



วารสาร เรียนรู้ประชาธิปไตย



ปีที่ 6 ฉบับที่ 18 เดือนมกราคม - มีนาคม 2557

วารสารศูนย์การเรียนรู้การเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่ 3





ประวัติสังเขป

ดร.ประวิง รัตนเพียร

กรรมการการเลือกตั้ง

(รับผิดชอบด้านกิจการการมีส่วนร่วม)



การศึกษา

- จบมัธยมศึกษาจากโรงเรียนเซนต์คาเบรียล
- จบรัฐศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จบปริญญาโท ทางการบริหารสาธารณะ และปริญญาเอกทางการบริหาร
อุดมศึกษาจากมหาวิทยาลัย เพนซิลเวเนียสเตท

การทำงาน

ฝ่ายตุลาการ ผู้พิพากษาสมทบในศาลแรงงานกลาง
ฝ่ายนิติบัญญัติ

- สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กรุงเทพมหานคร 1 สมัย
- สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนครราชสีมา 2 สมัย

ฝ่ายบริหาร

- รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ผลงานสำคัญ ผู้ริเริ่มรายการ Mega Clever ฉลาดสุดๆ รายการวิทยาศาสตร์
ในช่วง Primetime ทางช่อง 9 อสมท.
- รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงพาณิชย์

ผลงานสำคัญ ริเริ่มตราสัญลักษณ์ Thailand Brand
เป็นครั้งแรก



ด้านต่างประเทศ

- กรรมการบริหารสหภาพรัฐสถานนานาชาติ (IPU) เลือกจากสมาชิก 138 ประเทศ
- ผู้แทนการค้าไทย

ภาครัฐกิจ

- ประธานกรรมการบริหารบริษัทการบินไทยจำกัด (มหาชน)
- ประธานฯ พิจารณาโครงการส่งเสริมการลงทุน (BIO)

ภาคเอกชน อธิการบดีกิตติคุณมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต

องค์กรอิสระ

- ผู้ตรวจการแผ่นดิน 2554 - 2556
- กรรมการการเลือกตั้ง 2556- ปัจจุบัน



• บทบรรณาธิการ •

Edit'Talk

สวัสดีครับท่านผู้อ่านวารสาร “เรียนรู้ประชาธิปไตย” ที่เคารพทุกท่าน การถือกำเนิดของศูนย์การเรียนรู้ 3 ในช่วงเดือนมกราคม – มีนาคม 2557 คือการรณรงค์ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภาเป็นการเลือกตั้งทั่วไป 2557 โดยได้มีการดำเนินโครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งร่วมกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ก็ขอขอบคุณบุคลากรของสำนักงาน กศน.ทุกระดับที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่งมา ณ โอกาสนี้ สำหรับกิจกรรมที่ศูนย์การเรียนรู้ 3 ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2557 มีจำนวน 7 กิจกรรม และโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจากส่วนกลางให้ดำเนินการจำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม โอกาสนี้ก็ขอประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่เป็นการประกวดและการแข่งขันเพื่อที่น้อง ๆ นักเรียนจะได้

เตรียมความพร้อมไว้ก็จะมีกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาประชาธิปไตยและการเลือกตั้งระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยจะคัดเลือกระดับจังหวัดก่อนและจะแข่งขันระดับภาคประมาณปลายเดือนมิถุนายนเพื่อคัดเอาลำดับที่ 1 และที่ 2 ไปแข่งขันระดับประเทศต่อไป ส่วนการแข่งขันตอบปัญหาที่เคยจัดช่วงสัปดาห์วิชาการของ มอ.หาดใหญ่ ก็ยังคงมีครับ แต่อาจต้องมีการปรับเปลี่ยนรายละเอียดเพื่อไม่ให้เกิดการซ้ำซ้อนและอีกกิจกรรมหนึ่งที่อยากประชาสัมพันธ์ไว้คือการประกวดโรงเรียนประชาธิปไตย ขอเรียนว่าปีนี้จะมีการประกวดสถานักเรียน โดยแบ่งเป็น 3 ระดับ คือระดับประถมระดับมัธยมขยายโอกาส และระดับมัธยม สำหรับรายละเอียดต่าง ๆ จะนำเรียนให้ทราบอีกครั้ง พบกันฉบับหน้าครับ

ร้อยตำรวจเอก สมนึก กุลมณี
ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้การเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่ 3

CONTENT

สารบัญ

วารสารเรียนรู้ประชาธิปไตย

ปีที่ 6 ฉบับที่ 18 (มกราคม – มีนาคม 2557)

■ ศูนย์การเรียนรู้ : บทบาทหน้าที่ที่จำเป็นและสำคัญ	4
■ การมีส่วนร่วมในประชาธิปไตย	8
■ ก่อนประชาธิปไตยจะมาถึง	11
ตอน 2 ประชาธิปไตยฉบับทดลองถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง	
■ ศาสนากับการเมือง สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ	15
■ กลอน “ใคร? เกี่ยวข้องการเลือกตั้ง”	16
■ โครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา	17
■ รณรงค์การใช้เครื่องลงคะแนนอิเล็กทรอนิกส์	19
■ มุมสุขภาพ “โรคออฟฟิศซินโดรม”	22
■ รอบรู้ด้านขาน	24
■ ศูนย์การเรียนรู้ 3 กระตุ้นให้ประชาชนใช้สิทธิ ส.ว.	27
■ กิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง ส.ว.	

ที่ปรึกษา

เลขาธิการคณะกรรมการการเลือกตั้ง
รองเลขาธิการคณะกรรมการการเลือกตั้ง (ด้านการการมีส่วนร่วม)
ผู้อำนวยการสำนักการณรงค์และเผยแพร่
ผู้อำนวยการการเลือกตั้งประจำจังหวัด (15 จังหวัดภาคใต้)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ (มอ.หาดใหญ่)
คณบดีคณะรัฐศาสตร์ (มอ.ปัตตานี)
คณบดีคณะรัฐศาสตร์ (ม.หาดใหญ่)
นายวโรทัย แนวบรรทัด ผอ.กต.จังหวัดนครศรีธรรมราช

บรรณาธิการ

ร.ต.อ.สมนึก กุลมณี
ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้การเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่ 3

กองบรรณาธิการ

นายสมมิตร ลิ่มทองชั้น, น.ส.ทศวิไล รังสิโยภาส,
น.ส.สุจรรยา ชูกาเหน็ด, นางวารุณี ล้อมลิ้ม,
นางวัชรภรณ์ ไชยศรี, น.ส.ดวงพร บุญทองเพชร,
นายธนกร เกื้อประพันธ์, น.ส.สิริพันธุ์ มณีรุ่งสกุล,
น.ส.อัญชลี บุญทา, นายมนพ ชุมณี

ฝ่ายจัดการเผยแพร่

น.ส.สุจรรยา ชูกาเหน็ด, น.ส.อัญชลี บุญทา
น.ส.สิริพันธุ์ มณีรุ่งสกุล, นายธนกร เกื้อประพันธ์

รวบรวมข้อมูล/จัดหน้า

น.ส.อัญชลี บุญทา

จัดทำโดย

ศูนย์การเรียนรู้การเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่ 3
สำนักการณรงค์และเผยแพร่ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

พิมพ์ที่

ร้านพิภพเซล ดีไซน์ แอนด์ พริ้นท์
92 ซ.สามมิตร ถ.ธรรมบุญวิถี อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110
โทร. 074-223595, 081-5414768

ศูนย์การเรียนรู้ : บทบาทหน้าที่ที่จำเป็นและสำคัญ

ร.ต.อ.สมนึก กุลมณี
ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้ฯ 3



ก่อนหน้านี้มีกระแสข่าวเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้การเมืองในระบอบประชาธิปไตยอยู่ระยะๆ หนึ่ง ทั้งในเรื่องที่มีหลายฝ่ายไม่เห็นความสำคัญ และในเรื่องของบทบาทหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้การเมืองในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งเห็นว่ามี ความทับซ้อนกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัด ถึงขนาดมีกระแสข่าวว่าจะมีการยุบศูนย์การเรียนรู้ฯ ทำให้พนักงานของศูนย์การเรียนรู้ฯ มีความไม่สบายใจและกังวลใจ ผู้เขียนจึงอยากเสนอมุมมองและแสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าวว่าจริงๆ แล้วศูนย์การเรียนรู้การเมืองในระบอบประชาธิปไตยมีอำนาจหน้าที่ทับซ้อนกับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดหรือไม่ และอำนาจหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ฯ มีความสำคัญอย่างไร

สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดและศูนย์การเรียนรู้การเมืองในระบอบประชาธิปไตยเป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง โดยสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดเป็นหน่วยงานที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค ส่วนศูนย์การเรียนรู้ฯ ซึ่งมีอยู่ทั้งหมด 5 ศูนย์เป็นส่วนงานระดับฝ่าย สังกัดสำนักงานพรรคและเผยแพร่ มีพื้นที่รับผิดชอบครอบคลุมทั่วทั้งประเทศ โดยมีที่ตั้งของสำนักงานอยู่ในส่วนภูมิภาคเช่นเดียวกัน ยกเว้นศูนย์การเรียนรู้ฯ 1 ซึ่งตั้งอยู่ในส่วนกลาง

ในเรื่องของบทบาทหน้าที่ แน่นนอนว่าการแบ่งส่วนงาน ก็คือการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดนั้นมีการแบ่งส่วนงานออกเป็น 5 งาน คือ งานอำนวยการ งานจัดการเลือกตั้ง งานพรรคการเมือง งานการมีส่วนร่วมและงานสืบสวนสอบสวน โดยหลักแล้วอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดเน้นหนักและเชื่อมโยงอยู่กับกระบวนการเลือกตั้งทั้งระดับชาติและระดับท้องถิ่น ส่วนที่เป็นประเด็นว่าอำนาจหน้าที่จะทับซ้อนกับศูนย์การเรียนรู้ฯ ก็คืองานการมีส่วนร่วม

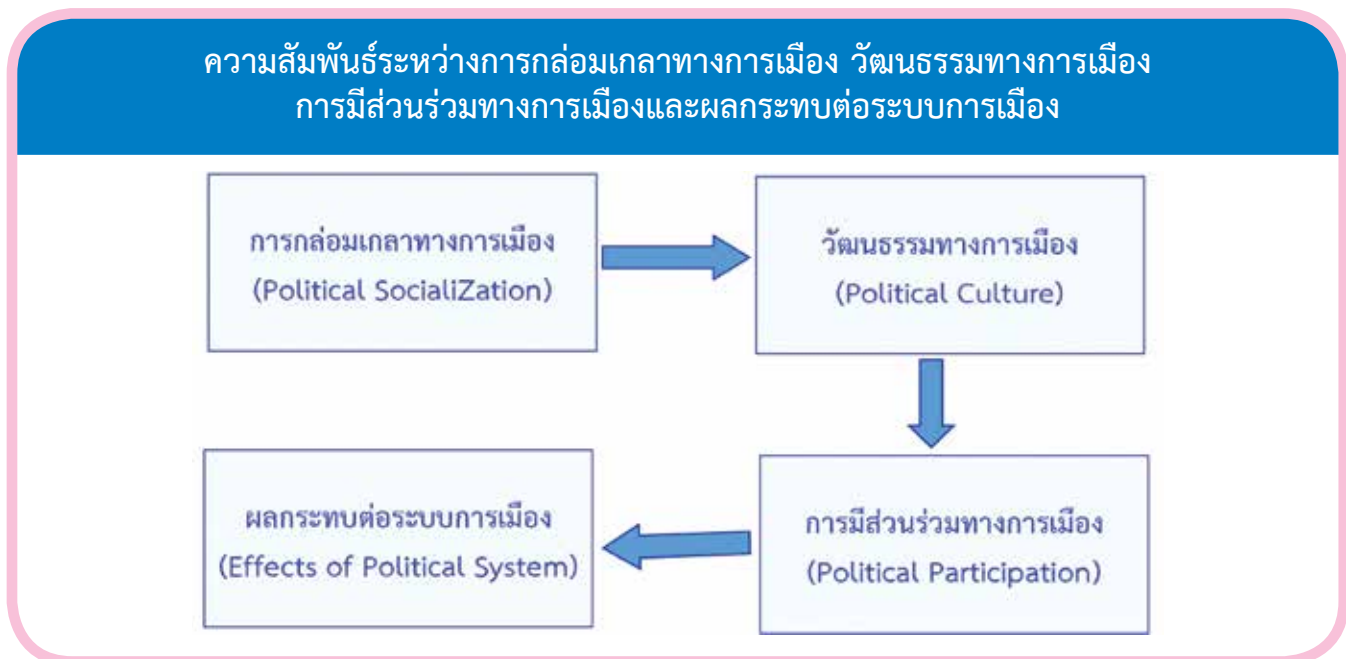
เมื่อดูอำนาจหน้าที่ตามระเบียบคณะกรรมการการเลือกตั้งว่าด้วยการแบ่งส่วนงานของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง พ.ศ.2547 ได้กำหนดหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัด ในส่วนของงานการมีส่วนร่วมคือ ประสานและดำเนินการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้ง เสนอความเห็นเกี่ยวกับการรับรององค์การเอกชนตรวจสอบการเลือกตั้ง การณรงค์ให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมือง และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

ในส่วนอำนาจหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้การเมืองในระบอบประชาธิปไตย ตามระเบียบเดียวกัน กำหนดให้ศูนย์การเรียนรู้การเมืองในระบอบประชาธิปไตย มีหน้าที่ดำเนินการให้การศึกษาเกี่ยวกับการเมืองและกระบวนการเลือกตั้งแก่ประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ให้ประชาชนมีโอกาสได้เรียนรู้ระบบการเลือกตั้งจากการได้สัมผัสของจริงด้วยตนเองกระตุ้นให้ประชาชนมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานของคณะกรรมการการเลือกตั้ง และเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองและการเลือกตั้ง รวมทั้งปฏิบัติร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัด และส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

เมื่อพิจารณาอำนาจหน้าที่ของทั้ง 2 หน่วยงานจะเห็นว่า **มีจุดเน้นที่ต่างกัน** คือ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัด โดยงานการมีส่วนร่วม จะมีหน้าที่มุ่งเน้นเรื่อง

การส่งเสริม**การมีส่วนร่วมทางการเมือง** โดยเฉพาะในเรื่องของการเลือกตั้ง **ส่วนศูนย์การเรียนรู้** จะมีหน้าที่**มุ่งเน้น**ในเรื่องของการให้**การศึกษา** คือการให้ความรู้เรื่องของการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หากจะวิเคราะห์แบบหยาบๆ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง จะมีเป้าหมายในเรื่องของพฤติกรรม หรือการกระทำ โดยเฉพาะการให้ประชาชนออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง ส่วนการให้การศึกษาการให้ความรู้เรื่องของการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นกระบวนการกล่อมเกลาก่อนทางการเมือง เป้าหมายเพื่อสร้างสำนึกประชาธิปไตย สร้างจิตสำนึกพลเมืองให้เกิดเป็นวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมซึ่งจะสอดคล้องกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ดังภาพต่อไปนี้¹



การปกครองในระบอบประชาธิปไตยเป็นการปกครองที่ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจอิสระ เป็นระบบการเมืองการปกครองที่ประชาชนปกครองตนเองร่วมกัน² การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยจึงเป็นสิ่งสำคัญโดยเฉพาะการเลือกตั้ง แต่ก็อย่าลืมว่าประชาธิปไตยไม่ใช่แค่การเลือกตั้ง ประชาชนสามารถมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยในอีกหลายช่องทางเพื่อให้เป็นการปกครอง**ของประชาชน** โดย**ประชาชน**และ**เพื่อประชาชน**อย่างแท้จริง

การเลือกตั้งนั้นเป็นกิจกรรมหรือกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งตัวแทนของประชาชนในการไปทำหน้าที่ต่างๆทางการเมืองแทนประชาชน การเลือกตั้งจึงมีความสำคัญในฐานะที่เป็นที่ยอมรับในอำนาจของประชาชนในการเป็นเจ้าของอำนาจอิสระ

การปลูกฝังหรือสร้างจิตสำนึกพลเมืองสำคัญอย่างไร และสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยเฉพาะการเลือกตั้งอย่างไร เราทราบดีว่ามนุษย์ประกอบด้วย “กาย” กับ “จิต” โดยเฉพาะ**จิต**มีความสำคัญต่อพฤติกรรมและการกระทำของมนุษย์ ดังคำกล่าวที่ว่า “จิตเป็นนาย กายเป็นบ่าว” หรือ “ใจเป็นใหญ่ ใจเป็นประธาน” ดังนั้นการสร้างจิตสำนึกพลเมืองจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น เพราะจิตสำนึกพลเมือง (Citizen Conscience) หมายถึง ความรู้สึกตื่นตัวของบุคคลที่ตระหนักในความรับผิดชอบที่จะกระทำหรืองดเว้นการกระทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวมประเทศชาติ ซึ่งการสร้างจิตสำนึกพลเมืองเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับประเทศที่มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งจะนำไปสู่การมีส่วนร่วมทางการเมืองด้านต่างๆ โดยเฉพาะการเลือกตั้งซึ่งถือเป็นภารกิจหลักของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

¹ บุญศรี ยี่หะ. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552

² วิสุทธิ์ โพธิ์แท่น. “การบริหารราชการแผ่นดินกับจิตวิญญาณประชาธิปไตย” ในประมวลสารวิชาการเมืองการปกครองไทย หน่วยงานที่ 14, (กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์, 2547) หน้า 240

เมื่อครั้งผู้เขียนรับราชการตำรวจ พบว่ามีเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลประจำจังหวัดออกมาร่วมรณรงค์ให้ผู้ขับรถใช้ถนน ขับขี่ปลอดภัย รณรงค์ให้คนขับรถจักรยานยนต์สวมหมวกนิรภัย ขับรถยนต์ก็ให้คาดเข็มขัดนิรภัย ถามว่าทำไมเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลถึงต้องลงมาปฏิบัติงานบนท้องถนน ลงมาแจก แผ่นพับ ใบปลิวต่างๆ ทำไมไม่ทำงานอยู่ในห้องแอร์เย็นๆ ที่โรงพยาบาล ก็ได้รับคำตอบว่าถ้าคอยรักษาคนเจ็บอยู่ที่โรงพยาบาล ปล่อยให้คนขับรถเกิดอุบัติเหตุก่อน บางราย หมอต้องใช้เวลาผ่าตัดรวม 3 - 4 ชั่วโมง ต้องสูญเสียทรัพยากร ของทางราชการมากมาย แต่การออกรณรงค์สร้างจิตสำนึก ในการขับขี่ปลอดภัยใช้ทรัพยากรน้อยกว่า ซึ่งสามารถส่งผล ในการลดปัญหาและเกิดประโยชน์แก่องค์กรและสังคมโดยรวม

ดังนั้น จะเห็นได้ว่าบทบาทหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ มีความสำคัญต่อสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งและ ประเทศชาติ และอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการ การเลือกตั้งประจำจังหวัดและศูนย์การเรียนรู้ ก็ไม่ได้ทับซ้อนกัน ถ้าจะเปรียบกับการเล่นฟุตบอล ทั้ง 2 หน่วยงาน ก็เปรียบเสมือนผู้เล่นที่อยู่คนละตำแหน่ง บทบาทหน้าที่ความ รับผิดชอบแม้จะต่างกัน แต่ก็ต้องมีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน เพื่อให้ทีมประสบผลสำเร็จคือชนะคู่ต่อสู้ ซึ่งหมายถึงการบรรลุ วัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

การเข้าใจบทบาทหน้าที่ซึ่งกันและกัน มีการเชื่อมประสาน และสนับสนุนกันเป็นอย่างดีในส่วนที่เกี่ยวข้อง จะเป็น ประโยชน์ให้การปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงานมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น และส่งผลต่อความสำเร็จในการกิจขององค์กร ใหญ่โดยภาพรวม ก็คงพอจะเห็นภาพว่าเป้าหมายหน่วยงานใด เป็นเป้าหมายระยะสั้น ระยะยาว หน่วยงานใดควรเน้น เป้าหมายกลุ่มเด็ก หรือกลุ่มผู้ใหญ่

ศูนย์การเรียนรู้ฯ ควรมุ่งเน้นในการกิจหลักที่สำคัญคือ การปลูกต้นกล้าประชาธิปไตย ให้แตกหน่อเจริญงอกงาม ผลิดอกออกผลในอนาคต เป็นภารกิจพัฒนาคุณภาพของคน ทางด้านการเมืองเพื่อให้เกิดความยั่งยืน จึงไม่ควรไปมุ่งเน้น ในเรื่องของการรณรงค์เลือกตั้ง โดยเฉพาะการเลือกตั้งท้องถิ่น ซึ่งผู้เขียนเห็นว่ายังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการดำเนิน กิจกรรมบางกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้ฯ ว่าจะเป็นการรณรงค์ให้ความรู้หรือการรณรงค์เลือกตั้ง คือกิจกรรม รณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้งท้องถิ่น จากการได้เข้าร่วมสัมมนาพนักงานศูนย์การเรียนรู้ฯ ครึ่งล่าสุด ที่จังหวัดหนองคาย จากการได้พบปะพูดคุยและเปลี่ยนข้อมูล



ซึ่งกันและกัน พบว่าน่าจะมีความเข้าใจไม่ตรงกันในเรื่อง ดังกล่าว เพราะชื่อก็บอกว่าเป็นกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ แต่การดำเนินงานมีลักษณะไปทางการรณรงค์เลือกตั้งท้องถิ่น และแม้แต่คำพูดเรียกชื่อกิจกรรมก็มักเรียกติดปากว่า “กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้งท้องถิ่น” ซึ่งความคลาดเคลื่อน ก็จะมีผลต่อการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแผน ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

การรณรงค์ (Campaign) หมายถึงการจัดกิจกรรมเพื่อ เผยแพร่แนวคิดที่ผู้รณรงค์ต้องการ ไปสู่เป้าหมายของการรับรู้ หรือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมาย³ การรณรงค์ จึงใช้ทั้งการจัดกิจกรรมการให้ความรู้และการจัดกิจกรรม รณรงค์เลือกตั้ง ในส่วนของกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งท้องถิ่น ตามแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2556 -2560 ต้องการให้ทำอะไรก็ได้จากวัตถุประสงค์ของโครงการและ วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์

เพราะวัตถุประสงค์โครงการ คือสิ่งที่บอกให้ทราบว่ การดำเนินการตามโครงการนั้นมีความต้องการทำอะไรและ ต้องการให้เกิดอะไรขึ้น⁴ ซึ่งกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งท้องถิ่น อยู่ในยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของประชาชน กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมี



³ วนิดา วิจิตรกุล, แนวคิดและเครื่องมือที่ควรรู้เพื่อการ “สื่อสารสาธารณะ” และ การมีศึกษารณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ http://www.tja.or.th/index.php?option=com_content&view=article&id=1826:2010-06-29-10-47-04&catid=123:11&Itemid=32
⁴ สุชาติ ใจภักดี, “การจัดทำโครงการและการประเมินโครงการ” เอกสารประกอบคำบรรยายโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ พนักงานศูนย์การเรียนรู้การเมืองในระบอบประชาธิปไตย 1- 5 เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2553 ณ โรงแรมเดอะไฮด์ รีสอร์ท จังหวัดชลบุรี



พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นกิจกรรมหนึ่งของโครงการเสริมสร้างความรู้ประชาธิปไตย การเลือกตั้งและการออกเสียงประชามติ

วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในกลยุทธ์ที่ 2.1 คือ เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกิจกรรมที่ดำเนินการจะต้องมุ่งให้เกิดการมีความรู้เข้าใจเรื่องดังกล่าวเพิ่มมากขึ้น โดยการกำหนดตัวชี้วัด คือ⁵

1. จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมที่มีความรู้เพิ่ม
3. ระดับความรู้ของผู้ผ่านการอบรม

ส่วนเรื่องการรณรงค์การเลือกตั้งท้องถิ่น น่าจะเป็นกิจกรรมที่อยู่ในกลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน ซึ่งวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้คือ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน และกระบวนการเลือกตั้ง การออกเสียงประชามติ ซึ่งก็ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดให้สอดคล้อง เช่น จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม และจำนวนผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง

ดังนั้น การดำเนินกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้งท้องถิ่น ต้องมุ่งเน้นในเรื่องของการรณรงค์ให้ความรู้สร้างจิตสำนึกเป็นหลัก ส่วนการจะให้มีการรณรงค์เลือกตั้งท้องถิ่นด้วย ก็ควรดำเนินการเป็นเรื่องรองหลังจากมีการให้ความรู้ความเข้าใจแก่กลุ่มเป้าหมายแล้ว โดยในการรณรงค์ให้ความรู้ควรที่จะแยกเป็น 2 ส่วน คือ **ส่วนแรก**มุ่งให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยและเกิดจิตสำนึกพลเมือง ตระหนักในความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตยที่จะต้องมีส่วนร่วมในการช่วยกันขับเคลื่อนชาติบ้านเมือง **ส่วนที่สอง**ก็มุ่งเน้นในการรณรงค์ให้ความรู้เรื่อง

ของการเลือกตั้งท้องถิ่น ทั้งเหตุผลความจำเป็นที่จะต้องมีการเลือกตั้งท้องถิ่น รายละเอียดต่างๆ ของการเลือกตั้งท้องถิ่น และให้ความรู้เรื่องของผลที่เกิดขึ้นหากมีการทุจริตซื้อสิทธิขายเสียง

ประเด็นที่กล่าวมาขออย่าว่า เป็นเรื่องของการที่แต่ละหน่วยงานจะต้องมุ่งเน้น แต่การประสานงาน การสนับสนุนซึ่งกันและกันเป็นสิ่งที่สำคัญมาก ขาดไม่ได้ เช่น ศูนย์การเรียนรู้ ซึ่งมีพื้นที่รับผิดชอบครอบคลุมหลายจังหวัด ครอบคลุมเป็นภาค การดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาจจะต้องให้สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดช่วยดำเนินการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายคัดเลือกตัวแทนการประกวดการแข่งขันในระดับจังหวัดส่งให้กับทางศูนย์การเรียนรู้ และในส่วนภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดในภารกิจของการเลือกตั้งที่สำคัญ ที่สังคมให้ความสนใจ เช่นการเลือกตั้งระดับชาติ หรือการเลือกตั้งท้องถิ่นองค์กรใหญ่ ๆ อาจจะต้องมีการระดมกำลังประสานงานให้ศูนย์การเรียนรู้ เข้าไปสนับสนุนจัดกิจกรรมรณรงค์เลือกตั้งด้วย

โดยสรุป บทบาทอำนาจหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้มุ่งให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็น นักเรียน นักศึกษาและประชาชน ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดความศรัทธาเชื่อมั่นในระบอบประชาธิปไตย ส่งเสริมให้คนในสังคมมีวิถีชีวิตประชาธิปไตยเพื่อให้สอดคล้องกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อำนาจหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นและถือเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะส่งผลต่อการกิจของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งในการจัดการเลือกตั้งระดับต่างๆ ให้เป็นไปโดยสุจริต โปร่งใสและเที่ยงธรรม ตลอดจนส่งผลต่อความสงบสุขของสังคมโดยรวม

⁵ อาศิศักดิ์ จอมสวีสวัสดิ์, “การจัดทำเครื่องมือในการวัดและประเมินผลโครงการกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์” เอกสารประกอบคำบรรยายการประชุมตรวจติดตามการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2556 ณ ห้องประชุมมหาวิทยาลัยมหาดไทย



สมาคมหนังสือพิมพ์
ภาคใต้แห่งประเทศไทย



โดย...ไชยยงค์ มณีนรังกุล

นายกสมาคมหนังสือพิมพ์ภาคใต้แห่งประเทศไทย

การมีส่วนร่วมใน ประชาธิปไตย



ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ เป็นระบอบประชาธิปไตยเมื่อ พ.ศ. 2475 ซึ่งถ้าไม่ตกวิชาเลขคณิต ก็นับได้ว่าเรามีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยมาแล้ว 81 ปี ถ้าประชาธิปไตยเป็นต้นไม้ย่อมหยั่งรากลึก มีความเติบโต แข็งแรง มีภูมิต้านทาน ลมฝน และ พายุร้ายโดยไม่หวั่นไหว และน่าจะไมไ่โคนล้มง่าย ๆ นัก

นอกจากนั้น อายุของประชาธิปไตยที่ยาวนานขนาดนี้ ควรจะมีการ ผลิดอก ออกผล แตกหน่อ ต่อยอด แผ่กิ่งก้านสาขาให้ ร่มเงา เพื่อสร้างความร่มเย็น อย่างเต็มความภาคภูมิ เหมือนกับ ต้นประชาธิปไตยของหลายๆประเทศในโลกกลมๆใบนี้ ที่เป็นต้นแบบเป็น “แม่ลีด” พันธุ์ที่ผู้ทำการเปลี่ยนแปลงการปกครองในปี 2475 นำเอามาปลูกบนแผ่นดิน “ขวานทอง” ของเรา

แต่น่าเสียดายที่สุดท้าย ต้นประชาธิปไตย ของประเทศเรา ความยาวนาน 81 ปี กลายเป็นเพียง “เรื่องราว และเรื่องเล่า” ของตัวเลขเพียงอย่างเดียว แต่ไร้ซึ่งความเจริญเติบโต เพราะไม่สามารถที่จะ “งอกงาม” บนแผ่นดิน “ขวานทอง” อันอุดมสมบูรณ์แห่งนี้ได้

เพราะมาถึง ณ พ.ศ.นี้ สังคมไทยยังมีความ “ขัดแย้ง”

มีความ “เห็นต่าง” ในเรื่องของ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จนถึงขนาดกำลังทำสงครามกลางเมือง และสงครามประชาชน รวมทั้งยัง “เพรียกหา” การมีส่วนร่วมของระบอบประชาธิปไตย ไม่ขาดสาย และทุกครั้งที่มีการเลือกตั้งเกิดขึ้น “นักเลือกตั้ง” และหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการ “จัดการ” การเลือกตั้ง ไม่ว่าจะ เป็น กกต. พรรคการเมือง ผู้สมัครลงรับการเลือกตั้ง และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง ก็จะเรียกร้องการมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตยจากประชาชน ผู้มีสิทธิออกเสียงในการเลือกตั้งมาโดยตลอด

นั่นหมายถึงอะไร ถ้าไม่ใช่หมายถึง 81 ปี แห่งความล้มเหลวของระบอบประชาธิปไตย โดยเฉพาะในด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน ทั้งที่ 81 ปี ที่ผ่านมา สังคมไทยผ่านการเลือกตั้งอย่าง อสงไขย คือ นับไม่ถ้วน ทั้งการเลือกตั้งในระดับชาติ เช่น ส.ส. ส.ว. จนมาถึงเลือกตั้งกันัน ผู้ใหญ่บ้าน ที่เรียกว่า “ท้องที่” และเลือกตั้ง องค์การบริหารส่วนจังหวัด ตำบล และ เทศบาล ซึ่งเรียกว่า “ท้องถิ่น”

เหตุผลที่ วันนี้ ในการเลือกตั้งทุกระดับ เรายังต้องเรียกร้อง การมีส่วนร่วมจากภาคประชาชนมาโดยตลอด เป็น

• การมีส่วนร่วมในประชาธิปไตย •



เพราะ ในการเลือกตั้งที่ผ่านมา เรามีปัญหาที่ประชาชนส่วนหนึ่ง ยังไม่มีการเป็นส่วนร่วมด้วยจิตสำนึกที่บริสุทธิ์ เรามีปัญหาเรื่อง “ซื้อเสียง” และ “ขายเสียง” กันมาโดยตลอด ของขบวนการประชาธิปไตย ที่ผ่านเวทีการเลือกตั้ง ในสังคมของการเลือกตั้งในหลายภาคมีคำกล่าวของประชาชนผู้มีสิทธิ์ว่า “เงินไม่มา กาไม่เป็น” หรือในสังคมของ “คนใต้” ในหลายพื้นที่ยัง “ท่องจำ” กับคำว่า “ไม่ได้สักเคียวไม่เลือกใคร” ดังนั้นการมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตยของสังคมไทย จึงกลายเป็นว่า ถ้าจะให้มีส่วนร่วม ต้องแลกมาด้วยผลประโยชน์

การมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตยเกิดขึ้นไม่ได้ ถ้าสังคมส่วนใหญ่ ยังไม่รู้ว่าอะไรคือ “ประชาธิปไตย” และหากสังคมไทย (ส่วนใหญ่) ยังเข้าใจว่าประชาธิปไตยคือการไป “เลือกตั้ง” เพราะประชาธิปไตย หมายถึงระบอบของการปกครอง การบริหารประเทศในรูปแบบที่ตรงกันข้ามกับ “เผด็จการ” ดังนั้นการให้เกิด “มรรคผล” ของระบอบประชาธิปไตย ต้องเริ่มต้นที่

การให้ความรู้ ให้ความศึกษา กับประชาชนอย่างต่อเนื่อง และอย่างแท้จริง ประชาธิปไตยต้องเริ่มตั้งแต่ใน “ครัวเรือน” ในหน่วยงาน ในองค์กรทุกองค์กร นั่นคือการที่ทุกคนมี “ส่วนร่วม” ในการตัดสินใจ ในเรื่องต่างๆ มีสิทธิ์ มีเสียงที่เท่าเทียมกัน ไม่ใช่เสียงของคนมีการศึกษา มีคุณภาพกว่าเสียงของผู้ที่เป็น “รากหญ้า” ของแผ่นดิน เพราะเห็นว่า “รากหญ้า” เหล่านั้น ไม่มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบอบประชาธิปไตย และตกอยู่ภายใต้การ “ชี้นำ” ของผู้ที่หวังประโยชน์จาก สังคม “รากหญ้า” ที่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง “ประชาธิปไตย”

วันนี้เราต้องการเห็นต้นไม้อประชาธิปไตยเติบโต หยั่งรากลึก ให้ร่มเงา และมีดอกออกผล เพื่อสร้างความร่มเย็นให้กับแผ่นดินขวานทอง ดังนั้นสิ่งแรกที่ต้องทำคือ การให้ความรู้

ในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ต่อเนื่อง ไม่ใช่ให้ความรู้กับประชาชนในช่วงของการเลือกตั้ง และจบสิ้นเมื่อมีการนับบัตรลงคะแนน และปล่อยให้เกิด รัฐบาล “พวกมากลากไป” โดยอ้างการเป็น ประชาธิปไตยฉ้อฉล จอมปลอม จนสุดท้ายต้องมีการ “ปลุกผี” ให้ กองทัพ ลูกขึ้น ฉีกรัฐธรรมนูญทิ้ง มีการ “ฆ่าเรา” ประชาธิปไตยเกิดขึ้นอยู่เรื่อยๆ อย่างที่เกิดขึ้นกับประเทศไทย

ดังนั้นการมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย คือการสร้างประชาธิปไตยที่ถูกต้อง เมื่อมีประชาธิปไตยที่ถูกต้องแล้ว ต้องมีการมีส่วนร่วมในการร่วมปกป้องประชาธิปไตย เพื่อมิให้ถูก “เผด็จการ” ฉีกทิ้ง หรือ “ฆ่าเรา” อย่างเด็ดขาด และนี่คือการมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และอยากจะเห็นและอยากจะให้เกิดขึ้นในสังคมไทย

ถามว่า ยากไหม ตอบว่า ยาก ถามว่าทำได้ไหม ตอบว่าทำได้ และเริ่มทำกันอย่างจริงจังในวันนี้ แล้วเราจะได้เห็นต้นประชาธิปไตยที่แท้จริง สำหรับประเทศไทยในอนาคต

ความวุ่นวายที่เกิดขึ้นในทางการเมืองในขณะนี้ ซึ่งแม้จะมีการ ยุบสภา และมี พระราชกฤษฎีกาให้มีการเลือกตั้งในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2557 แต่คำถามในสังคมไทยในขณะนี้ คือ จะมีการเลือกตั้งจริงไหม หรือ จะเลือกตั้งได้ไหม หรือคำถามหนึ่งที่ถามกันวันละนับครั้งไม่ถ้วนคือ “สุเทพ” จะชนะ “ยิ่งลักษณ์” หรือ “ยิ่งลักษณ์” จะชนะ “สุเทพ” เหล่านี้

กลายเป็น ประเด็น ของการพูดคุยของประชาชนทั่วประเทศ ความวุ่นวายของความขัดแย้งทางการเมือง ที่เกิดขึ้นถามว่า สังคมไทยได้เรียนรู้เรื่องการเมืองในระบอบประชาธิปไตยแค่ไหน อย่างไร

สิ่งแรกที่เห็น คือได้เห็นการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ที่ออกมาเรียกร้อง ทวงถาม ความโปร่งใส ในการบริหารประเทศของรัฐบาล มีการทวงถามอำนาจของประชาชนจากผู้บริหารประเทศ เพื่อไปสู่แนวทาง ที่ประชาชนที่ออกมาเคลื่อนไหว ออกมาชุมนุมต้องการ



● การมีส่วนร่วมในประชาธิปไตย ●

และได้เห็นการแสดงออกทางการเมือง ของคนที่มากกว่า 2 กลุ่ม ที่มีความ “เห็นต่าง” ในเรื่องของระบอบประชาธิปไตย ในเรื่องของรัฐธรรมนูญที่ใช้ในการปกครองประเทศ ในเรื่องของ การเลือกตั้ง ในเรื่องของ การปฏิรูปทางการเมือง และมีพรรคการเมืองพรรคใหญ่ ที่ออกมา “บอยคอต” การเลือกตั้ง เพราะเห็นว่า การเลือกตั้งที่เกิดขึ้น ไม่ใช่หนทาง ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นของประเทศ

มีการเกิดขึ้นของ “ศัพท์แสง” ที่เรียกว่า “มวลมหา ประชาชน” แสดงความ “เห็นต่าง” และใช้วิธีการที่เรียกว่า “อารยะขัดขืน” ที่ “ผิดแผก” จากของ “มหาตมะ คานธี” หรือของ ผู้นำ “อารยะขัดขืน” ที่เคยเกิดขึ้น

มีการ ยึดสถานที่ราชการ มีการ “ปิดเมืองหลวง” เพื่อให้ ข้อเสนอที่เรียกร้องต่อ รัฐบาลรักษาการ ลาออก เพื่อให้เกิด “สุญญากาศ” เพื่อไปสู่การ สรรหา “คนกลาง” มาเป็น ผู้บริหารประเทศ

สิ่งที่เกิดขึ้นในความวุ่นวาย ในความ “อึกทึก” ในความ เสียหายสุดศมนานับทางด้านเศรษฐกิจ และอื่นๆ แต่สิ่งหนึ่ง ที่ ได้คือ การทำให้ สังคมไทย ได้เรียนรู้ถึงเรื่อง “การเมือง” ในระบอบประชาธิปไตย ได้เห็น “แก่นแกน” ของ นักการเมือง ที่ออกมาแก้ผ้า “ล่อนจ้อน” ต่อหน้า สาธารณะชน

โดยข้อเท็จจริง การที่ประชาชนได้เรียนรู้จากความวุ่นวาย ที่เกิดขึ้นจากความ “ขัดแย้ง” ทางการเมือง ถ้าความ “ขัดแย้ง” เหล่านั้น ไม่มีความรุนแรง ความขัดแย้ง ความ “เห็นต่าง” ทางความคิด ทางการเมือง เป็นสิ่งที่สวยงาม และแต่ละฝ่าย ต้องเคารพเหตุผล ซึ่งกันและกัน

ความวุ่นวายทางการเมืองที่เกิดขึ้น ณ วันนี้ แม้ว่าจะเป็น การ “เจ็บปวด” ของประเทศ ของคนในชาติ และ “สும்เสี่ยง” ต่อการ “แตกแยก” ของสังคมไทย ที่หลายคนวิตกกังวลว่า ถ้าไม่มีการ “ถอดสลัก” ของ “ระเบิด” ลูกนี้ สังคมไทยอาจ จะเห็น “เลือดไทย” ทาทาบนแผ่นดินไทย

แต่สิ่งที่เกิดขึ้นทั้งหมดทั้งปวง คือการที่ สังคมไทย ได้เรียนรู้ในเรื่องของ “การเมือง” ในเรื่องของ ประชาธิปไตย เพื่อที่จะได้ นำเอาสิ่งที่เป็นประโยชน์ มาสร้าง “การเมือง” และสร้าง “ประชาธิปไตย” ให้ เข้มแข็ง และไปสู่แนวทาง ที่ถูกต้อง

เพียงแต่ สังคมไทย ต้องมี “สติ” ในการ เรียนรู้ถึง ปรากฎการณ์ ทางการเมืองที่เกิดขึ้น และต้องเคารพ “กติกา” และเสียงของคนส่วนใหญ่ ต้องเรียนรู้ และรู้หน้าที่ และต้องทำ “หน้าที่” ของพลเมือง เพื่อสร้างประชาธิปไตยที่ถูกต้อง เมื่อ มีการเลือกตั้งเกิดขึ้น ไม่ว่าจะ “เห็นด้วย” หรือ “เห็นต่าง” จะต้องไม่เดินออกนอกเส้นทาง ที่ไม่เป็นไปตาม ประชาธิปไตย และนอกรัฐธรรมนูญ เพื่อที่จะช่วยกัน รักษา ระบอบประชาธิปไตย เอาไว้ให้ได้

แน่นอนว่า วันนี้ สังคมไทยได้เรียนรู้เรื่องการเมือง เรื่อง ประชาธิปไตยจากความ “ขัดแย้ง” ทางการเมืองที่เกิดขึ้น และทุกฝ่ายเห็นด้วยว่า จำเป็น ที่จะต้อง ปฏิรูปประเทศไทย ครั้งใหญ่ เพื่อผ่า “ทางตัน” ของการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย ให้เป็นประชาธิปไตยที่ถูกต้อง แท้จริง

แต่ การปฏิรูปนั้น มีวิธีการหลายรูปแบบ และรูปแบบ ที่ถูกต้อง ที่สังคมไทยได้เรียนรู้คือการ ไม่เลือกใช้ความรุนแรง และไม่เลือกใช้วิธีการที่ “ยั่วยุ” จนสังคมส่วนหนึ่งตาม ไม่ทัน และมี “นัยยะ” แอบแฝง

วันนี้ แม้ว่า การเมืองไทยจะ “ฟอนพะ” แต่ยังมีหนทาง ในการ “เยียวยา” ตามแนวทางของรัฐธรรมนูญ โดยที่ไม่ต้องใช้ “ทางลัด” และ ประเทศไทย แม้จะ “ป่วยไข้” ด้วยโรค “คอร์รัปชั่น” แต่ ก็มีวิถีทางในการ รักษาโรคให้หายขาดได้ โดยยังไม่ต้อง ตัดอวัยวะทิ้ง

ดังนั้น ในความรุนแรง ความวุ่นวายของความขัดแย้ง ทางการเมืองที่เกิดขึ้น จึงยังมี “คุณประการ” ในการให้ สังคมไทยได้เรียนรู้ในเรื่องการเมืองและประชาธิปไตย เพื่อ ที่จะได้นำความรู้ที่ได้ในครั้งนี้ เป็น “บทเรียน” เพื่อก้าวไป สู่เรื่องของ การเมือง และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ที่ถูกต้อง ในอนาคต





ก่อนประชาธิปไตยจะมาถึง

โดย...วารุณี ล้อมลิ้ม

ตอนที่ 2

ประชาธิปไตยฉบับทดลองถึงการเปลี่ยนแปลง การปกครอง

(เรียบเรียงจากหนังสือประวัติศาสตร์และการเมืองสมัยรัชกาลที่ 4-7)

“ฉันจะให้ลูกศิษย์รื้อมอของขวัญให้แก่วัดเมืองในทันทีที่ขึ้นสู่ราชบัลลังก์ในขณะขึ้นตำแหน่งกษัตริย์ กล่าวคือ ฉันจะให้เขาให้ปาลิเมนต์และคอนสตีตูชัน” (พระราชดำรัส รัชกาลที่ 5)

จากพระราชดำรัสดังกล่าวจะเห็นว่าความต้องการให้มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองได้มีกระแสเกิดขึ้นตั้งแต่ในสมัยรัชกาลที่ 5 แล้ว แต่ด้วยเหตุหลายๆ ปัจจัย จึงยังไม่มีเปลี่ยนแปลง เมื่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จขึ้นครองราชสมบัติ พ.ศ. 2453 กลุ่มปัญญาชนก็ต่างมุ่งหวังให้พระองค์ทรงเปลี่ยนแปลงการปกครองประเทศไปสู่ระบอบประชาธิปไตย ทั้งนี้เพราะพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงศึกษาอยู่ในประเทศอังกฤษซึ่งมีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และได้มีการเตรียมพระองค์ดังที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำรัสไว้แต่ปรากฏว่ายังไม่มีพระราชดำริในเรื่องรัฐสภาและรัฐธรรมนูญแต่อย่างใด

ในช่วงเวลาเดียวกันประเทศจีนได้มีการปฏิวัติล้มล้างราชวงศ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองประเทศเป็นระบอบประชาธิปไตยแบบสาธารณรัฐเป็นผลสำเร็จ ทำให้เกิดความคิดอยากได้ประชาธิปไตยในประเทศไทยมากขึ้น จนกระทั่งนำไปสู่เหตุการณ์ก่อกบฏขึ้นในราชอาณาจักร เป็นกบฏที่เรียกร้องประชาธิปไตยครั้งแรกในนาม “กบฏ ร.ศ. 130”

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ขึ้นครองราชย์สืบราชสมบัติทรงมีพระราชหฤทัยที่จะดำเนินการให้ปาลิเมนต์และคอนสตีตูชันตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระบรมชนกนาถ (รัชกาลที่ 5) แต่เนื่องจากพระองค์ทรงเห็นความไม่พร้อมของประชาชนในประเทศจึงทรงดำเนินนโยบายเช่นเดียวกับรัชกาลที่ 5 ที่วางรากฐานในเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยเสียก่อน การเกิดกบฏ ร.ศ. 130 นั้นยังทำให้พระองค์ตระหนักในเรื่องประชาธิปไตยของชาติมากยิ่งขึ้น ว่ากันว่าพระองค์พยายามวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับประเทศ โดยทรงตระหนักถึงความต้องการของกลุ่ม



ปัญญาชนทั้งข้าราชการและประชาชนที่ต้องการปกครองในแนวประชาธิปไตย โดยพระราชดำริของพระองค์เกี่ยวกับประชาธิปไตยได้ปรากฏในจดหมายเหตुरายวันว่า การปกครองระบอบประชาธิปไตยมีข้อดีในการที่อำนาจการปกครองประเทศไม่ตกอยู่กับบุคคลคนเดียว แต่ถ้าจะนำมาใช้ก็มีข้อจำกัดคือประชาชนไม่มีความรู้พอที่จะปกครองตนเองได้ ถ้าให้อำนาจในการตัดสินใจแทนผู้ปกครองประเทศก็อาจจะเกิดผลร้ายต่อชาติ นอกจากนี้ในการเลือกตั้งผู้แทนราษฎรก็ไม่แน่ว่าจะได้คนดีมีความรู้ความสามารถ เนื่องจากประชาชนไม่มีเวลามากพอที่จะพิจารณาอย่างถี่ถ้วน ทรงเห็นว่าระบบพรรคการเมืองหากพรรคใดมีทุนมากก็อาจจะล่อใจให้ประชาชนเลือกพรรคของตน อำนาจจึงตกเป็นของคนกลุ่มน้อยแทนที่จะอยู่ในมือของประชาชน และการที่พรรคการเมืองผลักดันมาบริหารประเทศทำให้การดำเนินนโยบายต่างๆ ไม่ติดต่อกัน การทำงานล่าช้าและชะงักงัน ดังนั้นพระองค์จึงไม่ทรงเห็นด้วยกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่จะเกิดขึ้น

แต่สิ่งที่พระองค์ทรงทำได้ในขณะนั้นคือทรงใช้วิธีการปลูกฝังความรู้สึกชาตินิยมให้ประชาชนมีความสามัคคีรักชาติ และจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ และทรงจัดโครงการเมืองทดลองเรียกว่า “ดุสิตธานี” มีลักษณะเป็นเมืองเล็กๆ คล้ายเมืองตุ๊กตา มีขนาดพื้นที่ 1 ใน 20 เท่าของเมืองจริง ประกอบด้วยพระราชวัง ศาลารัฐบาล วัดวาอาราม สถานที่ราชการ โรงทหาร โรงเรียน โรงพยาบาล ตลาดร้านค้า ธนาคาร โรงละคร ประมาณเกือบสองร้อยหลัง เพื่อเป็นแบบทดลองของการปกครองระบอบประชาธิปไตย แล้วโปรดเกล้าฯ ให้เลือกมหาดเล็กและข้าราชการเป็นเจ้าของบ้านสมมุติในดุสิตธานี โดยมีพระราชดำริที่จะให้ดุสิตธานีเป็นก้าวแรกของการเตรียมตัวเพื่อการปกครองตนเองของราษฎร เมืองจำลองการปกครองระบอบประชาธิปไตยมีการเลือกตั้งและมีการจัดตั้งพรรคการเมือง 2 พรรค คือ พรรคโบว์น้ำเงิน และพรรคโบว์แดง

พระราชดำรัสในวันเปิดศาลารัฐบาลของดุสิตธานีแสดงให้เห็นถึงแนวคิดของพระองค์ว่า

“การงานฝ่ายรัฐบาลและฝ่ายนคราภิบาลก็ถ่ายแบบมาจากของจริงทั้งนั้น วิธีการที่ดำเนินไปนี้เป็นทดลองว่าจะเป็นประโยชน์เพียงใด เพื่อเป็นตัวอย่างสำหรับธานีให้แน่ชัดเสียก่อน วิธีการดำเนินการในธานีเล็กๆ ของเราเป็นเช่นไรก็ตั้งใจว่าจะให้ประเทศสยามได้ทำเช่นเดียวกัน แต่จะให้เป็นการสำเร็จรวดเร็วทันใจดังธานีเล็กๆ นี้ยังทำไปทีเดียวยังไม่ได้โดยมีอุปสรรคบางอย่าง...”

การปกครองของดุสิตธานีไม่ได้นำมาเกี่ยวข้องกับการบริหารประเทศไทยในส่วนรวมเลย ดุสิตธานีเป็นเพียงเมืองสมมุติเท่านั้น อย่างไรก็ตามก็ดีพระยาราชกุล (อวบ เปาโรหิต) ปลัดทูลฉลองกระทรวงมหาดไทยได้กราบบังคมทูลขอพระบรมราชานุญาตนำพระบรมราโชบายและวิธีการของดุสิตธานีไปทดลองตามจังหวัดต่างๆ แต่ปรากฏว่าเรื่องเงียบไปจนสิ้นรัชกาล

ซึ่งอันที่จริงแล้วในรัชสมัยของรัชกาลที่ 6 นั้นพระองค์ทรงมีแนวความคิดที่เห็นด้วยกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอยู่ไม่น้อย แต่กระนั้นก็ยังทรงเห็นคล้อยตามพระชนก (รัชกาลที่ 5) ว่าประเทศไทยยังไม่พร้อมเสียทีเดียวที่จะให้มีการปกครองแบบประชาธิปไตย

การเปลี่ยนแปลงการปกครองในสมัยรัชกาล ที่ 7

ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 ขึ้นครองราชย์สมบัตินั้น นับว่าเป็นช่วงที่มีความสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงการปกครองของสยาม พระองค์มีความเชื่อมั่นในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยว่าจะสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ของประเทศสยามได้ แต่พระองค์ก็ทรงมีความเห็นเช่นเดียวกับรัชกาลที่ 5 และรัชกาลที่ 6 กล่าวคือ ประชาชนยังขาดความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย ถ้านำเอาระบอบประชาธิปไตยมาใช้ในทันทีจะเป็นผลร้ายมากกว่าผลดี จึงมีพระราชประสงค์ให้มีการดำเนินการเป็นขั้นๆ เพื่อปูพื้นฐานเตรียมการที่จะนำเอากการปกครองระบอบประชาธิปไตยมาใช้หลายประการดังนี้

ทรงตั้งที่ปรึกษาาราชการแผ่นดินขึ้น 5 สภา คือ

อภิรัฐมนตรีสภา เป็นสภาที่ปรึกษาราชการแผ่นดินซึ่งประกอบด้วยพระบรมวงศานุวงศ์ชั้นผู้ใหญ่ ซึ่งทรงพระปรีชาสามารถและความชำนาญในงานราชการก่อน

องคมนตรีสภา ช่วยทำหน้าที่บริหารประเทศคล้ายกับรัฐสภาในปัจจุบัน สมาชิกประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ มีความสามารถเป็นที่ไว้วางพระราชหฤทัยทำหน้าที่เสนอความคิดเห็นในเรื่องราชการแผ่นดิน วินิจฉัยเรื่องต่างๆ ที่ทรงปรึกษาเสนาบติสภา ประกอบด้วยเสนาบดีประจำกระทรวงทำหน้าที่ให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับราชการกระทรวงต่างๆ

สภาป้องกันพระราชอาณาจักร ทำหน้าที่ในการติดต่อประสานงานกับกระทรวงต่างๆ คือ กระทรวงกลาโหม กระทรวงทหารเรือ กระทรวงต่างประเทศ กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงพาณิชย์ เพื่อป้องกันประเทศ



สภาการคลัง มีหน้าที่ตรวจตรางบประมาณแผ่นดินและรักษาผลประโยชน์การเงินของประเทศ

การจัดการปกครอง มีการจัดการปกครอง ดังนี้

การปกครองส่วนกลาง มีกระทรวง 10 กระทรวง คือ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงกลาโหม กระทรวงต่างประเทศ กระทรวงวัง กระทรวงเมือง กระทรวงเกษตรราธิการ กระทรวงพระคลังมหาสมบัติ กระทรวงยุติธรรม กระทรวงธรรมการ และกระทรวงพาณิชย์

การปกครองส่วนภูมิภาค ทรงใช้นโยบายดุลยภาพโดยยุบเลิกตำแหน่งปลัดมณฑลตำแหน่งอุปราชประจำภาค เลิกมณฑลบางมณฑล บางจังหวัดให้ลดฐานะเป็นอำเภอตามความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่นและได้ทรงเริ่มทดลองการปกครองแบบเทศบาล เพื่อให้ราษฎรได้เรียนรู้การปกครองตนเอง โดยทรงตราพระราชบัญญัติการจั้บบำรุงสถานที่ขายทะเลที่ศตวันตก มีอาณาเขตตั้งแต่ตำบลชะอำไปถึงหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ การปกครองแบบเทศบาลนี้มีผลดีคือเป็นการฝึกหัดให้ประชาชนเกิดความชำนาญในการปกครองตนเอง อันเป็นการปูพื้นฐานไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตยในอนาคต

การเตรียมพระราชทานรัฐธรรมนูญ

พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริที่จะให้ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยทรงมอบหมายให้พระยาศรีวิสารวาจา และนายเรมอนด์ สตีเวนส์ ที่ปรึกษากระทรวงการต่างประเทศพิจารณาร่างรัฐธรรมนูญ แต่ที่ประชุมอภิรัฐมนตรีสภาและพระบรมวงศานุวงศ์บางพระองค์ได้กราบบังคมทูลคัดค้านว่ายังไม่ถึงเวลาอันควรที่จะพระราชทานรัฐธรรมนูญ เพราะราษฎรยังไม่เข้าใจระบอบประชาธิปไตยดีพอ พระองค์จึงทรงต้องเลื่อนการพระราชทานรัฐธรรมนูญออกไป จนกระทั่งเกิดการปฏิวัติเปลี่ยนแปลงเป็นระบอบประชาธิปไตยในวันที่ 24 มิถุนายน 2475

สรุปสาเหตุการเปลี่ยนแปลงการปกครองใน พ.ศ. 2475

1.ความเสื่อมของระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์

การที่คณะนายทหารหนุ่มภายใต้การนำของ ร.อ.ขุนทวยหาญพิทักษ์ (เหล็ง ศรีจันทร์) ได้วางแผนยึดอำนาจการปกครองเพื่อเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบที่จำกัดพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ให้อยู่ในฐานะประมุขของประเทศภายใต้รัฐธรรมนูญ เมื่อ พ.ศ.2454 แต่ไม่ประสบความสำเร็จเพราะถูกจับกุมก่อนลงมือปฏิบัติงาน แสดงให้เห็นถึงความเสื่อมของระบอบนี้อย่างเห็นได้ชัด ขณะเดียวกันในสมัยรัชกาลที่ 6 ได้มีการวิพากษ์วิจารณ์กันอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ที่ไม่ดุลกับรายรับ ทำให้มีการกล่าวโจมตีรัฐบาลว่าใช้จ่ายฟุ่มเฟือยเกินไป ครั้นต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 7 พระองค์ก็ถูกโจมตีว่า

ทรงตกอยู่ใต้อิทธิพลของอภิรัฐมนตรีสภา ซึ่งเป็นสภาที่ปรึกษาที่ประกอบด้วยสมาชิกที่เป็นพระบรมวงศานุวงศ์ชั้นสูง และบรรดาพระราชวงศ์ก็มีบทบาทในการบริหารบ้านเมืองมากเกินไป ควรจะให้บุคคลอื่นที่มีความสามารถเข้ามีส่วนร่วมในการบริหารบ้านเมืองด้วย ปราบฎการณ์ดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงความไม่พอใจต่อระบอบการปกครองที่มีพระมหากษัตริย์อยู่เหนือกฎหมาย ซึ่งนับวันจะมีปฏิกิริยาต่อต้านมากขึ้น

2.การได้รับการศึกษาตามแนวความคิดตะวันตกของบรรดาชนชั้นนำในสังคมไทย

อิทธิพลจากการปฏิรูปการศึกษาในสมัยรัชกาลที่ 5 ทำให้คนไทยส่วนหนึ่งที่ไปศึกษาต่างประเทศตะวันตก ได้รับอิทธิพลแนวคิดทางการเมืองสมัยใหม่ และนำกลับมาเผยแพร่ในประเทศไทย ทำให้คนไทยบางส่วนที่ไม่ได้ไปศึกษาต่อในต่างประเทศรับอิทธิพลแนวความคิดดังกล่าวด้วย อิทธิพลของปฏิรูปการศึกษาได้ส่งผลกระตุ้นให้เกิดความคิดในการเปลี่ยนแปลงการปกครองมากขึ้น นับตั้งแต่คณะเจ้านายและข้าราชการเสนอคำกราบบังคมทูลให้เปลี่ยนแปลงการปกครองใน พ.ศ.2427 นักหนังสือพิมพ์อย่าง เทียนวรรณ (ต.ว.ส.วันฉาโง) ก.ศ.ร. กุหลาบ (ตรุษ ตฤณนานนท์) ได้เรียกร้องให้ปกครองบ้านเมืองในระบบรัฐสภา เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครอง และยังได้กล่าววิพากษ์วิจารณ์สังคมกระเทยกระเทียบชนชั้นสูงที่ทำตัวฟุ้งเฟ้อ ซึ่งตัวเทียนวรรณเองก็ได้กราบบังคมทูลถวายโครงร่างระบบการปกครองที่เป็นประชาธิปไตยแต่รัชกาลที่ 5 ต่อมาในรัชกาลที่ 6 กลุ่มกบฏ ร.ศ.130 ที่วางแผนยึดอำนาจการเปลี่ยนแปลงการปกครองก็เป็นบุคคลที่ได้รับการศึกษาแบบตะวันตกแต่ไม่เคยไปศึกษาในต่างประเทศ แต่คณะผู้ก่อการเปลี่ยนแปลงการปกครองใน พ.ศ.2475 เป็นคณะบุคคลที่ส่วนใหญ่ผ่านการศึกษาจากประเทศตะวันตกแทบทั้งสิ้น แสดงให้เห็นถึงอิทธิพลของความคิดในโลกตะวันตกที่มีต่อชนชั้นผู้นำของไทยเป็น อย่างยิ่ง เมื่อคนเหล่านี้เห็นความสำคัญของระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การเปลี่ยนแปลงการปกครองจึงเกิดขึ้น

3.ความเคลื่อนไหวของบรรดาสื่อมวลชน

สื่อมวลชนมีบทบาทในการกระตุ้นให้เกิดความตื่นตัวในการปกครองแบบใหม่และปฏิเษระบบการปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ เช่น น.ส.พ.ตุลวิภาคพจนกิจ (พ.ศ.2443-2449) น.ส.พ.ศิริพจนภาค (พ.ศ.2451) น.ส.พ.จินโนสยามวารศัพท์ (พ.ศ.2446-2450) น.ส.พ.บางกอกการเมือง (พ.ศ.2464) น.ส.พ.สยามรีวิว (พ.ศ.2430) น.ส.พ.ไทยใหม่ (พ.ศ.2474) ต่างก็เรียกร้องให้มีการปกครองในระบบรัฐสภาที่มีรัฐธรรมนูญเป็นหลักในการ ปกครองประเทศ โดยชี้ให้เห็นถึงความตึงต้ามของระบอบประชาธิปไตยที่จะเป็นแรงผลักดันให้ประชาชนตีความความเจริญก้าวหน้ามากกว่าที่เป็นอยู่ ดังเช่นที่ปรากฏเป็นตัวอย่างในหลายๆ ประเทศที่มีการปกครองในระบอบรัฐธรรมนูญ กระแสเรียกร้องของสื่อมวลชนในสมัยนั้นได้มีส่วนต่อการสนับสนุนให้การดำเนินของคณะผู้ก่อการในอันที่จะเปลี่ยนแปลงการปกครองบรรลุผลสำเร็จได้เหมือนกัน

4.ความขัดแย้งทางความคิดเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

รัชกาลที่ 7 ทรงเล็งเห็นความสำคัญของการมีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ และทรงเต็มพระทัยที่จะสละพระราชอำนาจมาอยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญเมื่อถึงเวลาที่เหมาะสม แต่เมื่อพระองค์ทรงมีกระแสรับสั่งให้พระยาศรีวิศาลวาจาและนายเรย์มอนด์ สตีเวนส์ร่างรัฐธรรมนูญขึ้นมาเพื่อประกาศใช้ พระองค์ได้ทรงนำเรื่องนี้ไปปรึกษาอภิรัฐมนตรีสภา แต่อภิรัฐมนตรีสภากลับไม่เห็นด้วย โดยอ้างว่าประชาชนยังขาดความพร้อมและเกรงจะเป็นผลเสียมากกว่าผลดี ทั้งๆ ที่รัชกาลที่ 7 ทรงเห็นด้วยกับการประกาศใช้รัฐธรรมนูญ แต่เมื่ออภิรัฐมนตรีสภาคัดค้าน พระองค์จึงมีน้ำพระทัยเป็นประชาธิปไตยโดยทรงฟังเสียงทัดทานจากอภิรัฐมนตรีสภาส่วนใหญ่ ดังนั้นรัฐธรรมนูญจึงยังไม่มีโอกาสได้รับการประกาศใช้ เป็นผลให้คณะผู้ก่อการชิงลงมือทำการเปลี่ยนแปลงการปกครองในวันที่ 24 มิถุนายน 2475 ได้ในที่สุด

5.สถานการณ์คลังของประเทศและการแก้ปัญหา

การคลังของประเทศเริ่มประสบปัญหามาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 6 เพราะการผลิตข้าวประสบความล้มเหลวเนื่องจากเกิดภาวะน้ำท่วมและฝนแล้งติดต่อกันใน พ.ศ.2460 และ พ.ศ.2462 ซึ่งก่อให้เกิดผลเสียหายต่อการผลิตข้าวอย่างรุนแรงภายในประเทศก็ขาดแคลนข้าวที่จะใช้ในการบริโภคและไม่สามารถส่งข้าวไปขายยังต่างประเทศได้ ทำให้รัฐบาลรายได้เป็นจำนวนมาก รัฐบาลจึงต้องจัดสรรเงินงบประมาณช่วยเหลือชาวนา ข้าราชการและผู้ประสบกับภาวะค่าครองชีพที่สูงขึ้น มีทั้งรายจ่ายอื่นๆ เพิ่มขึ้นจนเกินงบประมาณรายได้ ซึ่งใน พ.ศ. 2466 งบประมาณขาดดุลถึง 18 ล้านบาท นอกจากนี้รัฐบาลได้นำเอาเงินคงคลังที่เก็บสะสมไว้ออกมาใช้จ่ายจนหมดสิ้น ในขณะที่งบประมาณรายได้ต่ำ รัชกาลที่ 6 ทรงแก้ปัญหาด้วยการกู้เงินจากต่างประเทศเพื่อให้มีเงินเพียงพอ กับงบประมาณรายจ่าย ทำให้เกิดเสียงวิพากษ์วิจารณ์ว่า รัฐบาลใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างไม่ประหยัด ในขณะที่เศรษฐกิจของประเทศกำลังคับขัน

ต่อมาสมัยรัชกาลที่ 7 ทรงดำเนินนโยบายตัดทอนรายจ่ายของรัฐบาลลดจำนวนข้าราชการในกระทรวงต่างๆ ให้น้อยลงและทรงยินยอมตัดทอนงบประมาณรายจ่ายส่วนพระองค์ให้น้อยลง เมื่อ พ.ศ.2469 ทำให้รัฐบาลมีรายได้เพิ่มขึ้นปีละ 3 ล้านบาท แต่เนื่องจากเศรษฐกิจของโลกเริ่มตกต่ำมาเป็นลำดับตั้งแต่ พ.ศ.2472 ทำให้มีผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างไม่มีทางหลีกเลี่ยงรัฐบาลต้องตัดทอนรายจ่ายอย่างเข้มงวดที่สุด รวมทั้งปลดข้าราชการออกจากตำแหน่งเป็นอันมาก จัดการยุบมณฑลต่างๆ ทั่วประเทศ งดจ่ายเบี้ยเลี้ยงและเบี้ยกันดารของข้าราชการ รวมทั้งการประกาศให้เงินตราของไทยออกจากมาตรฐานทองคำ พ.ศ. 2475 รัฐบาลได้ประกาศเพิ่มภาษีราษฎรโดยเฉพาะการเก็บภาษีเงินเดือนจากข้าราชการ แต่มาตรการดังกล่าวก็ไม่สามารถจะกอบกู้สถานการณ์คลังของประเทศได้ จากปัญหาเศรษฐกิจการคลังที่รัฐบาลไม่สามารถแก้ไขให้มีสภาพเป็นปกติได้ ทำให้คณะผู้ก่อการใช้เป็นข้ออ้างในการโจมตีประสิทธิภาพการบริหารงานของ รัฐบาล จนเป็นเงื่อนไขให้คณะผู้ก่อการดำเนินการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นผลสำเร็จ



การประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยาม

การที่คณะราษฎรภายใต้การนำของ พ.อ.พระยาพหลพลพยุหเสนา ได้ทำการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบการปกครองที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขภายใต้รัฐธรรมนูญ เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2475 เป็นผลสำเร็จ โดยมีต้องสูญเสียเลือดเนื้อแต่ประการใดนั้น เป็นเพราะพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวที่ทรงยอมรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยมิได้ทรงต่อต้านเพื่อคัดค้านได้คณะราษฎรด้วยการใช้กำลังทหารที่มีอยู่แต่ประการใด และทรงพระราชทานรัฐธรรมนูญให้กับปวงชนชาวไทยตามที่คณะราษฎรได้เตรียมร่างเอาไว้เพื่อนำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายให้ทรงลงพระปรมาภิไธย นอกจากนี้ พระองค์ก็ทรงมีพระราชประสงค์มาแต่เดิมแล้วว่า จะพระราชทานรัฐธรรมนูญให้เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศแก่ประชาชนอยู่แล้ว จึงเป็นการสอดคล้องกับแผนการของคณะราษฎรประกอบกับพระองค์ทรงเห็นแก่ความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง และความสุขของประชาชนเป็นสำคัญ ยิ่งกว่าการดำรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจของพระองค์ รัฐธรรมนูญที่คณะราษฎรได้นำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย เพื่อทรงลงพระปรมาภิไธยมี 2 ฉบับ คือ พระราชบัญญัติธรรมนูญการปกครองแผ่นดินสยามชั่วคราว พ.ศ.2475 และ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยาม พ.ศ. 2475

ภายหลังที่พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงลงพระปรมาภิไธยในรัฐธรรมนูญปกครองแผ่นดินสยามชั่วคราวแล้วสภาผู้แทนราษฎรได้แต่งตั้งอนุกรรมการ ขึ้นคณะหนึ่งเพื่อร่างรัฐธรรมนูญฉบับถาวร เพื่อใช้เป็นหลักในการปกครองประเทศสืบไป ในที่สุดสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาแก้ไขร่างรัฐธรรมนูญครั้งสุดท้ายในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2475 และสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติรับรองให้ใช้เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2475

โดยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงลงพระปรมาภิไธยในรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรสยาม เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2475 หลังจากประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์เป็นระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประเทศไทยมีรัฐธรรมนูญแล้วทั้งสิ้น 18 ฉบับ





ศาสนากับการเมือง

สิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบ*



โดย อัญชลี บุญทา

ท่านพี่น้องผู้ศรัทธาที่เคารพ นับเป็นวิญญูญาณอันสูงล้ำของพระองค์อัลลอฮ์ (ซุบฮานะฮูวะตะอาลา) ที่ทรงบังเกิดมนุษย์มา เพื่อใช้ชีวิตร่วมกัน พึ่งพาอาศัยและแสวงหาประโยชน์ร่วมกัน โดยธรรมชาติมนุษย์ไม่อาจอยู่เพียงลำพังคนเดียวได้ แต่มนุษย์จะต้องอยู่ร่วมกัน และคอยให้ความช่วยเหลือกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันอย่างแท้จริงทั้งรูปธรรมและนามธรรม

ท่านพี่น้องผู้ศรัทธาที่เคารพ เรามีบ้าน เรามีประเทศ เรามีกฎหมาย มีกติกาที่ใช้ร่วมกัน มีทั้งผู้นำ ผู้ตาม มีข้าราชการ มีนักการเมือง และมีประชาชน กติกาที่ใช้ร่วมกันนั้นว่าด้วยเรื่องหน้าที่

หน้าที่ในการออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การเลือกตั้งเพื่อหาตัวแทนเป็นประตูลูกศรความสุขทั้งหลายได้ หากเราได้ผู้ที่ดีมีคุณธรรมมากกว่า ดังนั้นการสรรหาคนดีมีคุณธรรมไม่ใช่เรื่องง่าย เราทุกคนจำเป็นต้องช่วยกันวางแผนทาง กฎเกณฑ์ เพื่อให้เกิดผลดีในอนาคต และงานนี้เป็นงานที่ยิ่งใหญ่มาก ขอให้เราท่านทุกคนช่วยกัน ตักเตือนกัน แนะนำแบบอย่างที่ดีแก่ทุกคนถึงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินชีวิต

ท่านพี่น้องผู้ศรัทธาที่เคารพ เราต้องหาพลังอำนาจในการที่จะมาช่วยกันพัฒนาสังคมนั้นคือพลังทางการเมือง เพราะการเมืองมีทั้งกฎหมาย มีทั้งงบประมาณ ทั้งสองอย่างนี้ถือว่าเป็นทุนในการแก้ปัญหาทั้งหลายทั้งปวง ไม่ว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาสังคม แม้แต่ปัญหาทางศีลธรรม สังคมของเราต้องการบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถ และเป็นคนดีเป็นคนเก่ง มีคุณธรรม เพื่อมาช่วยจัดปัญหาต่างๆ และช่วยสร้างสรรค์แทน ทำหน้าที่แทนเราได้จริง เรามาช่วยกัน โดยออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เลือกตัวแทน เมื่อได้ก็ทำตามที่มีการเลือกตั้งเรามีความพร้อมเพรียง เตรียมหาตัวแทน แล้วเราก็จะได้ตัวแทนที่ดีที่เราได้เลือกสรรแล้ว

ท่านพี่น้องผู้ศรัทธาที่เคารพ พึงทราบเถิดว่า มิใช่แต่เพียงการเป็นมุสลิมเท่านั้นที่จะต้องทำหน้าที่ปฏิบัติ แม้แต่สัตว์ที่อัลลอฮ์ (ซุบฮานะฮูวะตะอาลา) ทรงสร้างให้มันมีชีวิตขึ้น

มาในโลกนี้ ทุกชีวิตก็ล้วนแล้วแต่มีหน้าที่ภาระที่ต้องกระทำทั้งสิ้น และมีผู้ที่จะทำหน้าที่ดูแลสังคมแทนเรานั้นต้องเป็นคนที่มีซื่อสัตย์ไม่ทุจริตหลอกลวง อัลลอฮ์ (ซุบฮานะฮูวะตะอาลา) ทรงกล่าวไว้ในซูเราะฮ์ อัล-อัมฟาล อายะฮ์ ที่ 27 ความว่า “โอ้บรรดาผู้ศรัทธา พวกเจ้าอย่าทุจริตต่อ อัลลอฮ์ (ซุบฮานะฮูวะตะอาลา) และศาสนทูตของพระองค์ และอย่าได้ทุจริตต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในตำแหน่งของพวกเจ้า ทั้ง ๆ ที่พวกเจ้ารู้ดี สิ่งที่พวกเจ้ากระทำนั้นเป็นเรื่องไม่ถูกต้อง”

ท่านพี่น้องผู้ศรัทธาที่เคารพ อิสลามได้กำหนดหน้าที่ให้แต่ละคนอย่างชัดเจนว่า ทุกคนจะต้องร่วมกันรับผิดชอบในการแก้ปัญหาอันเลวร้ายที่เกิดขึ้นในสังคม ตามขีดความสามารถที่แต่ละคนพึงมี ท่าน นบี (ศอลัลลอฮูอะลัยฮิอะสลัม) ได้กล่าวไว้มีความว่า “ผู้ใดที่ไม่ได้สนใจต่อความเป็นอยู่ของมุสลิม เขาไม่ใช่กลุ่มของพวกเรา”

อิสลามเป็นทั้งศาสนา เป็นทั้งรัฐ และพวกเราจะต้องคัดเลือกตัวแทนไปทำหน้าที่ควบคุมรักษากฎหมายและระเบียบกฎหมายต่างๆ ให้ดำเนินไปด้วยดี ให้เป็นบุคคลที่เหมาะสมกับงานหน้าที่ความรับผิดชอบ ท่าน นบี (ศอลัลลอฮูอะลัยฮิอะสลัม) กล่าว ความว่า **“ในเมื่อได้มอบหมายหน้าที่การงานอย่างหนึ่งให้กับบุคคลที่ไม่เหมาะสม คู่ควรกับงานที่รับผิดชอบเหล่านั้น ก็จงรอคอยภัยพิบัติที่จะเกิดขึ้น”**

ท่านพี่น้องผู้ศรัทธาที่เคารพ หน้าที่ความรับผิดชอบเป็นเรื่องสำคัญมาก ๆ เพราะความสำเร็จความล้มเหลวในการพัฒนาตนเองสังคม และประเทศชาติตั้งอยู่บนพื้นฐานความรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งสิ้น หน้าที่ในการเป็นพลเมืองดี หน้าที่ในการเป็นมุสลิมที่ดี หน้าที่ของผู้นำและผู้ตามที่ดี เมื่อความรับผิดชอบมาก ก็ย่อมถูกสอบสวนตามตำแหน่งหน้าที่นั้น ท่าน นบี (ศอลัลลอฮูอะลัยฮิอะสลัม) กล่าว ความว่า “พวกท่านทุกคนเป็นผู้รับผิดชอบดูแล และผู้รับผิดชอบดูแลทุกคนต้องถูกสอบสวนเกี่ยวกับตนเองรับผิดชอบ”

*หนังสือ คู่มือฯ โดยสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดสตูล ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสตูล (กันยายน 2556)

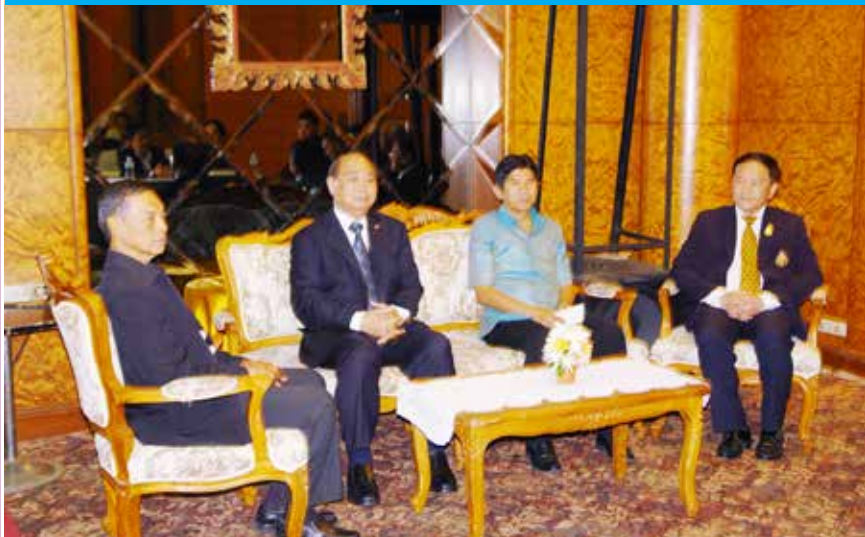


ใคร? เกี่ยวข้องการเลือกตั้ง

การเลือกตั้ง	มีสามฝ่าย	ที่เกี่ยวข้อง
(ส่วนที่5) ผู้สมัครจ้าง	ตำแหน่งเข้าแข่งขัน	
(ส่วนที่4) ผู้มีสิทธิ	ใช้สิทธิลงคะแนนกัน	
(ส่วนที่3) กกต. นั้น	จัดการงานเลือกตั้ง	
หากสามฝ่าย	ต่างได้	ทำหน้าที่
ผู้สมัครดี	ไม่ทำ	ผิดเลือกตั้ง
ผู้มีสิทธิ	ไม่ขายเสียง	เยี่ยงที่หวัง
กกต. ยัง	เป็นกลาง	ไม่ร้างรา
เมื่อสามฝ่าย	ทำได้	อย่างที่คิด
รัฐถูกผิด	วางตัวดี	มีคุณค่า
ยึดกฎหมาย	เคารพ	กฎหมาย
เลือกตั้งพา	สุจริต	และเที่ยงธรรม

ทรงศักดิ์ ลิ่มศิลา ผอ.ฝ่ายพัฒนาระบบการจัดการเลือกตั้ง : ผู้ประพันธ์

โครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง สมาชิกวุฒิสภา



จากการที่สมาชิกวุฒิสภาที่มาจากการเลือกตั้งเป็นการทั่วไปเมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2551 จะครบวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ 1 มีนาคม 2557 และคณะกรรมการการเลือกตั้งได้กำหนดให้มีการจัดการเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภาเป็นการเลือกตั้งทั่วไปขึ้นในวันที่ 30 มีนาคม 2557 นั้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา แก้ไขปัญหาการทุจริต ซื่อสัตย์ ขยายเสียง และการกระทำผิดกฎหมายในการเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา ศูนย์การเรียนรู้การเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่ 3 สำนักบรรณคดีเผยแพร่ จึงจัดทำโครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา เป็นการเลือกตั้งทั่วไป พ.ศ. 2557 ในพื้นที่รับผิดชอบการปฏิบัติงานของศูนย์การเรียนรู้ฯ 3 (15 จังหวัดภาคใต้ รวมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์) ร่วมกับ

สถานศึกษา ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรณรงค์เผยแพร่ให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง ส.ว. รวมถึงเป็นการกระตุ้นให้ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ส.ว. ด้วยความสุจริต โปร่งใส และเที่ยงธรรม ปราศจากการซื้อสิทธิขายเสียงและไม่กระทำผิดกฎหมาย และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้ง เป็นการส่งเสริมประชาธิปไตยให้เกิดความเข้มแข็ง

ซึ่งการดำเนินโครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา ได้ดำเนินกิจกรรมจำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้
กิจกรรมที่ 1 แกนนำ กศน. อาสาพัฒนาประชาธิปไตย โดยได้มีการประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง ส.ว. ในวันที่ 19 – 20 มีนาคม 2557 ณ โรงแรมบีพี





แกรนด์ทาวเวอร์ หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือผู้บริหารของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ทั้งระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ โดยในการประชุมครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 164 คน โดยแยกออกเป็น ผอ.กศน.ภาค 1 คน ผอ.กศน.จังหวัด 14 คน และผอ.กศน.อำเภอ รวม 149 คน

การประชุมดังกล่าว **ดร.ประวิช รัตนเพียร กรรมการการเลือกตั้งด้านกิจการการมีส่วนร่วม** ได้ให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธีเปิดและบรรยายพิเศษในหัวข้อ “แนวนโยบายการรณรงค์การเลือกตั้ง ส.ว.” โดยมีนายสุเทพ พรหมวาส รองเลขาธิการคณะกรรมการการเลือกตั้งด้านกิจการการมีส่วนร่วมเป็นผู้กล่าวรายงาน นอกจากนี้ยังได้รับเกียรติจากนายวิโรจน์ ทิพพะวาน ปลัดจังหวัดสงขลาเข้าร่วมในพิธีเปิดด้วย

หลังจากเสร็จสิ้นพิธีเปิดจะเป็นการบรรยายในหัวข้อต่างๆ ดังนี้

การบรรยายหัวข้อ “ชีวิตกับการเมืองและการจัดกิจกรรมส่งเสริมเรียนรู้ประชาธิปไตย” โดย **ดร.วัฒนา อัครพานิช** นักวิชาการอิสระ

การบรรยายหัวข้อ “กศน. กับการส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตย” โดย **นายอรรณู คงนวนโย** ผอ.สถาบัน กศน.ภาคใต้

การบรรยายหัวข้อ “กกต. กับกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา” โดย **นายอิสระ เสียงเพราะดี** ผู้ตรวจการสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

การบรรยายหัวข้อ “แนวทางการจัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา” โดย **นายบุญพล อุดมสุวรรณ** ผู้อำนวยการสำนักงานรณรงค์และเผยแพร่ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

ภายหลังการเสร็จสิ้นการประชุม ศูนย์การเรียนรู้ 3 จะมอบสื่อต่างๆ ให้กับ ผอ.กศน.อำเภอ ทุกอำเภอ เพื่อกลับไปจัดกิจกรรมรณรงค์ร่วมกับ กศน.ตำบล ในพื้นที่ความรับผิดชอบ

กิจกรรมที่ 2 การผลิตสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งและเอกสารประกอบการรณรงค์ โดยศูนย์การเรียนรู้ 3 ได้จัดทำสื่อยืดคอโปโล จำนวน 1,304 ตัว สื่อยืดคอกกลม จำนวน 3,387 ตัว แบบบันทึกการรณรงค์การเลือกตั้ง ส.ว. จำนวน 67,740 แผ่น และปากการรณรงค์เลือกตั้ง ส.ว. จำนวน 4,000 ด้าม

กิจกรรมที่ 3 การลงพื้นที่ปฏิบัติงานรณรงค์การเลือกตั้ง ส.ว. โดยผู้บริหารและพนักงานของศูนย์การเรียนรู้ 3 ได้ลงพื้นที่รณรงค์การเลือกตั้ง ส.ว. จำนวน 7 ครั้ง ได้แก่ บริเวณศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช และตลาดในเขตพื้นที่ของ อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช ตลาดเขตเทศบาลนคร จ.สุราษฎร์ธานี ตลาดเทศบาลเมืองเบตง จ.ยะลา ตลาดเทศบาลเมือง จ.พังงา ตลาดเก่าเทศบาลนครภูเก็ต จ.ภูเก็ต และบริเวณ กศน.นบปริง อ.เมือง จ.พังงา รวมจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 8,400 คน



รณรงค์การใช้เครื่องลงคะแนน อิเล็กทรอนิกส์



โดย สุจรรยา ชูกำเนิด

►► 14-16 มกราคม 2557 ศูนย์การเรียนรู้ฯ 3 จัดนิทรรศการวันศิลปศาสตร์วิชาการ ณ ลานโถง อาคาร 58 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อ.เมือง จ.สงขลา



►► 7 กุมภาพันธ์ 2557 ศูนย์การเรียนรู้ฯ 3 ร่วมกับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาดำเนินการจัดการเลือกตั้งนายกสโมสรมักศึกษาคณะครุศาสตร์ อ.เมือง จ.สงขลา



- ▶▶ 23-24 มกราคม 2557 ศูนย์การเรียนรู้ 3 ร่วมจัดนิทรรศการการเรียนรู้ประชาธิปไตย และสาธิตเครื่องลงคะแนนอิเล็กทรอนิกส์ในงาน “HATYAI FAIR 2014” ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา



- ▶▶ 17 กุมภาพันธ์ 2557 ศูนย์การเรียนรู้ 3 ดำเนินการจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2557 อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา



►► 5 มีนาคม 2557 ศูนย์การเรียนรู้ฯ 3 ดำเนินการจัดให้มีการเลือกตั้ง
คณะกรรมการสภานักเรียน โรงเรียนบ้านบางแฟบ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา



►► 6 มีนาคม 2557 ศูนย์การเรียนรู้ฯ 3 ดำเนินการจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน โรงเรียนบ้านเขาพระ อ.รัตภูมิ จ.สงขลา





โรคออฟฟิศซินโดรม

Office

เป็นกลุ่มอาการที่พบบ่อยในคนวัยทำงานออฟฟิศ ที่สภาพแวดล้อมในที่ทำงานไม่เหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นการนั่งทำงานตลอดเวลา ไม่มีการเคลื่อนไหวร่างกาย สิ่งเหล่านี้ส่งผลให้เกิดอาการกล้ามเนื้ออักเสบ และปวดเมื่อยตามอวัยวะต่างๆ อาทิ หลัง ไหล่ บ่า แขน หรือข้อมือ ส่วนบางรายที่มีอาการของหมอนรองกระดูกเคลื่อนอยู่แล้ว หากทำงานในอริยาบทที่ผิดจะทำให้มีอาการรุนแรงมากขึ้น

จากการสำรวจพนักงานออฟฟิศในประเทศฝั่งยุโรปพบว่า ส่วนใหญ่ต้องปรึกษาแพทย์ด้วยอาการต่างๆ โดยอันดับหนึ่งคือ การปวดหลัง รองลงมามีอาการปวดบริเวณคอ/ไหล่ และปวดศีรษะตามลำดับ ซึ่งเชื่อว่ามีความสัมพันธ์กับภาวะออฟฟิศ ซินโดรม นอกจากนี้ ยังพบว่า กลุ่มคนทำงานอายุระหว่าง 16-24 ปี มีความเสี่ยงของการเกิดภาวะดังกล่าวสูงถึงร้อยละ 55 เนื่องจากต้องทำงานหนัก ประกอบอริยาบทในการทำงานไม่เหมาะสม ทั้งนั่งหลังค่อม การทำงานหน้าจอคอมพิวเตอร์นานๆ สูงกว่า 6 ชั่วโมงต่อวันโดยไม่เปลี่ยนอริยาบท นอกจากนี้ ปัญหาความเครียดก็ส่งผลต่อการเกิดภาวะนี้ด้วย โดยพบสูงถึงร้อยละ 80 สำหรับประเทศไทยเคยสำรวจในคนทำงานที่สำนักพิมพ์แห่งหนึ่งจำนวน 400 คนพบว่าร้อยละ 60 มีภาวะดังกล่าว

ไม่เพียงแต่อริยาบทของคนทำงานที่ไม่เหมาะสม สภาพโต๊ะทำงานยังเป็นปัจจัยสำคัญด้วย ทั้งโต๊ะทำงานที่ไม่เป็นระเบียบไม่สะดวกต่อการหยิบสิ่งของ เก้าอี้ไม่เหมาะสม ไม่มีพนักพิงที่รองรับหลังอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการกดแป้นคีย์บอร์ดที่ไม่มีตัวรองรับข้อมือ จะทำให้มีการกระดกข้อมือขึ้นลงซ้ำๆ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการอักเสบบริเวณเส้นเอ็น รวมทั้งเกิดภาวะพังผืดหนา ทำให้เกิดอาการชาบริเวณนิ้วและข้อมือ

สำหรับผู้ ที่อายุ 25-39 ปี ก็หนีไม่พ้นโรคนี้เช่นกัน ด้วยสภาพการทำงานที่ต้องรีบเร่ง ล้วนมีส่วนทำให้พฤติกรรมของคนเปลี่ยนไป ทั้งการใช้คอมพิวเตอร์วันละหลายๆ ชั่วโมง การอดอาหาร อดหลับอดนอนเพื่อให้งานเสร็จ ทำให้ร่างกายต้องแบกรับความตึงเครียดปราศจากการผ่อนคลาย ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น 10 โรคยอดนิยมสำหรับคนทำงานออฟฟิศ ดังนี้

syndrome

● นิ้วในถุง น้ำดี

การกินอาหารที่มีไขมันสูงเป็นประจำอาจก่อให้เกิดนิ่วในถุงน้ำดี ซึ่งมักพบในหญิงที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป คนอ้วนมักเป็นโรคนี้มากกว่าคนผอม โดยยังมีปัจจัยอื่นที่ส่งผลให้เกิดโรคนี้ เช่น กรรมพันธุ์ การอักเสบและการคลั่งของน้ำดีในถุงน้ำดี การทานยาคุมกำเนิดเป็นเวลานานๆ โดยเมื่อเป็นนิ่วในถุงน้ำดีแล้ว ถ้าไม่รักษาอาจก่อให้เกิดอาการเรื้อรังตามมาได้

● กระเพาะ ปัสสาวะอักเสบ

สาวๆ ที่นั่งทำงานนานๆ จนบางครั้งลืมเข้าห้องน้ำหรือบางทีก็ต้องเดินทางไกล ทำให้ต้องอั้นปัสสาวะเป็นประจำเป็นสาเหตุของโรคกระเพาะปัสสาวะอักเสบ ซึ่งมักจะเกิดจากเชื้อแบคทีเรียเข้าไปทางท่อปัสสาวะ ทำให้เกิดการอักเสบ โดยโรคนี้พบในผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย

● โรคเครียด นอนไม่หลับ

โรคเครียด ถือเป็นโรคฮิตสำหรับคนวัยทำงานเลยทีเดียว ไม่ว่าคนที่เริ่มทำงานใหม่ ๆ หรือทำงานมาเป็นสิบๆ ปี ซึ่งบางคนอาจจะไม่รู้ตัวก็ได้ ว่ากำลังเผชิญอยู่กับภาวะเครียดรุมเร้า วิธีการหลีกเลี่ยงที่ง่ายที่สุดก็คือ พยายามไม่เครียด รู้จักผ่อนคลายเสียบ้าง แต่คุณลองทิ้งงานไปเดินเล่นสัก 10 นาที ก็ถือว่าได้ผ่อนคลายแล้วบ้าง

● ความดัน โลหิตสูง

ภัยเงียบที่ไม่มีอาการมักพบเมื่ออายุ 40 ปีขึ้นไป ซึ่งเกิดจากปัจจัยบางอย่าง ได้แก่ การมีประวัติคนในครอบครัวเป็นโรคนี้แบบไม่ทราบสาเหตุ จะมีโอกาสเป็นโรคความดันโลหิตสูงมากกว่าคนอื่น ๆ ถึง 3 เท่า นอกจากนี้ยังเกิดจากโรคอ้วน ความเครียด การรับประทานอาหารรสเค็ม การสูบบุหรี่ดื่มเหล้า หรือผู้ที่ทำงานนั่งโต๊ะในสำนักงาน จะมีความเสี่ยงสูงกว่าผู้ที่ทำงานใช้กำลัง ความดันโลหิตสูงไม่ใช่แค่เรื่องความดัน แต่อาจนำมาซึ่งเส้นเลือดแตก อัมพฤกษ์ อัมพาต ไตวาย พิกการ และหัวใจวายอีกด้วย

● โรคอ้วน

ล่าสุดพบว่าโรคอ้วนเป็นกันมากขึ้นในคนวัยทำงาน โดยเฉพาะพวกที่ชอบทำงานไปด้วยรับประทานอาหารไปด้วย ไม่มีเวลาออกกำลังกาย ซึ่งผู้หญิงสามารถอ้วนได้ง่ายกว่าผู้ชาย โดยโรคอ้วนยังเป็นบ่อเกิดของโรคสำคัญ ๆ มากมาย เช่น เบาหวาน โรคหัวใจ ไขมันในหลอดเลือดสูง ความดันโลหิตสูง เป็นต้น ผู้ที่เป็นโรคอ้วน ควรดูแลใส่ใจเรื่องอาหารการกินเป็นพิเศษ ควรปรึกษาโภชนากร และควรหาเวลาออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

● กรดไหลย้อน

คนที่รับประทานอาหารไม่เป็นเวลา รับประทานอาหารไม่ละเอียด เคี้ยวจัดจนอาหารไม่ย่อย และคนที่สูบบุหรี่หรือดื่มเหล้าจัด มักเสี่ยงกับการเป็นโรคกรดไหลย้อน นอกจากนี้ผู้ป่วยที่เป็นโรคนี้มาเป็น 10 ปี อาจนำไปสู่การเกิดโรคมะเร็งหลอดอาหารส่วนปลายได้อีกด้วย

● ปวดหลัง เรื้อรัง

การใช้ชีวิตอยู่หน้าจคอมพิวเตอร์วันละ 8 ชั่วโมง และใส่รองเท้าส้นสูงบ่อย ๆ อาจเป็นสาเหตุสำคัญของอาการปวดคอ บ่า ไหล่ หลัง แขน ขา และสะโพก อันเกิดเนื่องมาจากโรคเกี่ยวกับกระดูกสันหลัง ควรพบแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อวินิจฉัย และรักษาได้อย่างถูกต้อง

● ไมเกรน ปวดศีรษะเรื้อรัง

คุณเคยรู้สึกไหมว่าเวลานั่งทำงานเครียด ๆ จะรู้สึกปวดหัวบริเวณขมับด้านหน้าศีรษะ หรือหลังต้นคอ นั่นคือสัญญาณเตือนให้คุณรู้ถึงภาวะเสี่ยงต่อการเป็นโรคไมเกรน การพักผ่อนไม่เพียงพอ แสงแดด ความร้อน และขาดฮอร์โมนบางชนิด ก็เป็นปัจจัยก่อให้เกิดโรคนี้ได้เช่นกัน

● มือชา เอ็นอักเสบ นิ้วล็อก

การอักเสบของ ปลอกหุ้มเอ็นข้อมือ เส้นเอ็นนิ้วมือ พบกันมากขึ้นเพราะเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนในชีวิตประจำวันของเรา ไม่ว่าจะเป็นการใช้คอมพิวเตอร์ การจับเมาส์ในท่าเดิมนาน ๆ ทำให้กล้ามเนื้อกดทับเส้นประสาท และเส้นเอ็นจนอักเสบ จนเกิดพังผืดยึดจับบริเวณนั้นเป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดอาการปวดของปลายประสาทนิ้วล็อก หรือข้อมือล็อก และในปัจจุบันนี้หนุ่มสาวรุ่นใหม่มักมีอาการเจ็บปวดนิ้วหัวแม่มือ เนื่องมาจากการใช้เครื่อง BlackBerry หรือเครื่องเล่นอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีปุ่มขนาดเล็กซึ่งต้องเกร็งนิ้วเวลากด ทำให้เกิดอาการเส้นเอ็นอักเสบ ปวดตามข้อนิ้วได้ หรือที่เรียกกันว่า BlackBerry Thumb

● ต้อหิน ตาพร่ามัว

1 ใน 10 ของคนอายุ 40 ปีขึ้นไป มีความเสี่ยงสูงในการเป็นโรคต้อหิน หรือกำลังเป็นโรคนี้โดยไม่รู้ตัว และที่อันตรายที่สุดคือ ถ้าไม่ได้รับการรักษาอย่างถูกต้องตาอาจบอดได้ สาเหตุเกิดจากการใช้สายตานาน ๆ การอักเสบ หรือติดเชื้อของกระจกตาของการใส่คอนแทคเลนส์ การที่มีความดันในลูกตาสั้นหรือยาวมาก ๆ ผู้ป่วยโรคต้อมไทรอยด์ และกรรมพันธุ์ ดังนั้นควรตรวจสุขภาพตาเป็นประจำทุกปี เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงในการเกิดโรคต้อหินและภัยร้ายต่าง ๆ ในดวงตาก็จะไม่ถามหาอีกด้วย

ชีวิตสังคมเมืองที่เปลี่ยนไป ทำให้เรามีชีวิตที่แข่งขันกันสูงมากขึ้น วันๆ ต้องทำแต่งานกับงานจนมองข้ามสุขภาพร่างกายของตัวเองไปกว่า 10 เปอร์เซ็นต์ของคนเมือง มีภาวะเสี่ยงต่อการเป็น โรคออฟฟิศซินโดรม หรือคอมพิวเตอร์ซินโดรม ซึ่งมีสาเหตุสำคัญมาจากพฤติกรรมการทำงาน อันเป็นผลพวงให้เกิดโรคร้ายต่างๆ ตามมา

ลองใช้เวลาตัวเองสักนิด หันกลับมาสำรวจความผิดปกติของร่างกาย จะรู้ว่าร่างกายของเราส่งสัญญาณเตือนภัยให้หันมาใส่ใจดูแลตัวเองได้แล้ว ก่อนที่ทุกอย่างจะสายเกินแก้ไข ด้วยการออกกำลังกาย รับประทานอาหารทั้ง 5 หมู่ให้ตรงเวลา และตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี เพื่อสุขภาพที่แข็งแรงของคุณและพร้อมที่จะสู้งานหนักต่อไป

๕ รอบรວດຳມຂວານ

ໂດຍ ທັດວິ ຣັງສິໂຈກາ



● ຈັງຫວັດຕຣັງ ●

กิจกรรมที่ 1 กรรมการการเลือกตั้งประชุมเตรียมความพร้อมในการเลือกตั้ง ส.ส. 2557

เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2557 ระหว่างเวลา 09.30 น.-11.30 น. กรรมการการเลือกตั้ง (ท่านสมชัย ศรีสุทธิยากร) เดินทางมาประชุมเตรียมความพร้อมในการเลือกตั้ง ส.ส. 2557 ร่วมกับ กกต.จว. ตຣັງ พอ.กกต.จว.ຕຣັງ พนักงาน สนง.กกต.จว.ຕຣັງ และเจ้าพนักงานผู้ดำเนินการเลือกตั้ง ส.ส. ณ ห้องประชุมตำรวจภูธรจังหวัดตຣັງ



กิจกรรมที่ 2 สนง.กกต.จว.ຕຣັງ ดำเนินการจัดโครงการการเลือกตั้งเชิงสมานฉันท์ ในการเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภาจังหวัดตຣັງ

วันที่ 12 มีนาคม 2557 สนง.กกต.จว.ຕຣັງ ดำเนินการจัดโครงการการเลือกตั้งเชิงสมานฉันท์ ในการเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา (ส.ว.) จังหวัดตຣັງ ณ ห้องนารมย์ 2 ชั้น 3 โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา จังหวัดตຣັງ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ผู้สนับสนุน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ และมติ กกต. และเพื่อสร้างความสมานฉันท์ในการเลือกตั้ง ส.ว.



● ຈັງຫວັດນຄຣຣຶຣຣມຣາ ເຣ ເຣ ເຣ

วันที่ 14 มีนาคม 2557 สนง.กกต.ນຄ. ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลจังหวัดนครศรีธรรมราช ณ นครอุทิศ เลือกตั้ง ส.ว.นักเรียน โดยเครื่องลงคะแนนอิเล็กทรอนิกส์



● จังหวัดพัทลุง ●

พัทลุง ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยและการเลือกตั้งตำบล สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ประจำจังหวัดพัทลุง ได้พิจารณาร่วมกับหัวหน้าส่วนราชการที่มีส่วนเกี่ยวข้อง คัดเลือกตำบลท่ามิหรำ อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยและการเลือกตั้งตำบลท่ามิหรำ โดยดำเนินการ วันที่ 24 มีนาคม 2557 ประชุมความร่วมมือผู้เกี่ยวข้องและหน่วยงานเพื่อคัดเลือกตำบลที่จะจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตย และการเลือกตั้งตำบล พร้อมกับการคัดเลือกกรรมการบริหารศูนย์ฯ โดยมีนายสุวิทย์ สัจจะบุตร พนักงานการเลือกตั้ง ประจำจังหวัดพัทลุง ทำหน้าที่ประสานงานโครงการ และในวันที่ 28 มีนาคม 2557 มีพิธีเปิดศูนย์ส่งเสริมพัฒนา ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งตำบลท่ามิหรำ โดยมีนายสมศักดิ์ จรจิตร กรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดพัทลุง เป็นประธานเปิด อย่างเป็นทางการ



● จังหวัดพังงา ●

โครงการเวทีกลางแนะนำตัวผู้สมัครรับเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภาจังหวัดพังงา
ในวันพฤหัสบดีที่ 27 มีนาคม 2557 เวลา 16.30 – 21.00 น.
ณ บริเวณลานตลาดกรกฎา เทศบาลเมืองพังงา อำเภอเมือง จังหวัดพังงา



นายพีระ เพชรพาณิชย์ ประธาน กกต.จว.พังงา เป็นประธานเปิดโครงการเวทีกลางแนะนำตัวผู้สมัครรับเลือกตั้ง ส.ว. จังหวัดพังงา
และมีการจัดลำดับให้ผู้สมัครฯ แนะนำตัวคนละ 7 นาที โดยเริ่มจาก **ผู้สมัคร คนที่ 1** นายกระจำนง เพชรบูรณ์ หมายเลข 1
ผู้สมัคร คนที่ 2 นายอารักษ์ บุญยัษฐียร หมายเลข 3 **ผู้สมัคร คนที่ 3** นายวาณิช วัฒนกิจ หมายเลข 5
ผู้สมัคร คนที่ 4 นายวระชาติ ทนังผล หมายเลข 4

โครงการฝึกอบรมประชาชนผู้สมัครรับเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา พ.ศ. 2557
วันพุธที่ 26 มีนาคม 2557 เวลา 13.00 – 16.00 น.
ณ โรงแรมภูงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา

นายพีระ เพชรพาณิชย์ ประธานกรรมการการเลือกตั้ง
ประจำจังหวัดพังงา เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการฯ



นายราชันย์ สุกัญญา พนง.การเลือกตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานสืบสวนสอบสวน บรรยายเรื่อง จัดการเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา
จังหวัดพังงาและข้อห้ามความผิดเกี่ยวกับกฎหมายเลือกตั้ง และ นางสาวชนิษฐา ปันทอง หัวหน้างานการมีส่วนร่วมบรรยาย
เรื่อง บทบาทและภารกิจของดีเจประชาธิปไตย พร้อมถ่ายภาพร่วมกับดีเจประชาธิปไตยเป็นที่ระลึกด้วย

ศูนย์การเรียนรู้ฯ 3 กระตุ้นให้ประชาชนใช้สิทธิ ส.ว. กิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง ส.ว.

>> 22-23 มีนาคม 2557 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ศูนย์การเรียนรู้ฯ 3 ร่วมกิจกรรมเวทีกลางแนะนำตัวผู้สมัคร ส.ว. แจกเอกสารรณรงค์การเลือกตั้ง พร้อมเปิด spot รณรงค์การเลือกตั้ง ส.ว. ณ หน้าศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้นประมาณ 1,200 คน

และช่วงเช้าวันที่ 23 มีนาคม 2557 ศูนย์การเรียนรู้ฯ 3 ได้ลงพื้นที่รณรงค์แจกเอกสารรณรงค์การเลือกตั้ง พร้อมเปิด spot รณรงค์การเลือกตั้ง ส.ว. ในตลาด เขตอำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้นประมาณ 1,500 คน

>> 23 มีนาคม 2557 จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ในช่วงบ่ายวันที่ 23 มีนาคม 2557 ศูนย์การเรียนรู้ฯ 3 แจกเอกสารรณรงค์การเลือกตั้ง พร้อมเปิด spot รณรงค์การเลือกตั้ง ส.ว. ณ ตลาดเขตเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้นประมาณ 2,000 คน



>> 25-26 มีนาคม 2557 จังหวัดยะลา

ศูนย์การเรียนรู้ฯ 3 ร่วมกับ กศน.อำเภอเบตง เดินรณรงค์พร้อม แจกประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง ส.ว. พร้อมเปิด spot รณรงค์การเลือกตั้ง ส.ว. ณ ตลาดเทศบาลเมืองเบตง จังหวัดยะลา มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้นประมาณ 1,000 คน



>> 27 มีนาคม 2557 จังหวัดพังงา

ศูนย์การเรียนรู้ฯ 3 ร่วมกิจกรรมเวทีกลางแนะนำตัวผู้สมัคร ส.ว. แจกเอกสารรณรงค์การเลือกตั้ง พร้อมเปิด spot รณรงค์การเลือกตั้ง ส.ว. จังหวัดพังงา มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้นประมาณ 500 คน

>> 28 มีนาคม 2557 จังหวัดภูเก็ต

ศูนย์การเรียนรู้ฯ 3 ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดภูเก็ต และ กชน.จังหวัดภูเก็ต เดินรณรงค์ แจกเอกสารประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง ส.ว. พร้อมเปิด spot รณรงค์การเลือกตั้ง ส.ว. ณ ตลาดเก่าเทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้นประมาณ 2,000 คน



>> 29 มีนาคม 2557 จังหวัดพังงา

ศูนย์การเรียนรู้ฯ 3 ร่วมกิจกรรมกับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดพังงา ในการเปิดศูนย์ส่งเสริมประชาธิปไตยและการเลือกตั้งตำบล ณ กศน.นบปริง อ.เมืองพังงา จังหวัดพังงา ทั้งนี้ยังร่วมเดินรณรงค์ แจกเอกสารประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง ส.ว. พร้อมเปิด spot รณรงค์การเลือกตั้ง ส.ว. ณ อบต.นบปริง จังหวัดพังงา มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ประมาณ 200 คน



ประมวลภาพ

การประชุมเพื่อประเมินสถานการณ์และเตรียมความพร้อมในการจัดการเลือกตั้ง
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 14 จังหวัดภาคใต้ วันศุกร์ที่ 7 มีนาคม 2557
ณ โรงแรมเซ็นทารา หาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



วันที่ 2 เมษายน 2557 ร.ต.อ.สมนึก กุลมณี
ผอ.ศูนย์การเรียนรู้ฯ ที่ 3 ตรวจเยี่ยมศูนย์ส่งเสริม
พัฒนาประชาธิปไตยและการเลือกตั้งตำบลคลองขุด
อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล โดยมี นายอรรถสิทธิ์
สุขบำรุงผอ.กต.จว.สตูลและพนักงานกต.จว.สตูล
ให้การต้อนรับ ทั้งนี้รักษาการ ผอ.กศน. จังหวัดสตูล
และ หน.กศน. คลองขุด รวมทั้งกรรมการบริหาร
ศูนย์ส่งเสริมฯเข้าร่วมประชุมวางแนวทางการ
ดำเนินงานต่อไป



ศูนย์การเรียนรู้การเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่ 3 สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

อาคารยูฟลาซ่า ชั้น 3 มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
เลขที่ 999 หมู่ 5 อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110
โทร. 0-7459-8458 โทรสาร 0-7459-8459
<http://www2.ect.go.th/home.php?Province=dlc3>

