษาแล้ว การสร้างเสริมประชาธิปไตยคงเป็นไปด้วยดีและถูกต้องตามระบอบปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และนักเรียนสามารถนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

> ขั้นตอน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยกระบวนการกลุ่มที่ได้ผลเป็นที่น่าพอใจตัวอย่างเช่น กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมสหกรณ์ กิจกรรมกลุ่มการทำงานอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ กิจกรรมกลุ่มสนใจ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม กิจกรรมค่าย คุณธรรม กิจกรรมกีฬา ฯลฯ โดยกิจกรรมสภานักเรียนจะเป็นกิจกรรมหลักที่นำไปสู่กิจกรรมอื่นทุกกิจกรรม ดังนั้นวิธีการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยและระบบประชาธิปไตยที่ได้ผลดีที่สุดคือ การส่งเสริมให้มีการดำเนินงานของสภานักเรียนนั่นเอง

กิจกรรมสภานักเรียนของโรงเรียนวัดกาญจนาราม ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 เป็นต้นมา โดยเริ่มจากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมเดี่ยว เศรษฐกิจที่เปลี่ยนเป็นระบบทุนนิยมเต็มตัว ส่งผลให้พ่อแม่ทิ้งลูกให้อยู่กับญาติผู้ใหญ่เข้าสู่ระบบรับจ้างแรงงานในเมืองใหญ่เด็กขาดความอบอุ่นเมืองมาอยู่ที่โรงเรียนมักเกิดพฤติกรรมก้าวร้าว ขาดต่อการอบรมสั่งสอน ประกอบกับมีนักเรียนเข้ามาเรียนเป็นจำนวนมากจากเดิมที่เคยมีเด็กในเขตบริการเพียงประมาณ 250 คนกลับเพิ่มขึ้นสูงถึง 540 คน และพบว่าเป็นเด็กจากหมู่บ้านต่างๆ ถึง 10 หมู่บ้าน ดังนั้น พฤติกรรมของเด็กที่มาจากหลายวัฒนธรรมจึงมักพบปัญหาในเรื่องการไม่มีระเบียบ วินัย การไม่เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น การทะเลาะวิวาทของนักเรียนด้วยกัน การขาดโรงเรียนโดยไม่มีสาเหตุ ฯลฯ จากปัญหาที่พบดังกล่าว คณะครูของโรงเรียนจึงได้ร่วมกันวางแผนศึกษาแนวทางและวิธีการต่างๆ จึงได้ดำเนินการ



สถานักเรียนร่วมรักสิ่งแวดล้อม

การเลือกสถานักเรียน

สถานักเรียนปฏิบัติ ลูกเสือจราจร



> ครูผู้รับผิดชอบ

นายชำนาญ เพชรรักษ์ หัวหน้า นางสาวสุจิตต์ โกละกะ กรรมการ
นายณรงค์ ศรีทองกุล กรรมการ

> ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

ปี 2554 ได้รับรางวัลให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง
จากสำนักงานเอกลักษณ์ของชาติ

ปี 2555 ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขัน
ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 62 ที่เมืองทองธานี

ปี 2556 ได้รับรางวัลชนะเลิศ สถานักเรียนเชิงประจักษ์
จากศูนย์การเรียนรู้การเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่ 3
พร้อมเงิน รางวัล 25,000 บาท

ปี 2556 ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขัน
ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 63 ที่จังหวัดพัทลุง

จัดกิจกรรมส่งเสริมจริยศึกษาควบคู่ไปกับกิจกรรมส่งเสริม
ประชาธิปไตยโดยรูปแบบของสภา นักเรียนจนประสบความสำเร็จได้เป็นแกนนำทั้งใน ระดับโรงเรียนเครือข่าย
ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
การศึกษาหลายๆ กิจกรรม รูปแบบสถานักเรียนที่ได้ดำเนินการจนประสบผลสำเร็จเริ่มจากการประชุมจากทุกภาคส่วน
เพื่อกำหนดให้มีธรรมนูญโรงเรียน จะประกอบด้วยกฎระเบียบ
แนวปฏิบัติที่นักเรียนควรประพฤติ รวมถึงการกำหนดระเบียบว่า
ด้วยสถานักเรียนปี 2553 (แก้ไขเพิ่มเติมในปี 2555) ซึ่งจะทำให้ได้คณะกรรมการสถานักเรียนประกอบไปด้วย

คณะกรรมการสถานักเรียนที่มาจากการเลือกตั้งทั่วไป
จากตัวแทนคณะสีต่างๆ

คณะกรรมการสถานักเรียนที่มาจากผู้ใหญ่บ้านตั้งแต่
ชั้น ป.1-6

ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งจากนักเรียนด้วยคะแนนสูงสุด
ให้ได้เป็นประธานสถานักเรียนและฝ่ายบริหารและฝ่าย
นิติบัญญัติและฝ่ายตุลาการ

คณะกรรมการสถานักเรียนจะแต่งตั้งนักเรียนที่มีความรู้
ความสามารถเป็นคณะกรรมการนักเรียนฝ่ายต่างๆ เช่น
ฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติ และฝ่ายตุลาการนักเรียน รัฐมนตรี
ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายสิ่งแวดล้อม ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพอนามัย
ฝ่ายกีฬา นันทนาการ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โดยผู้ที่ได้รับ
คะแนนสูงสุดจากการเลือกตั้งทั่วไป จะได้รับการแต่งตั้ง
ให้เป็นประธานคณะกรรมการนักเรียนโดยทันที จึงเปรียบ
คณะกรรมการนักเรียนเป็นเสมือนคณะรัฐมนตรีหรือรัฐบาล
จึงเป็นการจัดรูปแบบสถานการณ์จำลอง การบริหารราชการ
แผ่นดินให้โรงเรียนเปรียบเสมือนประเทศไทยนั่นเอง



อันตรายจากการใช้เมาส์

รู้ว่าการที่เรากำเมาส์กับคอมพิวเตอร์ทุกวันๆ ก็เกิดอันตรายได้

สาระความรู้

โดย... สุจรรยา ชูกำเหนิด

เหตุที่การใช้เมาส์เป็นอันตราย มี 2 เหตุผลด้วยกันที่ทำให้เมาส์เกิดอันตราย เหตุผลแรก การใช้เมาส์เป็นการเคลื่อนไหวมือ นิ้ว และนิ้วโป้ง โดยการ เลื่อน หมุน คลิกลเมาส์ ซ้ำๆ กล้ามเนื้อมัดเล็กที่ใช้จึงเกิดอาการล้าจากการทำงานหนักเกินไปจึงเป็นเหตุให้

- ปวดหลังมือ
- ปวดรอบๆ ข้อมือ
- ปวดตลอดปลายแขนและข้อศอก

ช่วงแรกจะเป็นปม ทำให้เกิดการเจ็บ และเกิดเป็นเนื้อด้านๆ รอบๆ ข้อต่อและเอ็น เกิดอาการชาที่นิ้วโป้งและนิ้วชี้ ซึ่งอาจพัฒนาไปเป็นโรค Carpal Tunnel Syndrome (CTS)

เหตุผลที่สองที่ทำให้การใช้เมาส์เกิดอันตราย คือ การวางเมาส์ที่ทำให้ลำบากในการใช้ สถานที่ทำงานส่วนใหญ่จะมีพื้นที่วางคอมพิวเตอร์ที่จำกัด เมื่อต้องวางคีย์บอร์ดด้านหน้าผู้ใช้ ซึ่งโดยส่วนใหญ่แล้ว เมาส์จะถูกวางมุมด้านขวาของคีย์บอร์ด และไปทางด้านหลังโต๊ะทำงาน

เมื่อเมาส์อยู่ในตำแหน่งนี้ ซึ่งอยู่นอกระยะที่จะเอื้อมมือและไกลเกินกว่าระยะที่ปลอดภัย และสะดวกต่อการเคลื่อนไหวของมือ เมื่อต้องใช้เมาส์จะต้องเอื้อมแขนไปด้านหน้า และจับเมาส์ไว้นานเท่าที่ต้องทำงาน

การเคลื่อนที่แบบนี้และการเอื้อมมือลักษณะนี้ ครึ่งแล้วครึ่งเล่าตลอดวันทำงาน สามารถ ทำให้เกิดการเจ็บปวดและอ่อนล้า โดยการที่กล้ามเนื้อหลังตอนบนและไหล่ต้องรับน้ำหนัก การใช้เมาส์ซ้ำๆ ทำให้เกิดการเจ็บไหล่และคอ อาการปวดหลังด้านล่าง ไม่ได้เป็นผลจากการใช้เมาส์โดยตรง แต่สามารถเกิดจากท่าที่นั่งที่ผิดแบบและการนั่งเอนไปด้านหน้า

ข้อควรปฏิบัติเพื่อลดความเสี่ยงในการบาดเจ็บจากการใช้เมาส์

การออกแบบที่ตั้งคอมพิวเตอร์ให้ผู้ใช้ได้ใช้คีย์บอร์ดและเมาส์ (หรืออุปกรณ์ป้อนข้อมูลอื่นๆ) ในเวลาเดียวกัน เป็นสิ่งที่ทำได้ยาก การจะทำให้อาการเจ็บปวดและโรคกระดูกผิดรูปหมดไปนั้นเป็นไปได้ยาก แต่การเลือกเมาส์อย่างถูกต้อง การจัดทำท่าอย่างเหมาะสม และระมัดระวังการใช้กล้ามเนื้อและร่างกายสามารถช่วยได้

- เลือกเมาส์ที่มีรูปทรงเหมือนกันทั้งสองข้าง
- หลีกเลี่ยงการใช้เมาส์รูปโค้ง

ขนาด

• เลือกเมาส์ที่ใหญ่พอที่จะหนุนส่วนโค้งของมือ เมาส์ที่ใหญ่กว่าฝ่ามือทำให้คุณต้องใช้กล้ามเนื้อแขนที่ใหญ่กว่ามากกว่าที่จะใช้กล้ามเนื้อข้อมือที่เล็กกว่า ซึ่งจะทำให้เกิดอาการอ่อนล้าและเกิดโรคกระดูกผิดรูป

ปุ่ม

• เลือกเมาส์ที่ใช้น้ำหนักเบาๆ ในการกด เพื่อที่คุณจะได้ไม่ต้องกดแรงเกินไปเมื่อทำงาน

- เลือกเมาส์ที่ปุ่มไม่ทำให้นิ้วชืดหรือห่อหุ้มเกินไป
- เลือกเมาส์ที่มีปุ่มลาก

วิธีปฏิบัติเพื่อลดโอกาสในการบาดเจ็บของเมาส์

ที่ทำงานที่ถูกออกแบบอย่างดีและการเลือกเมาส์ที่เหมาะสมช่วยป้องกันอาการบาดเจ็บและความรู้สึกไม่สบายในการทำงานได้ โดยทำตามคำแนะนำด้านล่างที่จะบอกถึงวิธีใช้เมาส์ที่ปลอดภัยที่สุด เพื่อป้องกันปัญหาดังกล่าว

- ไม่บีบเมาส์ จับเมาส์หลวมๆ การจับเมาส์แน่นไม่ช่วยให้ใช้เมาส์ได้ดีขึ้นหรือเร็วขึ้น
- ให้ข้อมือน้อยอยู่ในลักษณะตรง ปลายแขน ข้อมือ และนิ้วควรเป็นเส้นตรง
- ป้องกันข้อมือ ไม่ใช่ที่หักข้อมือ การใช้ที่หักข้อมือจะทำให้เกิดการกดที่กระดูกข้อมือ ทำให้เกิดการเจ็บ จากโรค Carpal Tunnel Syndrome และเป็นการทำให้การไหลเวียนของเลือดไม่สะดวก
- ทำความสะอาดเมาส์ให้สะอาดอยู่เสมอ ถ้าเมาส์กระดกหรือผิดจะเกิดจากฝุ่นที่เกาะอยู่ที่ลูกกลิ้ง
- ถ้าเป็นไปได้ให้สลับมือที่ใช้เมาส์ ใช้ปุ่มทางลัด และปุ่มฟังก์ชันที่คีย์บอร์ดแทนการใช้เมาส์



ที่มา ..www.shethai.com

<http://www.shethai.com/home/index.php?name=knowledge&file=read&id=180>

วิธีการเลือกเมาส์

มี เมาส์หลายแบบออกมาให้เลือกใช้มากมาย นักวิจัยยังไม่สามารถค้นพบได้ว่าแบบไหนสามารถป้องกันการบาดเจ็บ แต่ผู้ใช้ควรลองใช้หลายๆแบบ และดูว่าแบบไหนเหมาะสมกับความต้องการ เรามีเคล็ดลับในการช่วยเลือกดังนี้

- แนะนำให้ใช้เมาส์ไร้สายที่ใช้แบตเตอรี่เพราะไม่มีสายมาเกะกะ

รูปทรง

- เลือกเมาส์ให้พอดีกับมือ หลายคนพบว่ารูปทรงหยดน้ำใช้สบาย

รอบรู้ตามชวาน



จังหวัดตรัง

ร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคล
มหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 86 พรรษา
5 ธันวาคม

เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2556 ที่ผ่านมา นายสุรพล
วิชัยดิษฐ์ ประธานกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดตรัง
พร้อมด้วยพนักงาน สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง
ประจำจังหวัดตรัง ร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคม 2556 ณ หอประชุม
โรงเรียนสภาราชนี จังหวัดตรัง

ในการนี้ นายสมศักดิ์ ปะริสุทโธ เหมทานนท์ ผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง เป็นประธานในพิธีเปิดโดยมี
หัวหน้าส่วนราชการข้าราชการ และลูกจ้าง เข้าร่วมพิธีในครั้งนี้



จังหวัดพัทลุง

ในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2556 สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง
ประจำจังหวัดพัทลุงได้ร่วมกับโครงการจังหวัดเคลื่อนที่ จังหวัดพัทลุง เพื่อ
เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เครื่องลงคะแนนเลือกตั้ง ณ โรงเรียนบ้านหาดไข่เต่า
ตำบลนาปะขอ อำเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง โดยมีประชาชนให้ความสนใจ
และทดลองใช้เครื่องลงคะแนนเลือกตั้งเป็นอย่างดี



จังหวัดปัตตานี

สนง.กกต.จว.ปัตตานี จัดโครงการการเลือกตั้ง
เชิงสมานฉันท์ ผู้สมัคร ส.ส. แบบแบ่งเขตเลือกตั้ง
จ.ปัตตานี เมื่อวันที่ 8 ม.ค. 57 ณ โรงแรม ซี เอส
จ.ปัตตานี โดยมีพิธีลงนามพันธะสัญญาร่วมของ
ผู้สมัครโดยมีหัวหน้าส่วนราชการภาคเอกชน และ
สื่อมวลชนร่วมเป็นสักขีพยาน



จัดโครงการการเลือกตั้งเชิงสมานฉันท์ อบก. 2 แห่ง คือ นายก/ส.กต.เตราบอน (กรณีครบวาระ)
และ นายก อบต.แหลมโพธิ์ (แทนตำแหน่งที่ว่าง) เมื่อวันที่ 12 ธ.ค. 56
ณ ห้องประชุมอำเภอสาบบุรี อำเภอสาบบุรี จ.ปัตตานี



จังหวัดยะลา

โครงการการเลือกตั้งเชิงสมานฉันท์ในการเลือกตั้งสมาชิกสภา และนายกเทศมนตรีตำบลลอ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2556

กกต.จว.ยะลาและผอ.กต.จว.ยะลา ร่วมเป็นเกียรติในการเปิดโครงการฯ



ประธาน วิชัย เรืองเรืองกุลฤทธิ์ เป็น
ประธานในพิธีเปิดโครงการ ฯ



สกล จงจิตร หัวหน้างานการมีส่วนร่วม
ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการฯ



สุรีย ธรรมกุล ผอ.กต.จว.ยะลา บรรยาย
ให้ความรู้ในการยื่นคำใช้จ่ายของผู้สมัครฯ

การรณรงค์การใช้เครื่องลงคะแนนระบบใหม่ ในการเลือกตั้งสภานักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา อ.เมือง จ.ยะลา เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2556



สกล จงจิตร หัวหน้างาน
การมีส่วนร่วม บรรยายให้
ความรู้ในเรื่องประชาธิปไตย
ในโรงเรียน



พี่ๆ กกต. ช่วยกันบรรยายให้
ความรู้การใช้เครื่องลงคะแนน
ระบบใหม่นี้ใช้กันอย่างไร



น้องนักศึกษาให้ส่วนร่วมใน
การจัดกิจกรรมนารักจัง



น้อง กปน ใช้น้องๆ รด.มาช่วยดูแล
ความสงบให้กับผู้มาใช้สิทธิ์เลือกตั้ง
ด้วยนะ

โครงการการเลือกตั้งเชิงสมานฉันท์ เทศบาลตำบลโกตาบารู อ.รามัน จ.ยะลา เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2556



ผศ.วิจิตร ศรีสุวิธานนท์ เป็น
ประธานในพิธีเปิด และ ผอ.สุรีย
ธรรมกุล รายงานเปิด

ระวีวรรณ แสงโชติ กกต.
จว.ยะลา ให้ความรู้ ในเรื่อง
ของการเมืองกับชีวิต



รัชชัย อินสระโร กกต.จว.ยะลา
ให้ความรู้ใน เรื่องของกฎหมาย
การเลือกตั้งท้องถิ่น



สกล จงจิตร หัวหน้างานการมีส่วนร่วม
ให้ความรู้ในเรื่องการยื่นคำใช้จ่ายของ
ผู้สมัครฯ



จังหวัดพังงา

การมอบประกาศผลการเลือกตั้งนายกและสมาชิก
สภาองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น จังหวัดพังงา



นายประกอบ ศรีทวี และนายธีรชัย สังข์ทอง กรรมการการเลือกตั้ง
ประจำจังหวัดพังงา มอบประกาศผลการเลือกตั้งพร้อมให้โอวาทและ
ข้อคิดในการทำงานแก่ผู้ที่ได้รับเลือกตั้งนายกและสมาชิกองค์การ
บริหารส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพังงา



นายประกอบ ศรีทวี กรรมการการเลือกตั้ง ถ่ายภาพเป็นที่ระลึก
กับนายกและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเหล



นายประกอบ ศรีทวี กรรมการการเลือกตั้ง ถ่ายภาพเป็นที่ระลึก
กับนายกและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะพะลวย



นายธีรชัย สังข์ทอง กรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดพังงาถ่ายภาพ
เป็นที่ระลึกกับนายกและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะพะลวย



นายธีรชัย สังข์ทอง กรรมการการเลือกตั้ง ประจำจังหวัดพังงา ถ่ายภาพ
เป็นที่ระลึกกับนายกและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะคอกเขา

โครงการการเลือกตั้งเชิงสมานฉันท์ในการเลือก
ตั้งนายกเทศมนตรีและสมาชิกเทศบาล
ตำบลเกาะยาวใหญ่

ในวันศุกร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๖
ณ ห้องประชุมสำนักงานเทศบาลตำบลเกาะยาวใหญ่
อำเภอเกาะยาวใหญ่ จังหวัดพังงา



นางวลี อุทัยมงคล ผู้อำนวยการการเลือกตั้ง
ประจำจังหวัดพังงา บรรยายเรื่อง “การเลือก
ตั้งเชิงสมานฉันท์ และอำนาจหน้าที่ของ กกต.,
กกต.จว. และกกต.ท้องถิ่น ในการจัดการ
เลือกตั้ง

นายราชันย์ สุทธิญา พนักงานการเลือกตั้ง
(งานพรรคการเมือง) บรรยาย เรื่องวิธีการ
และลักษณะต้องห้ามในการหาเสียงเลือกตั้ง
สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นตาม
ประกาศคณะกรรมการการเลือกตั้ง พ.ศ. 2551
และการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายในการเลือกตั้ง
และการยื่นบัญชีค่าใช้จ่าย



นายราชันย์ สุทธิญา พนักงานการเลือกตั้ง,
นายจตุพล คำคุ้ม พนักงานสืบสวนสอบสวน,
นายชานนท์ ทองเจือ พนักงานสืบสวนสอบสวน
บรรยาย เรื่อง ความผิดเกี่ยวกับกฎหมาย
เลือกตั้งตามพระราชบัญญัติการเลือกตั้งสมาชิก
สภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น พ.ศ.2545
รวมการตอบข้อหารือของคณะกรรมการการ
เลือกตั้งและตอบข้อซักถาม

นายลิขิต ลิ้มบุตร ประธานกรรมการการ
เลือกตั้งประจำเทศบาลตำบลเกาะยาวใหญ่
นำผู้สมัครรับเลือกตั้งฯ และผู้ช่วยหาเสียง
กล่าวคำสัตย์ปฏิญาณต่อพระบรมฉายา
ลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
(รัชกาลที่ 9)



ผู้เข้าร่วมโครงการถ่ายภาพร่วมกันเป็นที่ระลึก

จังหวัดระนอง



นางสาวนุชนภาภักดิ์ ล้อมดุ้ยไพบุลย์ ผู้อำนวยการการเลือกตั้งประจำจังหวัดระนอง พร้อมด้วยพนักงาน
ร่วมงานเฉลิมพระเกียรติ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในมหามงคลเฉลิม
พระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 5 ธันวาคม 2556 ในวันที่ 7 ธันวาคม 2556 เวลา
18.00 - 20.30 น. ณ ลานหน้าพระราชวังรัตนรังสรรค์ (จำลอง) อ.เมืองระนอง จ.ระนอง



วันที่ 20 พฤศจิกายน 2556 เวลา 08.00 น. พนักงาน สนง.กกต.จว.ระนอง ร่วมโครงการ “หน่วยบำบัดทุกข์
บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน ประจำปี 2557” (จังหวัดเคลื่อนที่) โดยนำเครื่องลงคะแนนเลือกตั้ง
ไปสาธิตให้น้อง ๆ นักเรียน นักศึกษาได้ทดลองใช้ ซึ่งน้อง ๆ ให้ความสนใจเป็นอย่างดี ณ โรงเรียนบ้านรังแตน
ม.7 ต.จ.ป.ร. อ.กระบุรี จ.ระนอง

ศูนย์การเรียนรู้ 3 ร่วมกิจกรรม “สัปดาห์วันรัฐธรรมนูญ โรงเรียนบ้านเขาพระ”

คนที่ 1

ถาม : แนะนำตัวด้วยคะ

ตอบ : นริศรา จันทบุรี

ถาม : รู้สึกอย่างไรกับกิจกรรมที่ ศูนย์การเรียนรู้ 3 มาจัด ในคราวนี้

ตอบ : ช่วยให้เกิดความสามัคคี และทำให้มีความกล้า แสดงความเห็น

ถาม : ถ้าให้เลือกกิจกรรมฐาน ชอบฐานไหนมากที่สุด เพราะอะไร

ตอบ : ชอบส่งสื่าคำ เพราะ ได้ทั้ง 3 ด้าน ด้านการยอมรับ ในการช่วยคิดแก้ปัญหาเคารพความคิดเห็นของกันและกัน ด้านสามัคคีธรรม คือ ในการเล่นเกมมีความสามัคคี กันทำให้สำเร็จ และด้านปัญญาธรรม คือ ในการคิด ที่จะเล่นเกมมีการวางแผน และมีไหวพริบในการแก้ปัญหา

ถาม : ห่วงใต้อะไรกับการเข้าร่วมกิจกรรมฐานของ ศูนย์การเรียนรู้ 3 บ้าง

ตอบ : ได้รู้จักเพื่อนต่างโรงเรียนได้เกิดความสามัคคีในคน หมู่มาก

ถาม : ถ้าเป็นผู้จัดกิจกรรมนี้ ห่วงคิดว่ากิจกรรมที่น้องๆ หนักเรียนสนใจ เป็นแบบใด

ตอบ : กิจกรรมประเภทการ

ถาม : ขอ 3 คำกับกิจกรรมนี้

ตอบ : สด ยืด มาก



คนที่ 3

ถาม : แนะนำตัวด้วยคะ

ตอบ : สิริวรรณ คงช่วย ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเขาพระ

ถาม : รู้สึกอย่างไรกับกิจกรรมที่ ศูนย์การเรียนรู้ 3 มาจัดในคราวนี้

ตอบ : สนุกคะ และให้ความสามัคคี ในแต่ละกิจกรรม

ถาม : ถ้าให้เลือกกิจกรรมฐาน ชอบฐานไหนมากที่สุด เพราะอะไร

ตอบ : ฐานเล่าเรื่องไทท้าวคน เพราะต้องมีความสามัคคี กันมากถ้าไม่มีการจะทำไม่ได้

ถาม : ห่วงใต้อะไรกับการเข้าร่วมกิจกรรมฐานของ ศูนย์การเรียนรู้ 3 บ้าง

ตอบ : ได้ความสามัคคีในฐานต่างๆ

ถาม : ถ้าเป็นผู้จัดกิจกรรมนี้ ห่วงคิดว่ากิจกรรมที่น้องๆ หนักเรียนสนใจ เป็นแบบใด

ตอบ : ก็จะดูว่านักเรียนให้ความสนใจในกิจกรรมใด มากที่สุดก็จะจัดกิจกรรมนั้นคะ

ถาม : ขอ 3 คำกับกิจกรรมนี้

ตอบ : จัด ว่า ผ่าน



คนที่ 2

ถาม : แนะนำตัวด้วยคะ

ตอบ : ปิยธิดา ตีแสง ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3

ถาม : รู้สึกอย่างไรกับกิจกรรมที่ ศูนย์การเรียนรู้ 3 มาจัดในคราวนี้

ตอบ : สนุกและได้ความสามัคคี และคิดแก้ปัญหา กันในกลุ่มในการเล่นเกมและเคารพความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน

ถาม : ถ้าให้เลือกกิจกรรมฐาน ชอบฐานไหนมากที่สุดเพราะอะไร

ตอบ : ฐานหว่าบอดท้ายใบ เพราะทำให้เกิดความสามัคคี และได้ฝึกสมาธิคะ

ถาม : ห่วงใต้อะไรกับการเข้าร่วมกิจกรรมฐานของ ศูนย์การเรียนรู้ 3 บ้าง

ตอบ : ได้รับความสนุกสนานสามัคคี ได้รู้จักกับน้องๆ ต่างโรงเรียน และได้แสดงความคิดเห็นของซึ่งกันและกันไม่ละทิ้งเสียงข้างน้อย

ถาม : ถ้าเป็นผู้จัดกิจกรรมนี้ ห่วงคิดว่ากิจกรรมที่น้องๆ หนักเรียนสนใจ เป็นแบบใด

ตอบ : ดูว่านักเรียนส่วนใหญ่นิยมกิจกรรมใดและจะจัดกิจกรรมนั้น

ถาม : ขอ 3 คำกับกิจกรรมนี้

ตอบ : เจ๋ง เลยอด



คนที่ 4

ถาม : แนะนำตัวด้วยคะ

ตอบ : ปณิดดา พิมพ์ธิ์ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเขาพระ

ถาม : รู้สึกอย่างไรกับกิจกรรมที่ ศูนย์การเรียนรู้ 3 มาจัดในคราวนี้

ตอบ : รู้สึกมีความสุขยินดี และสนับสนุนกับกิจกรรมนี้ ได้ ทั้งประโยชน์ได้ทั้งความสามัคคี ปองดองกัน

ถาม : ถ้าให้เลือกกิจกรรมฐาน ชอบฐานไหนมากที่สุดเพราะอะไร

ตอบ : ฐานหว่าบอดท้ายใบ คะ เพราะได้ความสนุกสนานเพลิดเพลินและได้ความสามัคคีเป็นหลัก

ถาม : ห่วงใต้อะไรกับการเข้าร่วมกิจกรรมฐานของ ศูนย์การเรียนรู้ 3 บ้าง

ตอบ : ได้รู้จักกับเพื่อนๆ ต่างโรงเรียนที่มาเข้าร่วมกิจกรรมด้วย

ถาม : ถ้าเป็นผู้จัดกิจกรรมนี้ ห่วงคิดว่ากิจกรรมที่น้องๆ หนักเรียนสนใจ เป็นแบบใด

ตอบ : กิจกรรมที่ 4 หว่าบอดท้ายใบ

ถาม : ขอ 3 คำกับกิจกรรมนี้

ตอบ : โคตร เหนื่อย ะ



ACTIVITIES

ภาพบรรยากาศ

“สัปดาห์วันรัฐธรรมนูญ โรงเรียนบ้านเขาพระ”





เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2557 รศ.สมชัย ศรีสุทธิยากร กรรมการการเลือกตั้ง ด้านกิจการบริหารงานเลือกตั้ง ตรวจเยี่ยมและร่วมประชุมรับทราบปัญหา การเตรียมการเลือกตั้ง ส.ส. จังหวัดปัตตานี วันที่ 2 ก.พ. 57 โดยมีองค์การเอกชนและสื่อมวลชนเข้าร่วมประชุม และนายวิทยา พานิชพงษ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี ร่วมให้การต้อนรับ



ศูนย์การเรียนรู้การเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่ 3 สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

อาคารยูพลักษณ์ ชั้น 3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
เลขที่ 999 หมู่ 5 อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110
โทร. 0-7459-8458 โทรสาร 0-7459-8459
<http://www2.ect.go.th/home.php?Province=dlc3>

